

1º PRIMARIA. BLOQUE 2 – INTERPRETACIÓN MUSICAL

- La voz: explora las posibilidades de la voz y reproduce sonidos según las cualidades indicadas.
- Lenguaje musical: lectura e interpretación de partituras sencillas con grafías no convencionales y de esquemas rítmicos y melódicos elementales con notación tradicional: Pentagrama (líneas y espacios), Notas musicales, Reconocimiento de la clave de sol, Blanca, negra y corcheas. Silencios.
- Lenguaje musical: traduce al lenguaje musical convencional pequeños dictados rítmicos reconociendo las figuras blanca, negra, corcheas y silencio de negra. (Ta-a, ta, ti-ti...).
- Acompañamiento de canciones o fragmentos musicales seleccionados a través de percusiones corporales e instrumentos de pequeña percusión.
- La canción: Imitación de fórmulas melódicas sencillas de forma individual y en grupo, Interpretación y memorización de retahílas y canciones al unísono, Construcción de instrumentos musicales sencillos con objetos de uso cotidiano.
- Utilización de programas y herramientas de la web 2.0.