

1º PRIMARIA. BLOQUE 1 - ESCUCHA

- Identificación de las cualidades de los sonidos de su entorno más próximo.
- Representación corporal a través de la escucha de las diferentes características de fuentes sonoras del entorno.
- Representación gráfica de las cualidades de fuentes sonoras propuestas.
- Clasificación de los sonidos propuestos según las cualidades trabajadas.
- Diferenciación entre silencio, ruido y sonidos de calidad musical.
- Las voces: audición e identificación de voces infantiles, masculinas y femeninas.
- Los instrumentos musicales: reconocimiento visual y auditivo de los instrumentos trabajados (Viento, cuerda y percusión).
- Discriminación de aspectos relativos a la agónica y la dinámica en las obras escuchadas.
- Normas de comportamiento en conciertos y otras representaciones musicales: conocimiento y observación.