

2º PRIMARIA. BLOQUE 2 – INTERPRETACIÓN MUSICAL

- La voz: explora las posibilidades de la voz y reproduce sonidos según las cualidades indicadas.
- Lenguaje musical: lectura e interpretación de partituras sencillas con grafías no convencionales y de esquemas rítmicos y melódicos elementales con notación tradicional.
- Pentagrama (líneas y espacios).
- Notas musicales.
- Clave de sol.
- Blanca, negra, corcheas y semicorcheas.
- Silencios de negra y blanca.
- Lenguaje musical: traduce al lenguaje musical convencional pequeños dictados rítmicos reconociendo las figuras blanca, negra, corcheas, semicorcheas y silencios de negra y blanca. (Ta-a, ta, ti-ti, tiri-tiri...).
- Acompañamiento de canciones o fragmentos musicales seleccionados a través de percusiones corporales e instrumentos de pequeña percusión.
- La canción: Interpretación y memorización de retahílas y canciones al unísono.
- Construcción de instrumentos musicales sencillos con objetos de uso cotidiano.
- Elaboración de una ficha técnica del instrumento construido con los materiales utilizados.
- Utilización de programas y herramientas de la web 2.0.