

GUIA DIDÀCTICA: MMI

INFORMACIÓ GENERAL I D' IDENTIFICACIÓ DEL MATERIAL		
	TÍTOL	Ho trobam a l'hortet
	NOM DE L'AUTOR	M. Àngels Rebasa Bujosa
	ANY DE PRODUCCIÓ	Curs 2014-15
	IDIOMA	Català
	DURADA	El temps per cada intent és de 5 minuts.
BREU DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	Repassar i consolidar el vocabulari aprés durant el desenvolupament del projecte.
	DESTINATARIS	Alumnes de tercer cicle de primària a qui va dirigida la unitat didàctica envers la planificació d'un hort escolar.
	CONTEXT EDUCATIU	Aquest material forma part d'un projecte més ampli destinat a integrar el coneixement del món rural i la cura del medi ambient dins un context formatiu on els infants aprenguin a partir de l'experimentació i siguin ells mateixos els qui vagin construint el coneixement amb el suport i la guia del mestre.
	ÀMBIT D'INTERVENCIÓ	Es recomana treballar en parelles, el més heterogènies possibles, de manera que es complementin en els coneixements apresos durant el projecte i en la utilització dels recursos tic.
ESPECIFICACIONS TÈCNiques	PLATAFORMA	Recurs creat amb els recursos de la pàgina <i>educaplay</i>
	REQUERIMENTS TÈCNICS	És necessari un ordinador per parella de treball i accés a Internet.
	ACCÉS	Sopa de lletres: <a href="http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/1721033/ho_trobam_a_l_hortet.htm">http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/1721033/ho_trobam_a_l_hortet.htm</a> Mots encreuats: <a href="http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/1721054/ho_trobam_a_l_hortet.htm">http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/1721054/ho_trobam_a_l_hortet.htm</a>
DESCRIPCIÓ DEL RECURS		
	CONCEPCIÓ	El propòsit d'aquestes activitats és repassar vocabulari i fixar els conceptes treballats en el projecte. En una programació didàctica general es situaria al final, com a activitat de cloenda.
	FUNCIONALITAT	La funció d'aquest material fer un resum i comprovar l'assoliment dels conceptes, de manera lúdica i motivadora pels infants.
	APORTACIONS DIDÀCTIQUES	Treballant en parelles, contribueix a la promoció del treball en equip, a la recerca d'informació per a la consecució dels objectius i al plantejament multiàrea de la tasca.
	ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	Els dos jocs estan plantejats pensats per jugar-se en un temps limitat de 5 minuts. A la sopa de lletres les paraules es visualitzen.
ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES	DESTINATARIS	Alumnat de tercer cicle que ja han treballat el tema de la nutrició humana i han duit terme un projecte de centre com és la planificació i posada en marxa de l'hort escolar.

	COMPETÈNCIES	Autonomia i iniciativa personal	Aquest jocs interactius permeten el treball cooperatiu, per tant, de manera transversal s'adquireixen i apliquen valors i actituds personals com l'adquisició de confiança en un mateix i en el resultat de les seves aportacions, exercici de l'autocrítica i del control emocional, aprendre de les errades, afrontar amb actitud positiva la innovació i els canvis.	
		Cultural	Aquest material apropa l'alumnat a les tradicions pròpies de la nostra terra, recuperant i afavorint el vocabulari propi de la tradició del camp.	
	OBJECTIUS	Reconèixer i utilitzar vocabulari propi de l'horticultura ecològica.		
	CONTINGUTS	Paraules pròpies de l'agricultura i les tradicions del camp.		
	UTILITZACIÓ DEL MATERIAL	ORIENTACIONS EDUCATIVES	Es necessari haver treballat el projecte per fer aquestes activitats, ja que es treballen termes del llenguatge propi del treball hortícola.	
		AGRUPAMENT	Per parelles.	
		ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI I EL TEMPS	Es dedicarà la darrera sessió de la programació feta pel projecte d'horticultura ecològica presentat en aquest e-recurs.	
ROL DEL DOCENT		D'acompanyament i resolució de dubtes.		
ALTRES USOS		Es poden utilitzar aquests jocs interactius per entreteniment en altres.		
AVALUACIÓ	El docent podrà avaluar l'atenció de l'alumnat, el seu interès i les destreses amb les noves tecnologies.			
REFERÈNCIES I RECURSOS	<a href="http://www.educaplay.com/">http://www.educaplay.com/</a> Coll, M. i altres (2002). <i>Es Corralet. Una aplicació didàctica d'horticultura ecològica</i> . Inca: Gràfiques Mallorca.			