

MIGLIORIAMOCI CON IL DIGITALE

Una delle criticità rilevata nel RAV è stata rappresentata dall'utilizzo poco diffuso delle tecnologie e dalla persistente reticenza all'uso di esse del personale della scuola e da parte dei portatori di interesse, in modo particolare la scarsa abitudine ad accedere al sito della scuola per lo scambio di informazioni.

La strategia ha mirato al potenziamento di interventi formativi finalizzati alla diffusione della cultura dell'Innovazione e modernizzazione, favorendo la condivisione e la collaborazione tra i docenti, alunni, personale ATA e famiglie.

L'attuazione del progetto si è articolata nel seguente modo:

Implementazione dotazioni LIM e software per registro elettronico scuola primaria e secondaria di I grado

Con i fondi FESR Obiettivo A -azione 1 – Cod.naz. A1- FESR 06 POR SICILIA-2012-1049- Titolo : "A Scuola con il PC" e "Apprendiamo con le LIM" –Fornitura tecnologica- la scuola è stata implementata delle seguenti dotazioni tecnologiche:

MATERIALE	QUANTITÀ
TABLET 10'1 WI-FI	24
PC DESKTOP con processore i5 Completo di accessori e sistema operativo	23
MONITOR	20
MACCHINA FOTOGRAFICA DIGITALE	4
ACCESS POINT WIRELESS	3
GRUPPO CONTINUITA'	45
P-CASE	20
MOUSE USB	20
SOFTWARE: Microsoft Office Professional 2013	3
SOFTWARE: LANSCHOOL 7.7 SITE	1
SCANNER DOCUMENTALE: (EPSON WORKFORCE DS 6000)	1
VIDEOPROIETTORE interattivo con funzione LIM	10

Con i fondi FESR Obiettivo E -azione 1 – Cod.naz. E-1- FESR - 2014-1872- Titolo : "Pensiamo in digit@le 1" – Lotto 1 la scuola è stata implementata delle seguenti dotazioni tecnologiche:

MATERIALE	QUANTITÀ
PC HP Microtower G1 ProDesk 400	1
MONITOR Philips	1
TASTIERA Logitech K 400 touch	1
VIDEOPROIETTORE EpsonEB-585WI	6
P-CASE Safenbox	6
MOUSE USB Logitech B100 Ottico	6
SISTEMA DI VIDEOCONFERENZA	1
GRUPPO DI CONTINUITA' Nylox UPS 1100	1
SPEAKERS Philips SPA 5300/10	6

Con i fondi FESR Obiettivo E -azione 1 – Cod.naz. E-1- FESR - 2014-1872- Titolo : "Pensiamo in digit@le 2" – Lotto 2 la scuola è stata implementata delle seguenti dotazioni tecnologiche:

MATERIALE	QUANTITÀ
PC HP Microtower G1 ProDesk 400	4
MONITOR Philips	4
TASTIERA Logitech K 400 touch	4
VIDEOPROIETTORE EpsonEB-585WI	6
P-CASE Safenbox	3
MOUSE USB Logitech B100 Ottico	6
SPEAKERS Philips SPA 5300/10	4
RACK Smartmedia STTN-32	1

Con i fondi FESR Obiettivo E -azione 1 – Cod.naz. E-1- FESR - 2014-1872- Titolo : "Pensiamo in digit@le 3" – Lotto 2 la scuola è stata implementata delle seguenti dotazioni tecnologiche:

MATERIALE	QUANTITÀ
PC HP Microtower G1 ProDesk 400	10
MONITOR Philips	10
TASTIERA Logitech K 400 touch	10
VIDEOPROIETTORE EpsonEB-585WI	1
P-CASE Safenbox	3
MOUSE USB Logitech B100 Ottico	10
SPEAKERS Philips SPA 5300/10	8
SISTEMA DI VIDEOCONFERENZA Avert HVC130	1

L'uso del registro elettronico ARGO è stato esteso alla scuola primaria.

L'individuazione e formazione dei docenti (TIC, LIM, registro elettronico)

La formazione dei docenti e del personale ATA si è resa possibile con progetti realizzate con fondi FSE.

Essi sono stati organizzati dalla nostra scuola, realizzati in rete con scuole limitrofe, ed organizzati a livello statale.

- ✚ Il nostro istituto ha realizzato con il PON azione B1 e D1 moduli didattici e attività di laboratorio in tre percorsi per promuovere la formazione permanente dei docenti e di tutto il personale della scuola.

N. 1 modulo PERSONALE DOCENTE

TITOLO: DID@TTICA E INNOV@ZIONE Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).
Caratteristiche del progetto Il progetto è finalizzato allo sviluppo e alla crescita professionale delle competenze metodologiche e disciplinari della lingua madre. Nello specifico il corso intende promuovere nei docenti la capacità di utilizzare i nuclei fondanti delle discipline linguistiche e di acquisire modalità di condivisione di un percorso formativo per competenze, attraverso l'approccio ad una didattica laboratoriale per stabilire una rete di relazioni, confronti e scambi interrelazionali tra adulti di riferimento. Il corso di formazione nella logica della continuità e del curricolo verticale in linea con le Indicazioni per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione è indirizzato a tutti i docenti dei tre ordini e gradi di scuola.
Destinatari: Personale docente - N. 15 **Ore didattica modulo:** 30 **Tempo di attuazione:** Giugno 2014

CODICE PROGETTO PON: B-1-FSE-2013-324 **Obiettivo:** B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti **Azione:** B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

N. 2 moduli PERSONALE DELLA SCUOLA

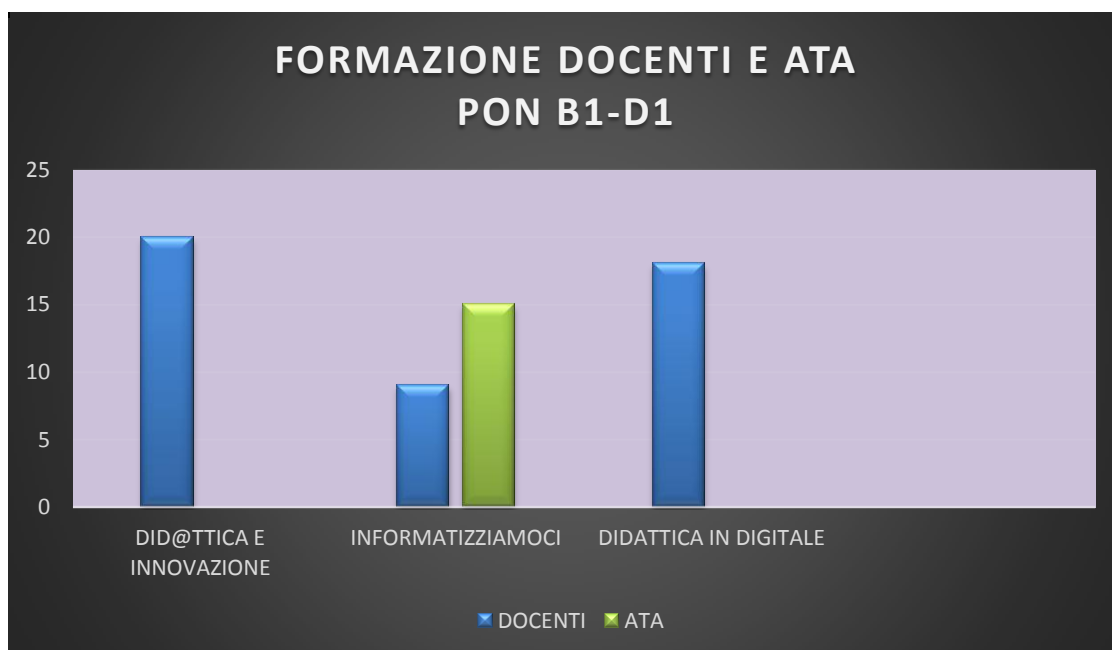
TITOLO: INFORMATIZZIAMOCI Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
Caratteristiche del progetto Il modulo di sviluppo e potenziamento delle competenze digitali intende favorire al personale della scuola l'approccio ad una corretta introduzione dell'informatica senza far prevalere la dimensione tecnicistica su quella teorica o viceversa e perseguire obiettivi di conoscenza

concettuale e applicativa insieme, in linea con il progresso tecnologico. Al personale coinvolto nel percorso di apprendimento viene data l'opportunità di acquisire i concetti dei primi quattro moduli della patente europea del computer ECDL a LIVELLO START. Destinatari: Personale della scuola - N. 15 Ore didattica modulo: 30 - Tempo di attuazione: Giugno 2014

TITOLO: LA DIDATTICA IN DIGITALE Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
Caratteristiche del progetto: Il modulo di potenziamento delle competenze digitali intende favorire l'approccio ad una corretta introduzione dell'informatica senza far prevalere la dimensione tecnicistica su quella teorica o viceversa e perseguire obiettivi di conoscenza concettuale e applicativa insieme. Il corso è rivolto al personale docente già in possesso di una preparazione informatica di base che intende ampliare le proprie conoscenze e nel contempo acquisire l'utilizzo didattico delle ICT, dei software didattici e delle reti telematiche nelle pratiche d'insegnamento. Destinatari: Personale docente - N. 15 Ore didattica modulo: 30 Tempo di attuazione: Giugno 2014

CODICE PROGETTO PON: D-1-FSE-2013-666 Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione D-1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione.

Il personale docente ed ATA che ha frequentato i corsi sopraindicati è di seguito riportato:



✚ Il progetto in rete con scuola capofila IPSSIAT "Rocco Chinnici" di Nicolosi:

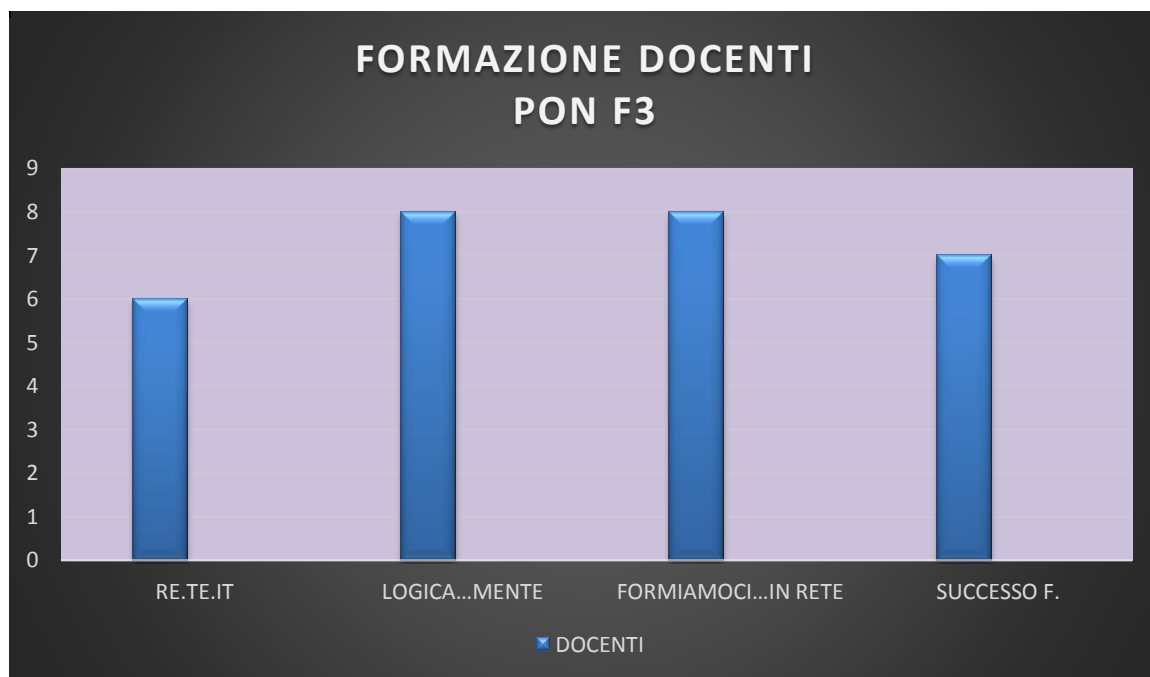
Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di rete contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" CODICE F-3-FS3E-2013-101-

Ha attuato quattro percorsi formativi rivolti ai docenti delle scuole della rete, sul recupero delle competenze di base attraverso la didattica laboratoriale.

Essi sono stati:

- 1) "Re.te.It" Corso sulle metodologie didattiche rivolte al recupero delle competenze di base della lingua italiana;
- 2) "Logica...Mente" Corso sulle metodologie didattiche rivolto al recupero delle competenze di base di matematica;
- 3) "Formiamoci...in rete" Corso sulle metodologie rivolte al successo formativo.
- 4) "Successo Formativo" Corso sulle strategie pedagogico-didattiche rivolte al successo formativo.

Il personale docente ed ATA che ha frequentato i corsi sopraindicati è di seguito riportato:



Progetti Nazionali:

I Progetti Nazionali interessati nella formazione dei docenti della nostra scuola sono stati:

Progetti PON DIDATEC corso base: D-5-FSE-2010-1 PON DIDATEC e corso avanzato: D-5-FSE-2010-2

Le formazioni DIDATEC corso base e corso avanzato sono state due azioni finalizzate a promuovere, nelle regioni Obiettivo Convergenza (Campania, Calabria, Puglia, Sicilia), le competenze digitali dei docenti e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito didattico.

In particolare:

Al DIDATEC corso base è stata attribuita la connotazione di formazione iniziale, accogliendo le esigenze di familiarizzazione espresse da molti docenti.

Sul piano degli aspetti pedagogici e didattici, il corso base ha avuto la finalità di supportare il docente nell'introduzione di risorse e strumenti digitali nella didattica curricolare, fornire indicazioni e criteri per il reperimento e l'uso dei contenuti digitali in aula e nelle attività di laboratorio o per supportare gli studenti in percorsi di apprendimento individualizzati.

Al DIDATEC corso avanzato è stato attribuito l'obiettivo di formare docenti capaci di fare un uso critico delle ICT in ambito educativo. Il profilo in uscita è quello di un professionista riflessivo che non solo è in grado di realizzare l'integrazione delle ICT a scuola, ma ha anche la capacità di progettare attività, contenuti e ambienti di apprendimento e sa valutarne l'impatto ed il valore di innovazione.

Il personale docente ed ATA che ha frequentato i corsi sopraindicati è di seguito riportato:

