

Capítulo 1

Banco Mundial, Desarrollo Internacional y Liderazgo Cosmopolita

“La salud económica de cualquier nación es una cuestión propia de todos sus vecinos, tanto cercanos como lejanos”

-Franklin Roosevelt en la inauguración de Bretton Woods

Una de las instituciones con mayor trascendencia para el tema de desarrollo y combate a la pobreza internacionales, es indudablemente el Banco Mundial.

La mayoría de la gente en el mundo sabe que el Banco Mundial es una Organización Internacional, algunos de ellos también saben que es una Institución Financiera. Pero solo una minoría sabe cuales son sus principales objetivos, programas, agencias y sus procesos organizacionales.

El motivo primordial del presente Capítulo Introductorio es el esclarecer con detalle algunos de los aspectos más relevantes en cuanto a las características e historia del BM, conociendo algunos datos relevantes de su formación, primeros retos y desafíos de acuerdo al contexto internacional. En la última parte del Capítulo se evaluará cuales han sido los cambios más importantes o variaciones en cuanto a su misión, metas y esfuerzos para el nuevo Milenio y frente a un proceso de Globalización creciente.

Para iniciar la exploración de este Capítulo, es necesario conocer algunos datos básicos o elementales. Actualmente el Banco esta constituido por dos Agencias: El Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) y la Asociación Internacional de Fomento (AID).

El BM tiene como Instituciones afiliadas a: la Corporación Financiera

Internacional (CFI), el Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (OMGI) y el Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI).

Juntas estas cinco Agencias, son conocidas como El Grupo del Banco Mundial, tal como lo señala Shihata:

A pesar de que estas cinco instituciones tienen funciones diferentes, ellas comparten un objetivo común: la

ayuda a la transferencia de recursos para razones productivas a sus países miembros en vías de desarrollo.

(Shihata, 1993, p.72)

Los cuarteles centrales del BM se encuentran localizados en la Capital de los Estados Unidos de América, Washington D.C. Aunque existen oficinas representativas en más de 100 países. El número de países miembros del Banco son 185, es decir casi todos los países del mundo, para lograr ser miembros; los países tuvieron que adherirse al Fondo Monetario Internacional (FMI), de acuerdo al Convenio Constitutivo del BIRF.

Dentro de las funciones más representativas del FMI son el colaborar conjuntamente con el BM y de manera independiente en reducir la pobreza mundial a través de la supervisión, asistencia técnica y asistencia financiera. Es así como el Fondo, se une a la causa del Banco de fomentar el crecimiento, la estabilidad económica mundial, el alivio de la deuda externa e impedir el surgimiento de crisis económicas.

Por último, es necesario conocer que el Banco Mundial surgió como una Agencia especializada de Naciones Unidas, pero es singular con respecto a otras en su estructura de gobierno, ya que cada Institución en el Banco es propiedad de sus gobiernos miembros, mismos que suscriben en base a su capital, con los votos proporcionales a su acción.

Una vez señaladas estas características generales básicas, a continuación se dará lugar al tema de origen y desarrollo, en donde se describirán algunos otros elementos esenciales para la comprensión de este estudio.

Banco Mundial: ORIGEN Y DESARROLLO

Los antecedentes históricos nos ayudan a comprender tanto los orígenes como las diversas etapas o experiencias por las cuales el Banco Mundial ha pasado desde el momento de su creación en el año de 1944 hasta nuestros días y deducir cual es la visión para su futuro. A lo largo del presente Capítulo primero, se explorarán los diversos acontecimientos históricos que marcaron la pauta a seguir para el BM. Por otra parte se darán a conocer algunos comentarios acerca de los cambios determinantes que sufrió el Banco en cuanto a sus valores, principios y corrientes ideológicas.

Como se analizará a continuación, desde sus primeros años en operación, el BM fue fuertemente criticado, debido a diversos choques ideológicos que afectaron (y siguen afectando) su efectividad y buen funcionamiento al no haber acuerdos con los grupos de oposición que acusan al BM de ser manipulado por los países ricos para explotar a los países pobres. Estas divergencias tienen su raíz en el desacuerdo generalizado de permitir a los Estados Unidos fungir como el *líder* de la Organización (como fue el caso de Naciones Unidas), reconociendo su preeminencia, viéndose obligados a alinearse y adoptar sus reglas o pautas a seguir.

Es aquí donde entra el contexto internacional como determinante para el liderazgo de los Estados Unidos. Después de la segunda Guerra Mundial, frente al caos financiero mundial, Estados Unidos logró posicionarse como una gran potencia económica, logrando un desarrollo y crecimiento exponenciales nunca

antes vistos.

Fue así como junto con su histórica aliada, la Gran Bretaña, Estados Unidos logró que 44 naciones se reunieran, con 730 delegados para negociar el manejo de la economía internacional en New Hampshire.

En la Conferencia de Bretton Woods o también conocida como la Conferencia Monetaria y Financiera de las Naciones Unidas, se acordó la creación del Banco Internacional para la Reconstrucción y Desarrollo (BIRD) y el Fondo Monetario Internacional (FMI).

A través de la creación de estas Agencias, se suplía la necesidad que habían manifestado Estados Unidos y Gran Bretaña desde 1930 (tras la Gran Depresión) de crear una forma de prevenir la desestabilización de los mercados internacionales.

En sus inicios, el BM, se mantuvo enfocado a los asuntos referentes a la *reconstrucción* económica de Europa, concentrando sus recursos financieros en esa zona más que en ninguna otra en el mundo.

Tras el inicio de la Guerra Fría, Estados Unidos se vio a la necesidad de crear nuevas *estrategias* con respecto a lograr promover un ambiente de estabilidad que lograra terminar con los excesos de los Estados y generar un consenso de reglas comunes, valores y principios que pudieran en alguna manera dar orden al sistema internacional.

Lo anterior dio lugar al comienzo de una nueva era en el mundo de la economía y política internacionales, con el surgimiento del término *Nuevo Orden Internacional*. Este concepto fue fundamental en crear una nueva conciencia internacional con respecto a las obligaciones internacionales y nuevas reglas que los Estados reconocerían y seguirían.

Entre estas reglas se encuentran la nueva reconfiguración del mundo, en donde el sistema de valores de Estados Unidos prevalecería globalmente,

imponiendo su ideología liberal, democracia y principios occidentales de comercio.

Esta promoción resultó ser muy exitosa alrededor del mundo, dando lugar al multilateralismo y a la expansión del comercio internacional.

El comercio a su vez, fue usado como un medio para generar un sentido mayor de cooperación, amistad, paz y progreso mutuo entre los Estados, compartiendo normas internacionales. Esto marcó el inicio también del derecho internacional.

No obstante, todas estas estrategias de cooperación y series de normas y reglas requerían el uso de *instituciones*, con la finalidad de ganar una mayor credibilidad y aceptación internacional. Específicamente, para el tema de desarrollo, que es de interés para este estudio, durante la década de los años 60 (también llamada como la Década del Desarrollo), se formó el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y el Foro Social Mundial. Hasta nuestros días, se ha mantenido el liderazgo de Estados Unidos en la asistencia global para el desarrollo, proveyendo infraestructura en gran parte del mundo en desarrollo, sobre todo en el área educativa e invirtiendo en programas de gobierno.

Fue a partir de los años 80, que el Banco Mundial comenzó a enfocar su atención en aspectos de macroeconomía y deuda, así como abordar nuevos temas referentes a los fenómenos sociales y ambientales, destacando la presión de la sociedad civil que había aumentado considerablemente. Por otro lado, fue una década de renovación; observando grandes cambios, transiciones y esfuerzos de nuevas reformas que se lograran adaptar al nuevo escenario mundial, que era aún más complejo y requería de métodos eficaces de diálogo y negociación.

Años más tarde, con la unificación de Alemania y la dispersión de la democracia por toda Europa del Este, 1990 el Banco Mundial obtuvo un

panorama mas favorable para la recuperación económica de la zona.

Para Noviembre del mismo año uno de los eventos más significantes de la década fue la visita del Presidente del Banco Mundial Barber Conable a Mijaíl Gorbachev, convirtiéndose así en el primer Presidente del BM en visitar la Unión Soviética. Otra visita inesperada, fue la de Yasser Arafat a los cuarteles centrales del Banco Mundial en Washington, D.C.

En cuanto a los conflictos internacionales se refiere, hubo un cambio geográfico de Europa al Medio Oriente en el Golfo Pérsico, en donde Iraq invadió Kuwait y requirió de la intervención de los Estados Unidos y de Naciones Unidas con serias sanciones.

Fue a mediados de la década de los 90 cuando el Banco Mundial realizó su primer Reporte Anual sobre medio ambiente, que años más tarde trataría aspectos como el desarrollo sustentable, el calentamiento global, el tráfico ilegal de especies, entre otros.

En el inicio del año 2000, el Banco Mundial anunció su alianza con las Naciones Unidas como socio activo en implementar las Metas del Desarrollo del Milenio, mismas que fueron respaldadas por 189 países en septiembre del año 2000 en la Asamblea General de Naciones Unidas en Nueva York. El Banco Mundial actualmente vive expectante por cumplir las metas del desarrollo, deseando cambios, esperando grandes logros y resultados.

En este mismo período, el Banco Mundial estableció lazos con el Consejo Mundial de Negocios para el Desarrollo Sustentable, en una iniciativa conjunta titulada: Ética de Negocios y Responsabilidad Corporativa.

Por otra parte, El Banco anunció un plan para trabajar más cercanamente con grupos de iglesias en África para luchar en contra de la pobreza y romper la conspiración del silencio del SIDA. Los Programas comprendían asuntos de la

mujer, niñez y jóvenes, educación y salud, SIDA, gobernanza, prevención y reconstrucción post-conflicto.

Sin duda alguna, uno de los eventos que conmocionaron no solo a los Estados Unidos, sino al mundo entero, fueron los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001. La atención de Estados Unidos dio un giro hacia los asuntos de seguridad como una prioridad sobre asuntos como el combate a la pobreza mundial y el desarrollo.

En forma de conclusión, podemos mencionar que los cambios más sobresalientes que experimentó el Banco en cuanto a sus valores, principios y corrientes ideológicas. Fueron los siguientes tres principalmente:

- 1) Cambio de prioridades (de reconstrucción al ataque a la pobreza).
- 2) Entrada al proceso de globalización (oficinas representativas en los países).
- 3) Objetivos de desarrollo del milenio (incluyendo alivio de deuda y buen gobierno, diversificando sus metas con temas de calentamiento global y derechos de la mujer).

Desarrollo: definición, tipologías y teorías útiles

Uno de los temas centrales de este estudio es el tema del desarrollo. El BM ha hecho un gran énfasis en la necesidad de impulsar a los países pobres hacia un desarrollo que logre incentivar sus economías y permita su crecimiento. Existen muchas definiciones del concepto de desarrollo. Sin embargo, la mayoría de las definiciones coinciden en que es el aumento de la capacidad para hacer un uso racional de los recursos humanos y naturales para fines sociales. En Occidente, es frecuentemente usado como un sinónimo de *modernización* y *progreso*.

Dentro del grupo selecto de Jefes-Economistas miembros del BM, es común que se realice un cálculo en base a un análisis estadístico que toma en cuenta datos como el ingreso per cápita por persona, el Producto Interno Bruto, la esperanza de vida, alfabetización y educación para determinar el desarrollo de un país. Es el resultado de este estándar cuasi experimental el que determina si un país entra a la categoría de desarrollado, en vías de desarrollo o subdesarrollado.

El también conocido como Índice de Desarrollo Humano, fue creado por economistas expertos en el tema desde el año de 1990. El primero de ellos fue el Indio Premio Nobel de Economía *Amartya Sen*, el economista Pakistani Mahbub ul Haq, Sir Richard Jolly, con ayuda de Gustav Ranis y el Sr. Meghnad Desai. Este método estadístico sigue siendo usado desde entonces por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y logró ser adoptado en el Reporte Anual de Desarrollo Humano.

Sin embargo, a pesar de todas estas formulaciones de diversas variables, el mismo Sen en su libro *Desarrollo como libertad* nos muestra que el índice anterior es una medida limitada que realmente no refleja la realidad ya que el desarrollo puede ser visto como “un proceso de expandir las libertades reales que la gente disfruta.” (Sen, 1999, p. 3) y que en este sentido, el desarrollo no puede ser identificado con el crecimiento del PIB, o con mayores ingresos personales, o con industrialización, o con avance tecnológico o modernización social, sino que estos son solo “*medios* o instrumentos que pueden expandir las *libertades* del individuo y **no** son sinónimos de desarrollo”. (Sen, 1999, p. 3)

El tema del desarrollo ha sido motivo de estudio y debate desde tiempos muy remotos en la historia. Platón fue uno de los pioneros de la teoría del desarrollo, pero su propósito era el prevenirlo, en lugar de promoverlo.

Otro ejemplo, no menos pesimista dentro del mundo filosófico fue Siddharta Gautama (Buda), el pionero del Siglo de las luces o la ilustración oriental, que entra en la cosmovisión animista, misma que se mencionara más tarde a profundidad.

A pesar de la existencia de diversos puntos de vista con respecto al término de desarrollo, para el presente trabajo de investigación, la definición más adecuada que nos ayudará a dar un mayor énfasis a los argumentos centrales de este estudio es aquella que nos proporciona Darrow L. Miller (Co-fundador de la Fundación Contra el Hambre Internacional) misma que nos dice lo siguiente:

Desarrollo viene de la palabra desarrollar (des+arrollar, esta última palabra es sinónimo de enrollar). Es un proceso auto-sostenido a través del cual un pueblo, un grupo o sociedad avanza económica, social, moral e intelectualmente: es diferente a los programas de ayuda en el sentido que el desarrollo es a largo plazo, en tanto que la ayuda es a corto plazo. (Miller, 2001, p.277).

Al usar la definición anterior, Miller hace una metáfora o alegoría a algo que esta cerrado (envuelto o enrollado) y necesita abrirse (desenvolverse). Esta alegoría es similar a una *presa*, en donde el agua no se deja transitar, sino que se mantienen cerrados las estructuras para impedir así que el agua siga su curso, quedando *estancada* y sin vida. El desarrollo es como cuando las llaves de la presa se abren y se deja fluir el agua con libertad y los *caudales* de agua irrumpen con gran fuerza y velocidad.

En conclusión, el objetivo central del desarrollo, de acuerdo a la tesis de Miller es el quitar el *rezago* o *estancamiento* económico de una nación cualquiera (viviendo en un ciclo de pobreza, rodeados de un ambiente lleno de mortandad, mentiras, quebranto, anarquía, barbarismo, tiranía o sistema cerrado que no da lugar al cambio); reemplazándolo por un *libre fluir* económico (trayendo transformación, esperanza, orden, civilización, prosperidad, verdad, edificación y

vida).

Para hacer una explicación más extensa y específica, Miller realiza dos sub-divisiones de la definición anterior:

Desarrollo moral.- La cual afirma que “la estructura de la sociedad viene, en última instancia, no de las leyes escritas o de las constituciones, sino de las decisiones morales de sus miembros.” Por lo tanto, concluye que “para que una cultura se desarrolle, su estructura social debe ser tejida persona por persona, familia por familia y comunidad por comunidad, no se puede tener desarrollo en el plano físico sin tener desarrollo en el plano moral, porque el universo es, en última instancia, moral.” (Miller, 2001, p.136, 137).

Desarrollo Ético.- Se refiere a que el desarrollo no es neutralidad de valores, no destruirá una cultura en el nombre del modernismo, el desarrollo o el cambio; sino que le da a la gente la capacidad de llegar a mejorar la cultura, afirmando aquellos elementos que son de beneficio para la vida y negar aquellos elementos que producen muerte. Nos dice también que de acuerdo al grado en el cual esta ética se encuentra en una sociedad, determinará la fertilidad del suelo de esa sociedad para el desarrollo. (Miller, 2001, p.171).

Sin duda alguna, los conceptos básicos anteriores referentes al Desarrollo serán de gran ayuda a lo largo de esta investigación para lograr descubrir, comprender e indagar cuales son las principales carencias o necesidades actuales del Banco Mundial como Institución Internacional, en su equipo de liderazgo y sus Programas para el Desarrollo.

El desarrollo como se puede observar, es un asunto que va mucho más allá de la situación social de una nación, que es un factor mucho más complejo de lo que se puede observar a simple vista. Es precisamente en lo que no se ve, en lo que no es visual, en donde realmente radica el desarrollo o la pobreza de una nación, esto es; en lo más recóndito del individuo: en su alma, mente y corazón.

Es uno de los objetivos primordiales de este trabajo de investigación, lograr cambiar las ideas erróneas que han sido aceptadas como verdades y emprender una búsqueda hacia la verdad absoluta, aquella que nos pueda guiar u orientar en un mundo lleno de confusión y filosofías contrarias entre sí mismas que nunca llegan a un acuerdo, sino que se mantienen en un círculo infinito sin dar respuestas concretas a los problemas de este mundo. La indiferencia, la apatía, un pensamiento lleno de resignación y pesimismo no cambiarán a este mundo, no son la solución, como no lo es el ignorar el hecho de que miles de niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, hombres y ancianos mueren diariamente en una situación infrahumana.

Parece ser innovador o sorprendente tratar el tema del desarrollo internacional o la pobreza mundial, en un mundo en donde las malas noticias abundan y lo que sucede en un continente *olvidado* como África ya no es una noticia relevante (o mejor dicho redituable) para los medios de comunicación, hay muy pocos reporteros especiales cubriendo las operaciones para el mantenimiento de la paz, las grandes hambrunas, los millones de refugiados, las masacres continuas y demás atrocidades que crea la pobreza y el hambre.

Es un hecho vergonzoso el aceptar y reconocer que la atención de la comunidad internacional está mal enfocada en cuanto a cuáles deben de ser sus *prioridades*. ¿Qué es más importante que una vida? Ni todos los bienes materiales del mundo pueden igualarse al valor de una vida. Es precisamente esta desvalorización de la vida, la que ha dado lugar a las grandes catástrofes de la historia. Recordemos a un Hitler que no valoró su propia vida e inició un holocausto de aproximadamente 6 millones de Europeos Judíos durante la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué es lo que hace a las personas suicidarse, asesinar, abortar, o ser indiferentes a las muertes de otros? La falta de valor a la vida.

Como se mencionaba anteriormente en los datos históricos, después de los

atentados del 11 de Septiembre de 2001, así como el inicio de la guerra contra Irak y el terrorismo por parte de los Estados Unidos, el escenario internacional se vistió de una vestimenta de camuflaje que sigue estando presente, con las nuevas elecciones en Estados Unidos, es probable que haya un giro para este año 2008 que minimice este escenario bélico y de destrucción para dar lugar a un escenario de mayor apaciguamiento, diálogo y negociación.

Como se verá más adelante, el liderazgo dentro del Banco Mundial tiene una responsabilidad enorme, al tratar con las vidas de miles de millones de personas alrededor del mundo. La *visión de servicio* a esas vidas no debe perderse en medio de los lujos que les rodean, el valor más valioso para aquellos que toman decisiones es su capacidad de mayordomía. Asimismo, instituciones internacionales tales como el BM y la ONU no deben seguir siendo menospreciadas y minimizadas en el contexto internacional, por el contrario, debe haber un interés mayor por ellas, un interés mayor por mejorarlas, por investigarlas, por reconocer sus logros, su trabajo, no solamente mirando sus fallas y defectos; sino también creando propuestas, soluciones factibles que logren enmendar esos errores y evitarlos en un futuro.

Es claro que el poder de alcance de ambas instituciones es limitado, ya que existen una serie de barreras que impiden su buen funcionamiento. Estas barreras son puestas en las salas de negociación, por falta de consenso y negociación; como ejemplo de lo anterior, varios de los esfuerzos que han ido gestándose desde hace varios años no han podido llegar ni siquiera a las mesas de debate debido a la falta de acuerdos u oposiciones. El ambiente en las salas de negociación sigue estando envuelto (o estancado como se mencionaba anteriormente) de individualismo, rivalidad, competencia, desunión, egoísmo, rebelión y extremismos.

¿Cómo se cambiará esta situación? Como se mencionó anteriormente, el

cambio radica en cada *individuo*, por lo que si no hay una transformación desde adentro del corazón del hombre, no habrá una renovación permanente y genuina en la Institución, Sociedad o Región en estudio.

El concepto de desarrollo se reconfiguró desde los años de 1950, puesto que en ese entonces se trataba más de un desarrollo colonial, debido a que la mayoría de los países pobres eran colonias controladas por los Estados Europeos.

Fue tras el surgimiento de los nuevos países y el inicio de la guerra fría cuando estos países pobres alzaron su voz y fueron tomados en cuenta los aspectos relacionados con el desarrollo.

Uno de los grupos de investigadores que comenzó con el análisis del tema referente al desarrollo internacional dentro de las escuelas de pensamiento, fueron los liberales económicos con la *teoría de la modernización*. Los fundamentos esenciales de esta teoría descansan en la idea de que los países de tercer mundo deberían de adoptar los mismos mecanismos de desarrollo tomados por las naciones desarrolladas en Occidente: “un viaje progresivo de una sociedad tradicional, pre-industrial y agraria a una sociedad moderna, industrial y de consumo-masivo.” (Tooze, 2002, p. 198). De esta forma, para la teoría de la modernización, el desarrollo se puede simplificar como “la superación de las barreras de la producción pre-industrial, instituciones rezagadas, y sistemas de valores parroquiales que impidan el proceso de crecimiento y modernización.” (Tooze, 2002, p. 199).

Uno de los propósitos más destacados de esta teoría, es su análisis del *dualismo* existente en los países del tercer mundo, en donde por un lado hay un sector tradicional en las zonas rurales y por otro un sector moderno en las ciudades.

La teoría afirma que esta separación, representa un problema central en la búsqueda de un desarrollo completo y uniforme. La alternativa que sugiere la

teoría respecto a la modernización son el contar con: una economía de mercado, libertad de interferencia política, acceso a fuentes de información, una creciente tasa de inversión económica e Inversión Extranjera Directa.

Esta teoría es de ayuda para este estudio por las bases que crea con respecto a la búsqueda de soluciones factibles ante la necesidad de crear una buena distribución de los recursos y evitar un desarrollo fragmentado con los problemas sociales que conlleva; tales como los llamados cinturones de pobreza, productos de un desarrollo parcial.

Sin embargo; esta teoría no logra ofrecer una integración entre el sector tradicional e industrial de manera efectiva, sino que la sociedad tradicional es reemplazada por la sociedad moderna en su totalidad, lo cual obliga al país a adherirse a un desarrollo capitalista globalizado.

Como crítica a la teoría de la modernización surgió la *teoría de la dependencia*, creada por los Neo-Marxistas, los cuales argumentaban a favor de un modelo más descentralizado y democrático. De acuerdo a esta teoría, el subdesarrollo de los países pobres es el resultado del desarrollo de Occidente y la expansión de las fuerzas del capitalismo. Es así como en un solo proceso, “el capitalismo global genera desarrollo y riqueza (para los países ricos e industrializados) y subdesarrollo y pobreza (para el Tercer mundo)” (Tooze, 2002, p. 200).

Para esta teoría, el Sub-desarrollo es causado por factores *externos* a los países pobres. Los países del tercer mundo son dominados por intereses extranjeros originados en el occidente desarrollado.

En resumen, la teoría antes mencionada nos ayuda en algunos aspectos, mas sin embargo no nos proporciona soluciones verdaderas para lograr un fomento al desarrollo, ya que queda resignada a la inmovilidad (al no haber nada que hacer para resolver el problema, debido a que este se origina en el exterior), la

única salida es manifestarse y sublevarse en contra de las corrientes ideológicas como lo es el capitalismo, pero nunca se llega a ningún acuerdo real.

Es necesario que el tema de desarrollo siga estudiándose y analizándose desde un punto de vista enfocado más en el individuo y en las consecuencias de sus ideas en las esferas políticas, económicas y sociales.

El tema del desarrollo es importante para la estabilidad de muchos Estados, su relevancia va en aumento de acuerdo al escenario internacional actual y requiere de un mayor esfuerzo para fomentarlo y evitar conflictos mayores. Tal como lo explica Tooze, “los asuntos de riqueza y pobreza estudiados por la Economía Política Internacional van en aumento en cuanto a su importancia en la política mundial.” (Tooze, 2002, p. 214).

Por otro lado nos dice que:

El enfoque tradicional de Relaciones Internacionales es en guerra y paz, pero el peligro de guerra entre

estados parece estar en declive. Los conflictos violentos actualmente tienen lugar mayormente dentro de

los estados, especialmente dentro de los estados débiles. Y esa violencia tiene su raíz íntimamente en

problemas de desarrollo y sub-desarrollo, uno de los asuntos centrales de la Economía Política Internacional. (Tooze, 2002, p. 214).

La labor del BM con respecto al tema del desarrollo internacional ha sido muy substancial en los últimos años. Es preciso señalar que el BM es la fuente de recursos para asistencia al desarrollo más grande del mundo, proveyendo cerca de \$30 billones de dólares en préstamos anualmente.

Este esfuerzo debe seguir siendo reconocido y apoyado por la comunidad internacional, solo con la unidad de la comunidad internacional se podrán lograr cambios mayores y perdurables.

Pobreza: definición, tipologías y teorías útiles

El mundo desde tiempos muy remotos ha sufrido de gente pobre. La pobreza puede llegar a generalizarse cubriendo naciones completas o puede predominar en determinadas zonas geográficas de un continente o de un país, en poblados apartados con accesos limitados, o aún dentro de una gran ciudad. Aunque el nivel de pobreza no es tan grave en una ciudad como Nueva York, sigue siendo un problema público que debe ser erradicado de la sociedad. De acuerdo al BM, las personas que entran en la categoría de estar bajo pobreza, suelen definirse normalmente como aquellas personas que viven por debajo de un ingreso de un dólar al día por persona. Aunque el mismo Banco reconoce y asegura que la pobreza también es una carencia de alimentos, cobijo, salud, educación e influencia acerca de las decisiones que afectan la vida propia.

Pueden ser varias las causas por las cuales se origine la pobreza en un país, ciudad o poblado: la pobreza puede ser el resultado de **inestabilidad política** (falta de democracia, altos niveles de corrupción, falta de justicia, falta de educación, falta de infraestructura, etc.) periodos de **inestabilidad económica** (recesión económica, devaluación de la moneda, inflación, desempleo, términos injustos de comercio), **factores sociales** (guerra, violencia, crimen, factores históricos, discriminación) **factores ambientales** (como la erosión del suelo, la escasez de recursos, desertificación, deforestación, desastres naturales), **factores de salud** (SIDA, malaria, tuberculosis, alcoholismo, consumo de drogas, etc.)

Para este estudio, además de todos estos factores que influyen sobre el estado de pobreza, también la pobreza suele empezar dentro de la mente del individuo y sus cosmovisiones, en donde su entorno o realidad social esta íntimamente ligado a ellas.

La *realidad* se refiere a la comunidad en que vive y se desenvuelve un individuo, en el país que habita y sus características políticas, económicas, culturales, sociales que conlleva. Esta realidad incluye las condiciones de producción, la manera de vivir, trabajar, legislar, administrar, organizar el poder, las leyes y los asuntos públicos en una sociedad determinada. Esta realidad contribuye a la creación de la cosmovisión de un individuo, mismo que crea una ideología, una manera de pensar, creer y expresarse.

Es así como se forman una serie de imágenes o percepciones de la realidad reflejadas en diversas costumbres, ideas y creencias de la realidad social que son particulares de cada sociedad.

Un buen ejemplo de las realidades y del círculo vicioso de la pobreza es la explotación infantil. Desde su corta edad, esos niños y niñas reciben esa imagen de la vida, esa perspectiva de un mundo oscuro, cruel y difícil, creciendo con una mentalidad que esta limitada a lo que observan en su realidad o entorno en donde se desenvuelven, lo que provoca en la mayoría de los casos que en un futuro se tenga una actitud hacia la vida lejana de la superación y el avance. De nuevo se puede comprobar y aplicar para el tema de la pobreza lo que decía Sen con respecto al desarrollo: los factores anteriores son solo *medios* que pueden orillar a una persona hacia la pobreza, pero existen otros factores que igualmente influyen en que un individuo caiga o se mantenga en la pobreza: **los factores ideológicos**. Dependiendo de cual sea la cosmovisión de un individuo, dependerá que clase de pensamientos y futuras acciones tomara.

Los casos de las economías del Japón y de Alemania son sorprendentes. Su recuperación económica después de la segunda Guerra Mundial fue rápida, sostenida y exponencial. A pesar de la situación tan devastadora en que estaban sumergidos ambos países pudieron recuperar su posición como grandes economías mundiales. Esto se debe en parte a la ayuda financiera de EU, pero la

mayor parte del esfuerzo fue hecho por los mismos habitantes y empresas locales, mismos que fueron diligentes y a pesar de que empezarían con una desventaja tremenda, continuaron trabajando arduamente, luchando por tener un posicionamiento mundial, desarrollando su creatividad en sectores como el automotriz con unidades de calidad inigualables para esos años.

Una estadística del Banco Mundial, nos dice que “de los 6 mil millones de habitantes del planeta, 3 mil millones viven en países en vías en desarrollo en condiciones de pobreza.” Esto nos muestra el enorme reto de tener un mundo lleno de pobreza que debe ser transformado y restaurado hacia un desarrollo permanente, no solamente por el BM, la ONU, ONGS y sus altos funcionarios o Directivos, sino por todas aquellas personas que estén dispuestas a ayudar y servir desde su propio entorno. Para ello, es necesario que estas personas estén convencidas que la transformación de una nación empieza en la transformación y renovación de la mente, corazón y alma de su gente.

Líder Cosmopolita: definición, leyes, relaciones, toma de decisiones y efectividad

Los líderes envueltos en el proceso de toma de decisiones en un nivel alto de responsabilidad deben contar con un grado mayor de compromiso y lealtad hacia las personas a las cuales sirven.

Un buen líder es aquel que tiene una vocación para el *servicio* y que da apasionadamente todo su esfuerzo para ver cumplir sus metas.

El *líder cosmopolita* como aquí lo hemos llamado, es aquel que se adapta a las diferencias culturales e ideológicas a las que se enfrente y logre ser exitoso sin importar el lugar a donde este vaya en el mundo.

De acuerdo al autor Philip Harris, en su libro *Administrando las diferencias culturales*, el crecer en medio de un ambiente multicultural significa el

llegar a ser verdaderamente cosmopolita. “Significa pertenecer al mundo; no limitado a sólo una parte de la esfera política social comercial o intelectual; sino ser libre de las ideas prejuicios nacionales y locales y provinciales.” (Harris, 1979, p.34).

Por otra parte, Harris hace una reflexión que nos dice lo importante que es para aquellos que toman decisiones el saber discernir los tiempos que estamos viviendo como humanidad y prepararse para ellos:

Literalmente, un cosmopolita es uno que funciona efectivamente en cualquier parte del mundo. Debido a esta situación de continuo cambio y transformación, revolución cultural; es necesario que los líderes de ahora, logren crear nuevos paradigmas y modelos organizacionales. (Harris, 1979, p.54).

Existen otros aspectos que son igualmente importantes para los líderes de Organizaciones Internacionales como es el caso del BM.

Sin lugar a dudas, una cualidad indispensable para los líderes específicamente del BM es que tengan convicciones *firmes* con respecto a la frase que distingue a su Organización “nuestro sueño es un mundo libre de pobreza”, esto es; deben ser *visionarios*.

Se requiere de un facilidad de visualizar lo que no se ve a simple vista, y realmente creer que lo imposible es posible, que crean que es posible soñar, pero que también estén dispuestos a no descansar, perseverando y luchando, muchas veces teniendo que pagar el precio hasta para verlos materializados.

Por lo tanto se necesita que sean hombres y mujeres fuera de lo común, con compromiso, decisión y firmeza capaces de *imaginar*. Esto no significa vivir en un mundo ilusorio, esto significa tener la clase de imaginación que tuvo Guillermo Carey, tal como lo dicen Vishal y Ruth Mangalwadi:

Donde Carey vio desierto estéril, no se puso a lamentar, sino que empezó a planear un bosque.

Estudió los

árboles, los plantó, y luego enseñó ingeniería forestal. Donde vio mala hierba se imaginó jardines, los

cultivó, publicó libros y estableció foros...para ayudar a dar apoyo continuo a sus iniciativas. (Miller, 2001, p. 115).

Por otro lado estos deben de:

Ser expertos, innovadores, sensitivo, receptivo, flexible, tolerante a las diferencias raciales, lingüísticas,

ideológicas, etc. Con conocimiento profundo del problema al que se enfrentan. Es necesario conocer las

particularidades del lugar en donde se producirá un programa para el desarrollo, esto mediante la búsqueda

de información verídica y la observación de la zona. El conocimiento acerca de las culturas tanto general

como específica provee un acercamiento al líder para conocer los patrones de comportamiento de los

diversos grupos tales como: sus costumbres, tradiciones, valores, creencias, actitudes, conceptos,

jerarquías, roles y perspectivas del mundo. (Harris, 1979, p. 4,8).

Un buen ejemplo de patrones culturales es África: en donde la familia o tribus, las villas, Kinship -relaciones entre individuos-, la confianza, la amistad y el respeto a la autoridad son muy importantes.

No obstante a lo anterior, cada líder posee diferentes habilidades o tipo de talentos, la presente es una lista resumida con los principales tales con los que cuenta un líder:

- +Analítico (aquel que analiza causas-consecuencias)
- +Armónico (aquel que tiene la habilidad de armonizar, conciliar y son buenos negociadores)
- +Auto confidente (tienen la facilidad de convencimiento y logran grandes ventas)
- +Carismático (aquel que es bondadoso y magnánimo)
- +Conexión (a aquel líder que tiene la capacidad de relacionar)
- +Contexto (son aquellos que tienen un talento de ver histórico/espacial)
- +Creativo (el que tiene el talento de crear)
- +Desarrollador.- (Produce placer ver crecer a los demás, puede transformar algo)
- +Disciplina, (Se refiere al líder que es ordenado y metódico)
- +Empatía, (es aquel que puede descifrar estados de ánimo y es buen negociador)
- +Emprendedor (es aquel que siempre tiene algo nuevo)

Estos son algunos de los requisitos que deben de tener los líderes para su éxito total, de acuerdo a sus capacidades. Es responsabilidad de cada líder, el lograr encontrar sus puntos fuertes, sus talentos, habilidades y explorarlos, valorarlos, no tratando de ser diferente ya que puede pasar toda una vida intentándolo sin que tenga resultados. Una vez descubierta su facilidad de hacer ciertas cosas, debe de buscar la manera de cómo ponerlo en práctica.

**COSMOVISIONES, PRINCIPIOS, VALORES, CREENCIAS
TIPOLOGÍAS Y DEFINICIONES.**

Las cosmovisiones se refieren a la perspectiva que un individuo tiene del mundo. Las cosmovisiones son como los lentes que permiten a un individuo tener una imagen de la *realidad*, misma que tiene diversas interpretaciones.

Se puede señalar que la importancia de las cosmovisiones radica en sus efectos o impactos sobre el comportamiento humano, la identidad de un individuo, su sistema de creencias, su forma de vida; tanto como su situación económica y social. Tal como lo analizó el reconocido filósofo San Agustín en su

obra la Ciudad de Dios, la perspectiva dominante que una nación tiene del universo, inevitablemente da *forma* al mundo que le rodea.

Dentro de este estudio; las *cosmovisiones* junto con el rol de las *ideas*, representan elementos primordiales para lograr que el BM logre cumplir las metas establecidas de fomento al desarrollo y combate a la pobreza mundiales.

El término de cosmovisiones tiene su origen en el término alemán *Weltanschauung* inventado por el filósofo Emanuel Kant llegando a ser para el siglo XIX, muy popular en Europa y más tarde logrando incorporarse al vocabulario de muchas lenguas del mundo . En donde *Welt* significa *mundo* y *Anschauung* significa *visión o perspectiva*.

Uno de los precursores analistas económicos en realizar trabajos de investigación en base a las cosmovisiones fue *Max Weber*, quién estudió a detalle la relación entre el sistema de creencias de un pueblo y su prosperidad. De todas sus obras destaca su tesis central que ***las ideas tienen consecuencias***, en donde consideraba que “la raíz de la forma en que se produce riqueza estaba en el campo *metafísico* (de aquello que estaba más allá de la naturaleza). Weber creía que la mente gobierna a la materia y no al revés” (Miller, 2001, p. 34).

Weber al integrar varios pensamientos filosóficos logró contribuir al estudio de la pobreza, tomando en cuenta estos aspectos de base ideológica.

Uno de los términos vinculados a la cosmovisión, es el término ***Etos*** (*proveniente del griego ethos*), mismo que significa un conjunto de valores, carácter distintivo, el sentimiento, la naturaleza moral o las creencias directrices de una persona o un pueblo.

Tal como lo narra Miller, “dio a los países de Europa del Norte la capacidad para salir de la pobreza” y “transformó la manera en que naciones enteras concebían el universo” (Miller, 2001, p. 35).

Asimismo, este etos es descrito por Weber en su *ética protestante de*

trabajo, misma que sentó los fundamentos de la creación del *desarrollo ético* (un conjunto de leyes no físicas, que cuando se siguen, llevan a la abundancia y prosperidad).

Es así como representa todo un desafío para el grupo de líderes el lograr comprender la relevancia del tema de las cosmovisiones y del etos para la toma de decisiones en las diversas gestiones de Programas para el desarrollo.

Por otro lado, para todo cambio *social* es necesario que se conciba inicialmente un cambio en el nivel *ideológico*, dentro de la cosmovisión (percepción) de los individuos. La realidad que se mencionó anteriormente, se refiere a el escenario material, a lo observable en una sociedad determinada, aunque también está vinculado a su realidad metafísica (con ideas referentes a las preguntas básicas en su mayoría filosóficas de un ser humano como lo son: la composición básica del universo y cómo funciona, la razón de existencia, definiciones de la vida, del bien, del tiempo, etc.).

Lo anterior puede ser ejemplificado con la percepción de los individuos con respecto a la *vida*. En algunas sociedades de Asia, la vida es vista como algo inapreciable, como un martirio en donde las únicas escapatorias o alternativas existentes son la muerte.

No obstante, esta carencia de valor por la vida, no es propia solo de una zona geográfica en específico. Aún en Occidente existe una fuerte corriente filosófica que se impone por promover una perspectiva que en este estudio se denominara como fatalista.

Las consecuencias de esta perspectiva para este estudio son: la pasividad internacional, falta de negociación, pesimismo frente al entorno internacional de pobreza e indiferencia ante el tema. Justamente estos aspectos anteriores son los que han dominado la atmosfera de las relaciones internacionales en los últimos años y siguen siendo el principal enemigo para el BM, impidiendo que logre

reivindicarse en medio de la agenda de la política exterior de los países.

Uno de los casos de estudio que se presentarán dentro del capítulo 3: el caso de Haití demuestra la resignación (tanto de la sociedad como de sus gobernantes y de organismos internacionales) ante el gigante aparentemente imposible de vencer de la pobreza. Como se puede observar, la cosmovisión no solo incluye a los individuos, sino que puede tratarse como un conjunto en sociedades completas u organismos, mediante los patrones de comportamiento.

La historia provee los recursos necesarios para determinar cuáles han sido los círculos de eventos en una nación. Esto requiere de un alto grado de análisis histórico y observación. En el caso de México; en base a su información histórica, se ha detectado un patrón de comportamiento que ha venido repitiéndose en diferentes etapas o períodos históricos. Desde tiempos de la Conquista, México fue una nación que ha quedado continuamente relegada a causa de la sustracción de países extranjeros. Estos sucesos han creado efectos secundarios dentro de la sociedad mexicana.

Entre algunos de estos efectos se encuentran la pasividad en la sociedad civil (falta de motivación-acción), la corrupción en posiciones de poder, la insurrección (movimientos guerrilleros, rebeldes, extremistas, anarquistas), y por ende un ambiente de estancamiento, pobreza y miseria generalizadas.

Así como en el caso de México, las naciones del mundo tienen patrones de comportamiento, mismos que deben ser descubiertos por los analistas economistas del BM.

Por lo que es necesario que una de las características esenciales de sus líderes sea la *capacidad de observación*. Aunado a esa capacidad de detectar los problemas que aquejan a las naciones, los economistas del BM deben contar con la habilidad para innovar, y de este modo, llegar a ser líderes con creatividad para buscar soluciones factibles a la situación específica del lugar tratado, llevando su

análisis a un cuadro aún más complejo y avanzado, establecido en la cosmovisión de los individuos.

Entre las cosmovisiones más importantes se encuentran las siguientes tres:

+Teísmo

Es la creencia o sistema de creencias en un solo Dios; considera que el universo es fundamentalmente o en última instancia, personal.

+Animismo

Es un conjunto de supuestos metafísicos que consideran que el mundo es fundamentalmente, o en última instancia, espiritual. En esta perspectiva, el mundo físico está animado por espíritus o dioses. En algunos casos, el mundo físico puede ser considerado como una ilusión. Un ejemplo de sistemas altamente animistas son las religiones folclóricas, budismo e hinduismo.

+Secularismo

Es un sistema que ve al mundo como fundamentalmente físico y limitado, controlado por la operación ciega o mecánica de leyes naturales impersonales, el tiempo y el azar. El secularismo renuncia a la realidad espiritual o trascendente. También se conoce como humanismo secular, humanismo, o naturalismo.

Estas cosmovisiones son de gran ayuda para realizar un análisis de ¿cuál de estas cosmovisiones prevalece en los líderes del BM e influyen en su proceso de toma de decisiones? Y ¿en que medida se toman en cuenta las cosmovisiones de las naciones como estrategias para la elaboración de Programas del BM?. Será hasta el Capítulo 4 en donde se expongan los resultados a los que se llegaron con respecto a las preguntas anteriores.

En el próximo capítulo segundo, únicamente se describirán los diversos

procesos organizacionales que llevan a cabo el grupo de trabajo del BM, conformado por las etapas del análisis, la planeación y el diseño de programas.