

**Titre de la situation d’apprentissage :** Mon insecte imaginaire

kjlkjlkjlkjlkjlkjlkdjflkadjsfdsafdfadadfdaff

ffffffff

fffffff

Courte description du projet :

Après avoir observé des insectes (films, vidéos et/ou photos) et discuté au sujet de ces derniers, l’élève aura à dessiner un insecte imaginaire inventé à l’aide du logiciel Tuxpaint.

Pour compléter sa réalisation personnelle, l’élève trouvera un nom à son insecte. Avec l’aide de son enseignante, il pourra écrire le nom de sa bestiole sur son dessin.

Chaque élàve aura à s’enregistrer sur un court vidéo, où il fera la description verbale des caractéristiques de son insecte.

Aussi, les élèves regarderont les dessins des pairs enregistrés sur Tuxpaint. Ils tenteront de trouver qui l’a inventé. Ils pourront écouter tous les élèves présenter les caractéristiques de leur insecte sur leur courte vidéo préalablement enregistrée. Finalement, ils pourront utiliser l’auto-évaluation.



Martine Beaudoin, CSSMI