

## 5º PRIMARIA. BLOQUE 2 – INTERPRETACIÓN MUSICAL

- Lenguaje musical: lectura e interpretación de canciones y piezas instrumentales en grado creciente de dificultad.
- Lenguaje musical: traduce al lenguaje musical convencional pequeños dictados rítmicos.
- Discriminación auditiva de pequeños fragmentos melódicos.
- Flauta dulce: conocimiento de la digitación mínima exigida por el docente.
- Elaboración de un trabajo de investigación sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.
- Creación de piezas musicales sencillas utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- Construcción de instrumentos musicales sencillos con objetos de uso cotidiano.
- Elaboración de una ficha técnica del instrumento construido. (Materiales utilizados, proceso de elaboración, familia a la que pertenece...).