

Aprendiendo **sobre, desde y con** las TIC

Dr. Miguel Ángel López Carrasco

Septiembre de 2015

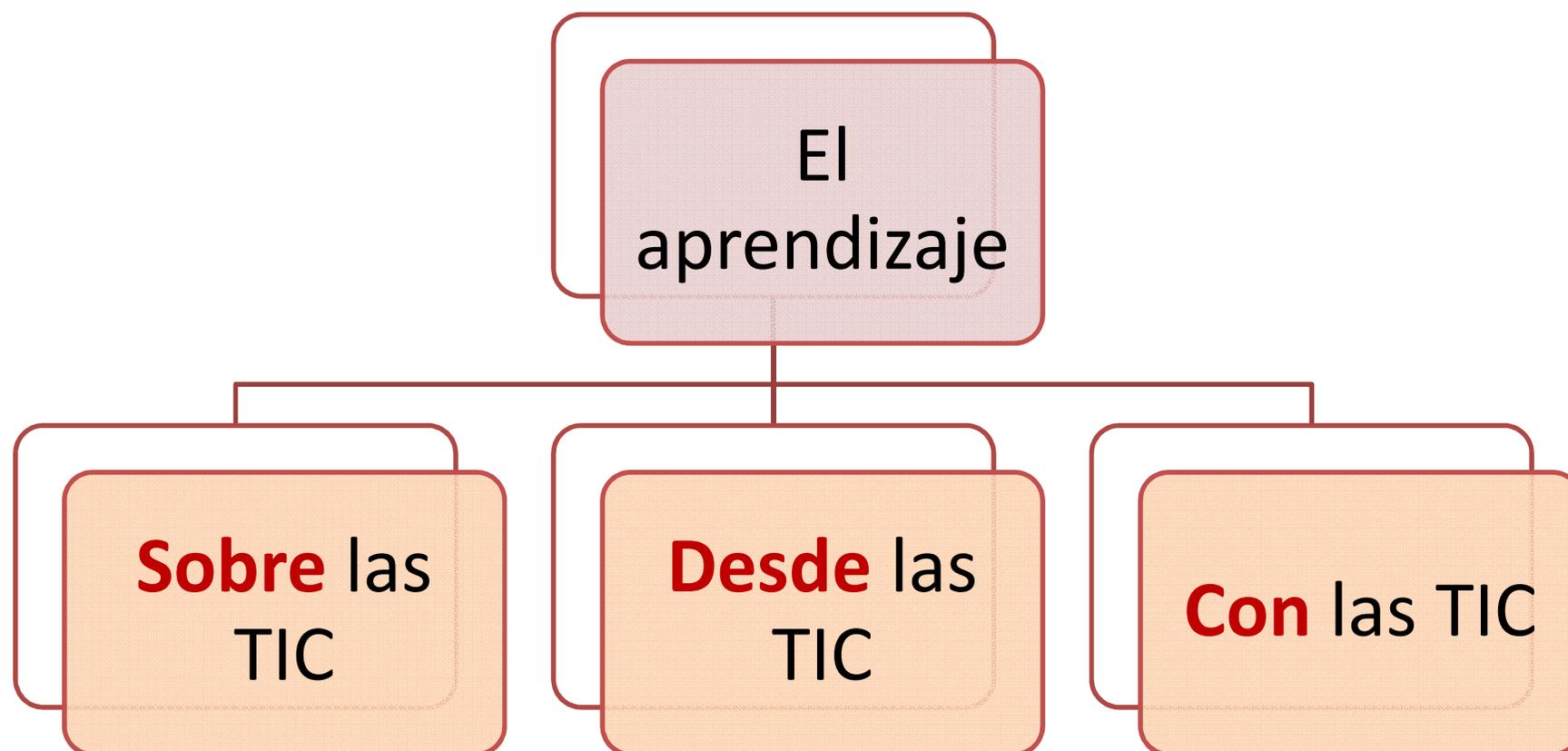
La integración curricular: una visión

- Manuel Gándara (2006), antropólogo mexicano y especialista en cómputo educativo, retoma las ideas de David H. Jonassen (1996).

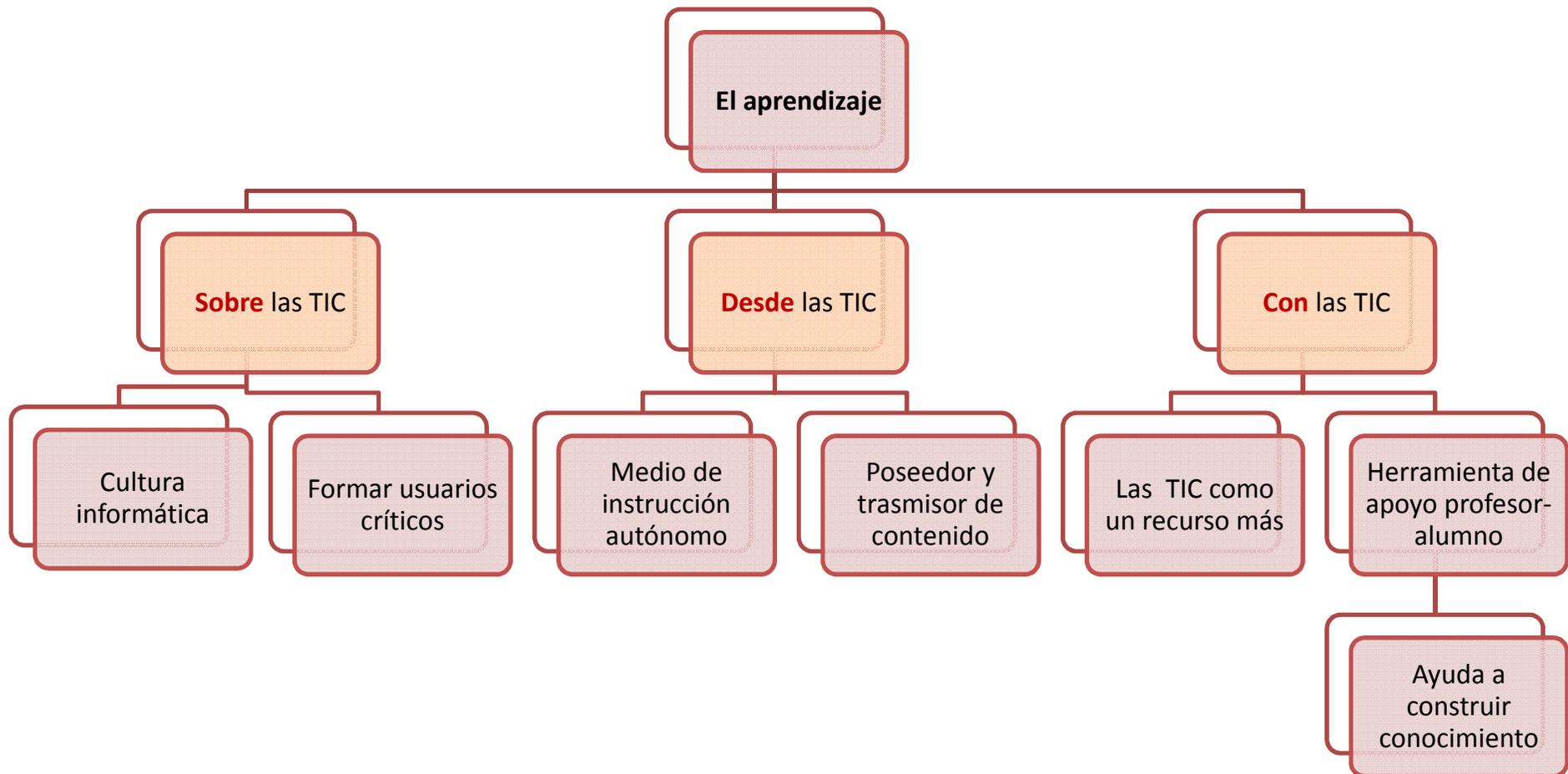
No es lo mismo...

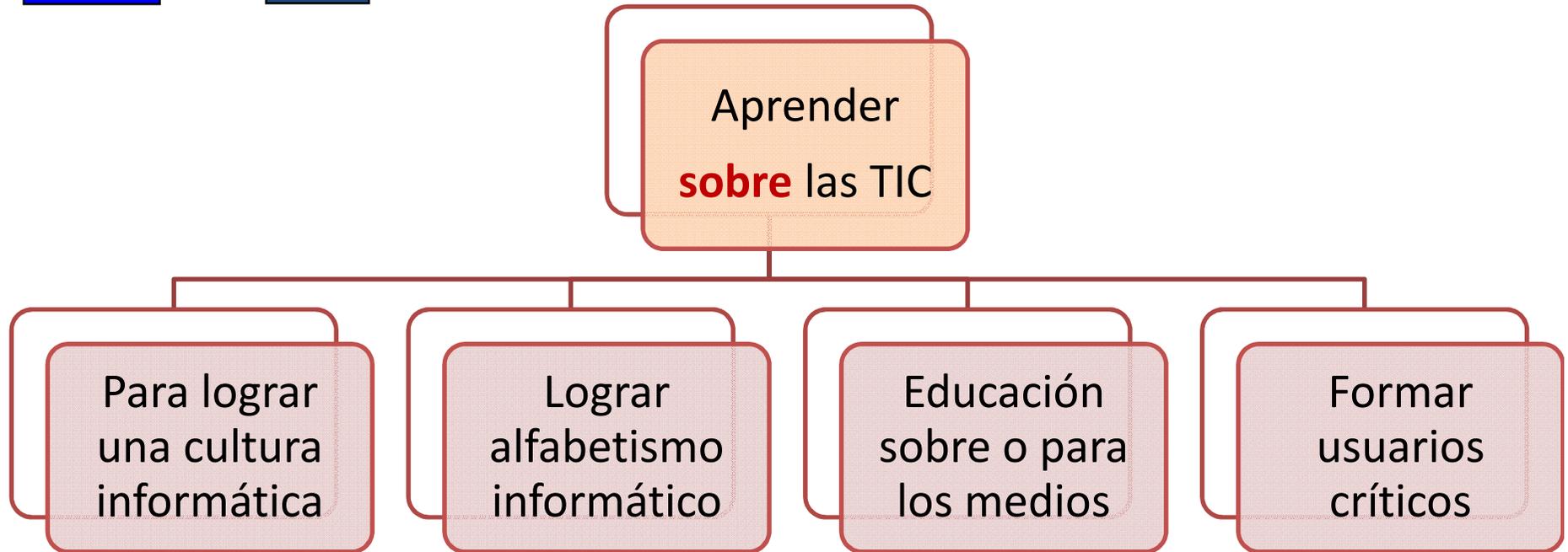
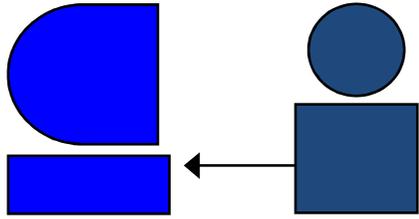
- Aprender *sobre* las TIC, *desde* las TIC o *con* las TIC.

Manuel Gándara, retomando a Jonassen, plantea tres modalidades del uso de las TIC en la Educación

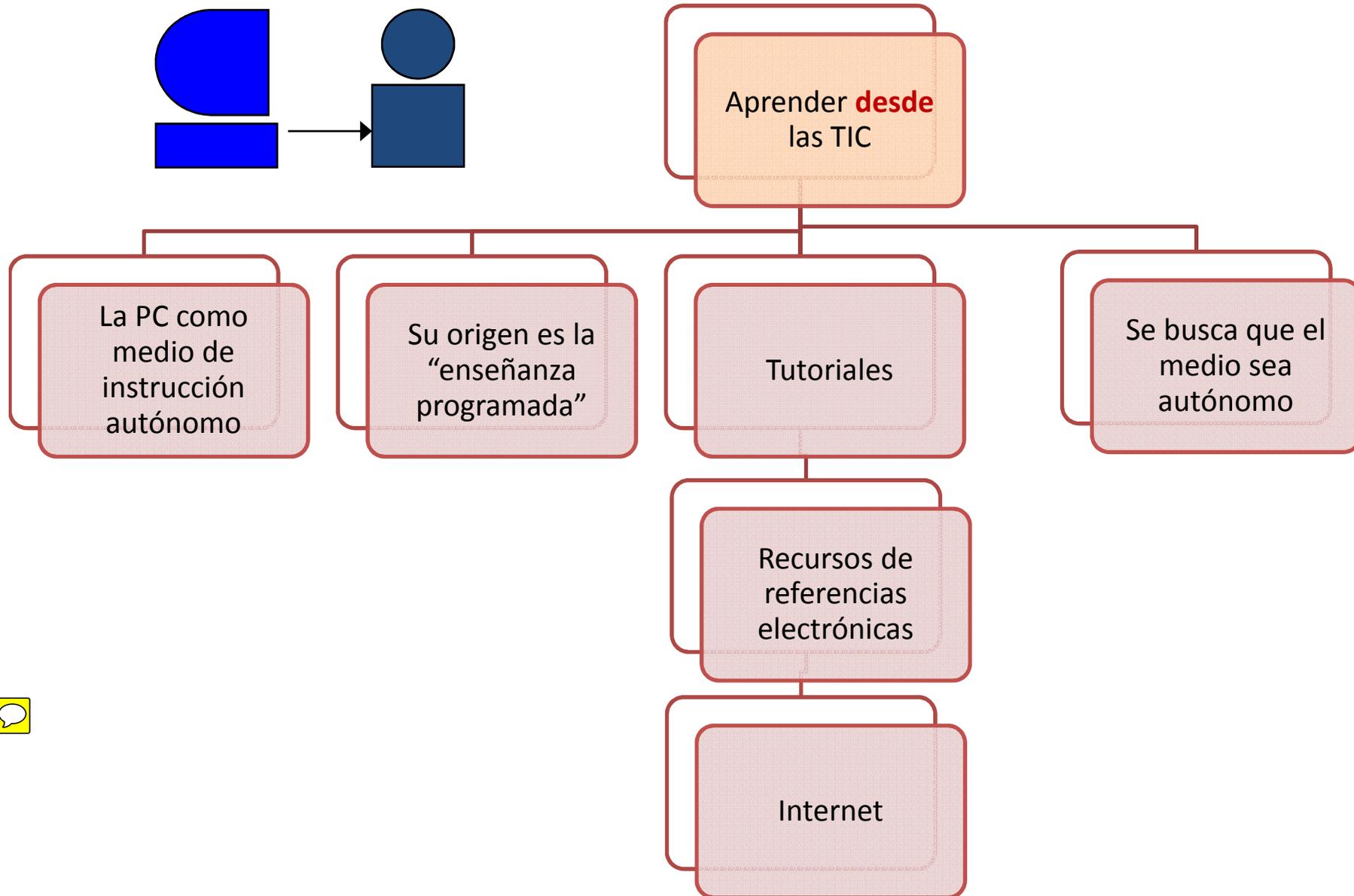
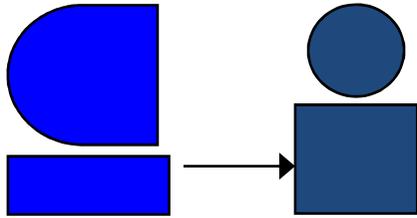


Modelo de Jonassen sobre modalidades de uso de las computadoras en educación

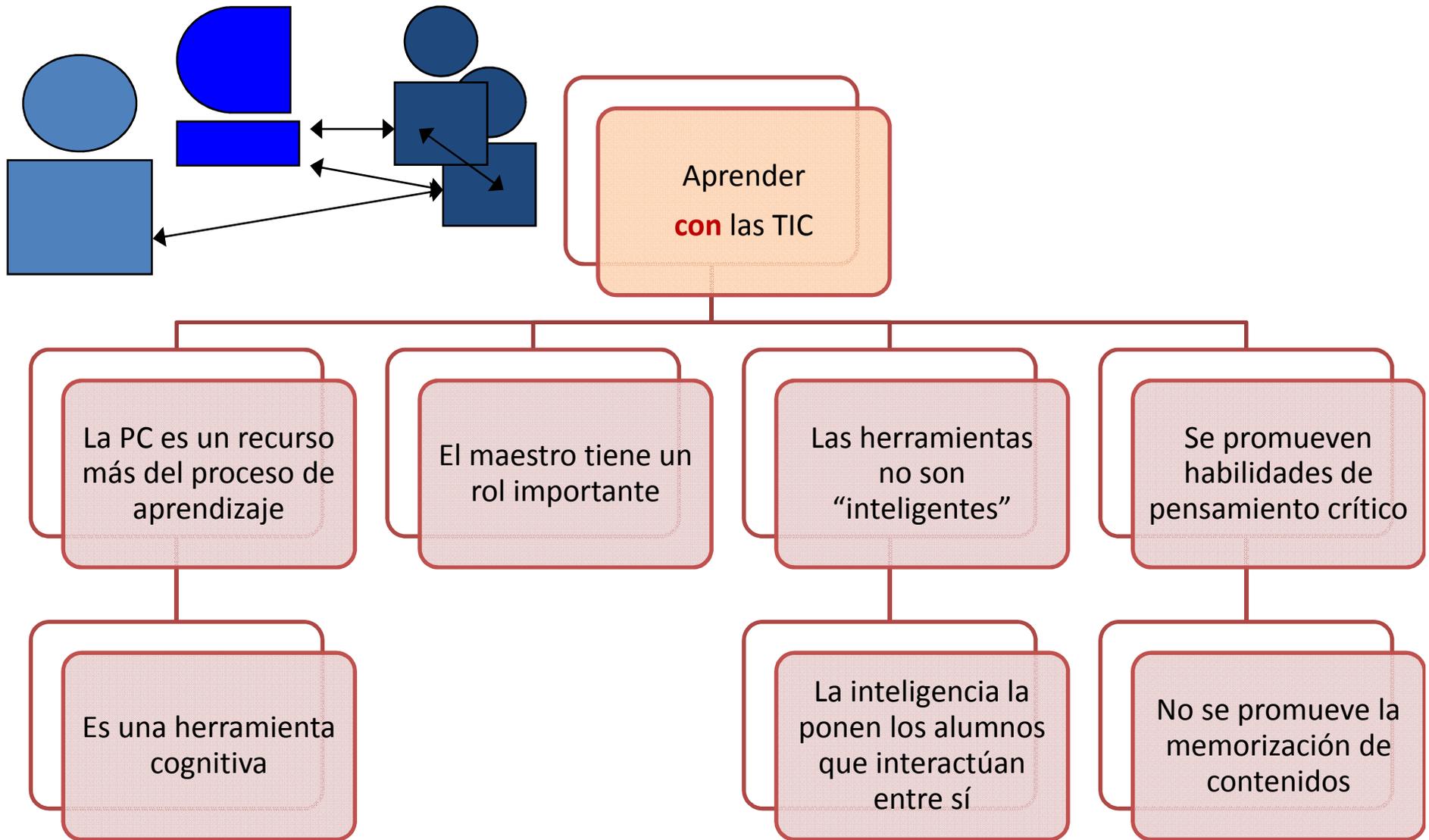




Se basa en una tecnología para el medio



Se relaciona con un enfoque tecnológico en que los medios asumen el rol del maestro



Implica el uso de una tecnología para el aprendizaje

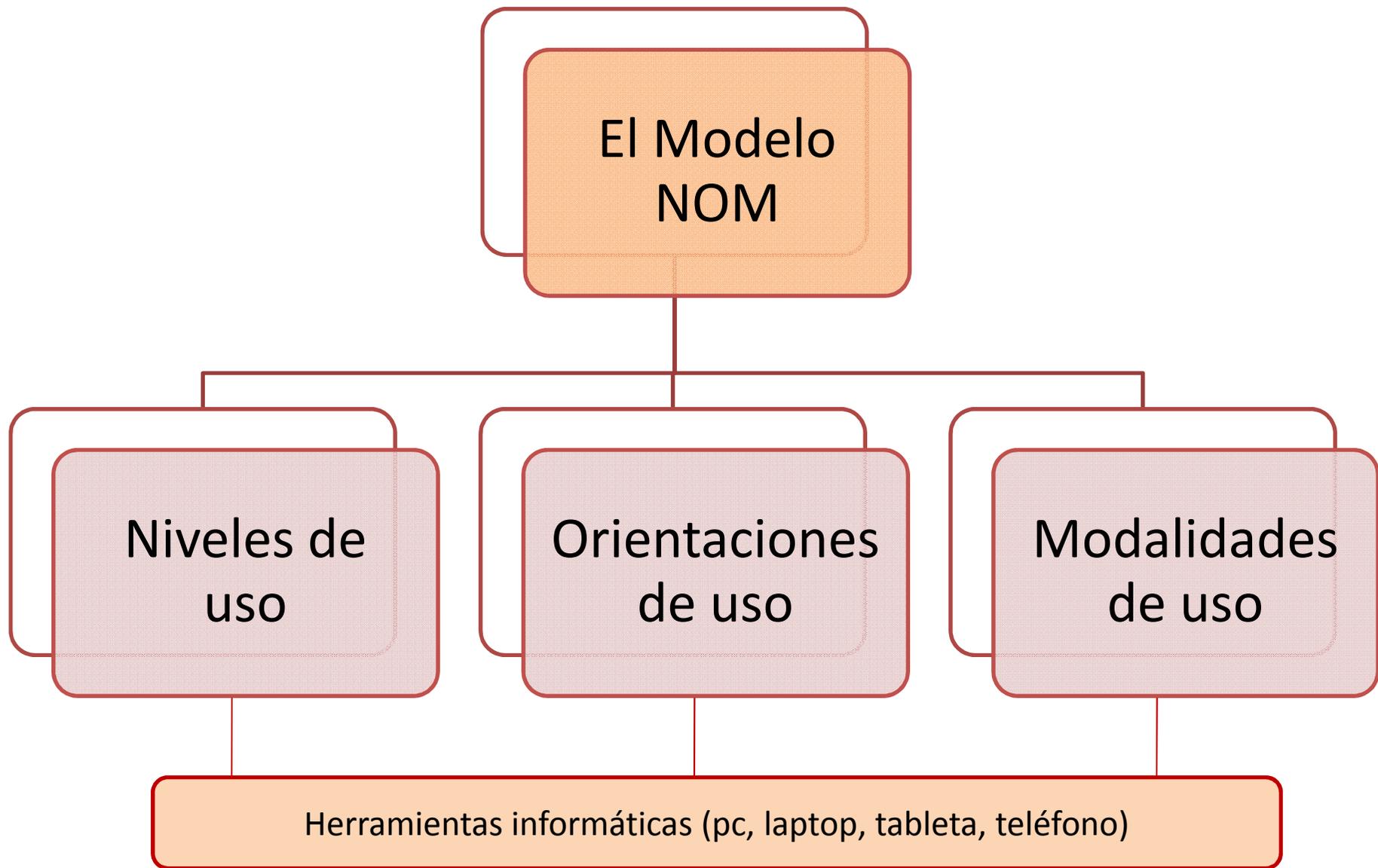
	Aprendiendo sobre las TIC	Aprendiendo desde las TIC	Aprendiendo con las TIC
Función de las TIC			
Función del alumno			
Función del docente			
¿Cómo utilizarían las TIC en un salón de clases para generar aprendizaje?			

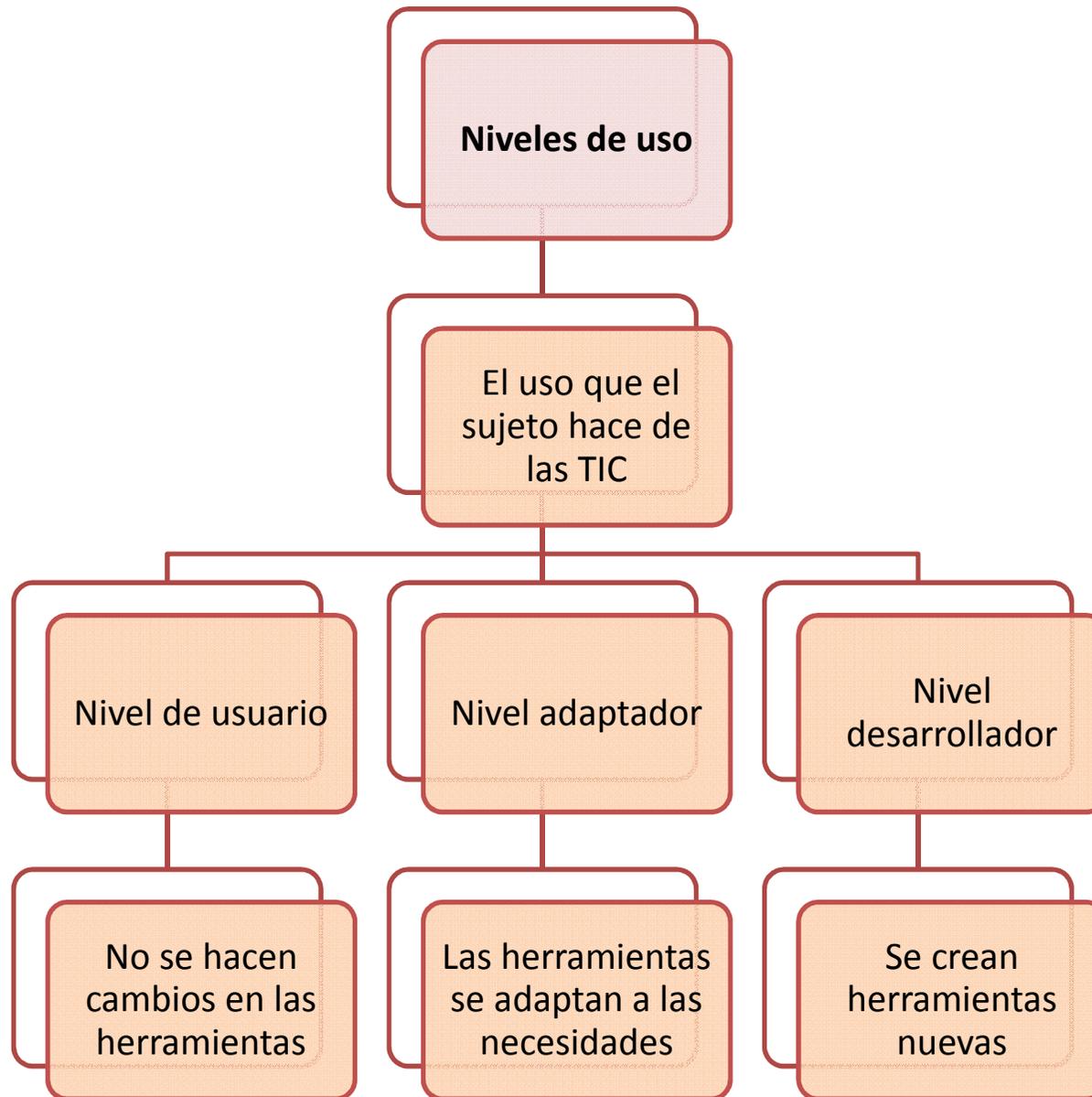
EL MODELO NOM

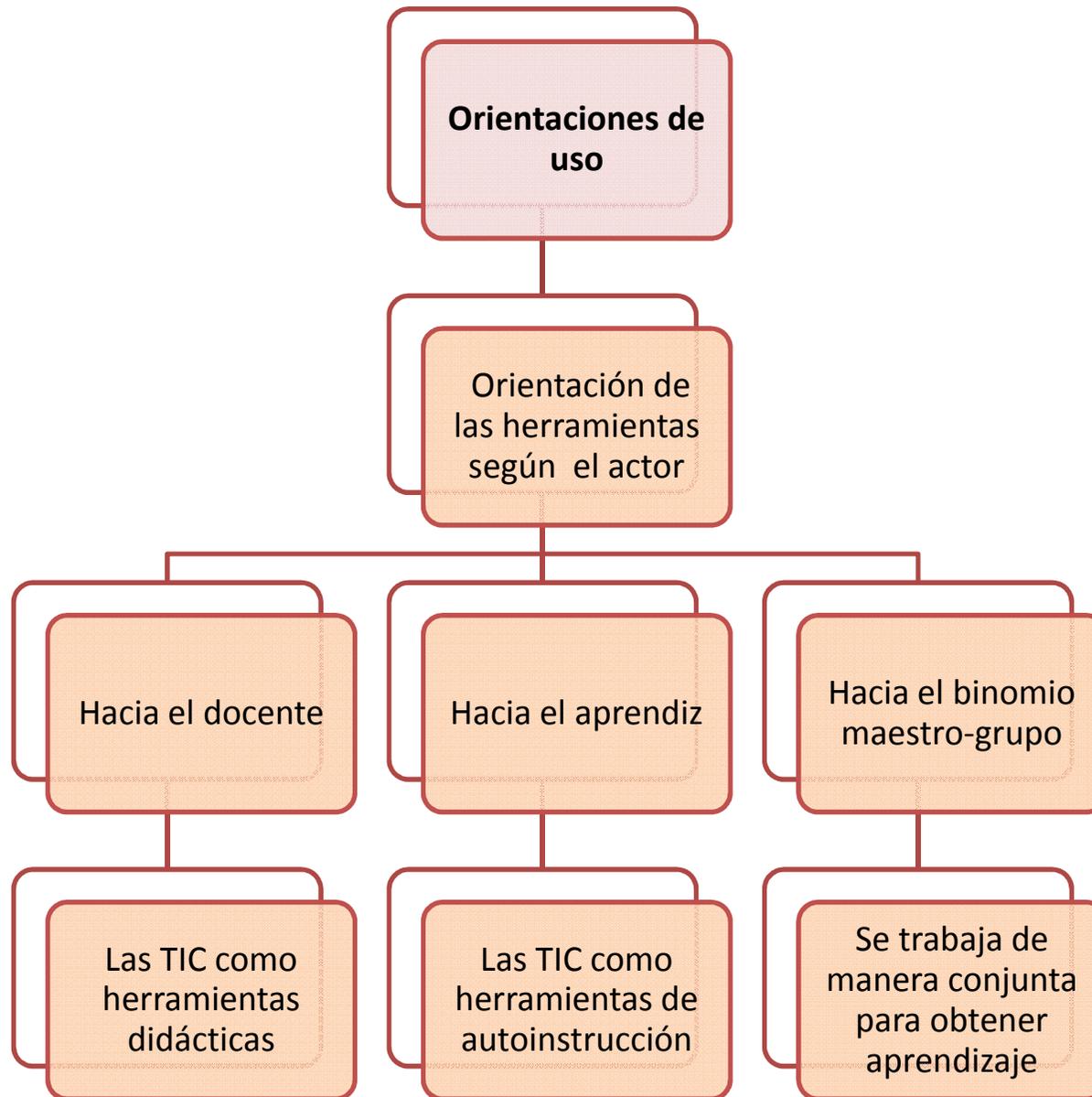
**Opciones para la incorporación de las TIC en la educación
(Visión de Manuel Gándara)**

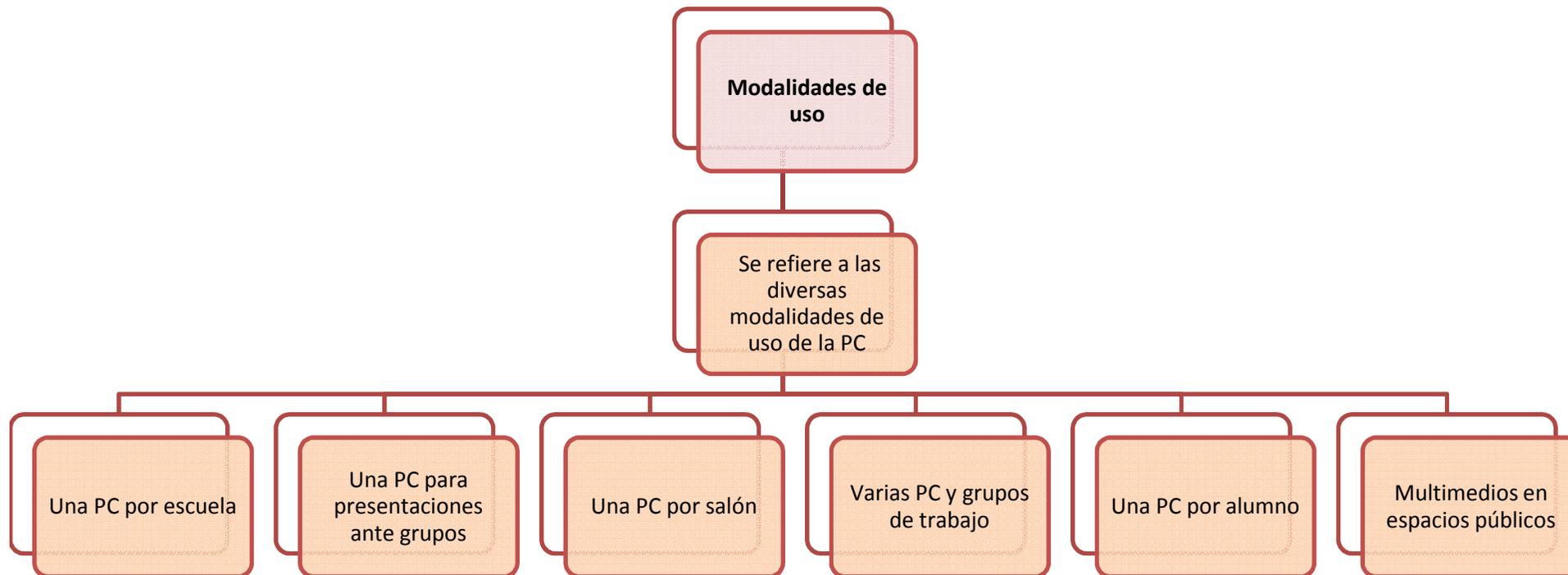
Tesis básicas:

- Hay más de una manera de incorporar las TIC a la educación
- Existen ya recursos disponibles para apoyar la docencia y el aprendizaje
- ***¡Aún un un solo equipo puede hacer la diferencia!***









El Modelo NOM

	Nivel de usuario		Nivel adaptador		Nivel desarrollador	
Niveles de uso						
	Hacia el docente		Hacia el aprendiz		Hacia el binomio maestro-grupo	
Orientaciones de uso						
	PC por escuela	PC para presentaciones ante grupo	Una PC por salón	Varias PC y grupos de trabajo	Una PC por alumno	Multimedios en espacios públicos
Modalidades de uso						

Lo que hay que cambiar

- Mecanización-práctica-evaluación Enseñanza del cómputo, o auto-instrucción programada
- Un alumno por computadora, en un “aula de medios”, un par de horas a la semana.
- Cada quien su tableta, pero sin un objetivo claro de uso.
- Actualmente, “**fotocopias en la red**”

Referencias

- Gándara, M. (2004). Educando con computadora. Telecurso. Dirección General de Televisión Educativa. México.
- Jonassen, D.H. (1996). Computers in the Classroom: Mindtools for Critical Thinking. Columbus, OH: Merrill/Prentice-Hall.