

TECNOLOGÍA EDUCATIVA VISTA DESDE EL CURRÍCULUM DE PRIMARIA

Hemos intentado analizar la situación de las TIC desde la perspectiva del currículum de Primaria: Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria; publicado en «BOE» núm. 293, de 8 de diciembre de 2006, páginas 43053 a 43102.

Según este (Ministerio de Educación y Ciencia, 2006) se establecen ocho competencias básicas que: *“su logro deberá capacitar a los alumnos y alumnas para su realización personal, el ejercicio de la ciudadanía activa, la incorporación a la vida adulta de manera satisfactoria y el desarrollo de un aprendizaje permanente a lo largo de la vida.”*

Es decir, que estas competencias son un pilar, una constante que debe aplicarse en todas las áreas de conocimiento marcadas por el currículum actual durante toda su etapa escolar. Las ocho competencias básicas de las que hablamos son las siguientes:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender.
8. Autonomía e iniciativa personal.

La competencia que nos afecta directamente es la que se encuentra en la cuarta posición: *“Tratamiento de la información y competencia digital: Consiste en iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.”*

Otro punto clave es uno de los objetivos marcados en el artículo tres del decreto encontramos: *“Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las*

tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran”.

Esta competencia básica y este objetivo, nos parecen clave para desarrollar nuestro proyecto: el hecho de que nuestros alumnos aprendan a ser críticos y sepan manejar todo este volumen de información que tienen al alcance. Además esta competencia, no sólo pretende que los alumnos de primaria sepan tratar con la información, sino que también sepan manejar los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de modo eficiente.

Estas ideas apuntadas anteriormente, a nuestro parecer, respaldan el proyecto que pretendemos: el desarrollo de una metodología mediante el uso de la tecnología de los dispositivos móviles. No sólo desarrollarán esta competencia y objetivo en concretos sino que le ayudarán a desarrollar las demás competencias: Comunicación lingüística, social y ciudadana, cultural y artística, autonomía e iniciativa personal...