

**Titre de la situation d’apprentissage :** Mon insecte imaginaire

Phase de réalisation

kjlkjlkjlkjlkjlkjlkdjflkadjsfdsafdfadadfdaff

ffffffff

fffffff

**Réalisation des apprentissages :**

1. **Réaliser un plan du dessin sur papier :** 1 période de 15 minutes pour tous
* Écriture du nom de l’insecte et de l’élève sur papier;
1. **Réaliser le plan sur le logiciel :** 1 période de 10 à 15 minutes par élèves chacun leur tour
* Informatique : Utilisation du logiciel Tuxpaint pour réaliser le dessin (demander aux élèves de prévoir un espace blanc pour écrire les noms);
* Enregistrement des dessins et vérification par l’enseignante;
* Informatique : Utilisation des fonctions de traitement de texte (intégrées à Tuxpaint) pour écrire les noms des élèves et des insectes;
* Corrections finales
* Impression des dessins
1. **Réaliser l’enregistrement de leur description : 1** minute par élèves
* Un par un, dans la classe idéalement, lors des ateliers ou d’un moment calme, les élèves enregistrent leur description de l’insecte. Il est préférable d’avoir le dessin de chaque enfant en vue. Les élèves mentionnent au moins 3 caractéristiques de l’insecte en plus du nom de celui-ci.

 



Martine Beaudoin, CSSMI