

**Titre de la situation d’apprentissage :** Mon insecte imaginaire

Activité préparatoire 1 et 2

kjlkjlkjlkjlkjlkjlkdjflkadjsfdsafdfadadfdaff

ffffffff

fffff

|  |
| --- |
| **Mon premier dessin** |
| **But :** S’approprier les fonctions du dessin à l’aide d’un défi simple.**Durée :** 1 période de 15 minutes par 2 élèves en alternance (sur 1 semaine).**Matériel pour l’enseignant:** Un grille de planification des équipes et pour noter la réussite de chacun.**Matériel pour l’élève:** Feuille A, un ordinateur.**Habiletés préalables:** Avoir assisté à la présentation lors de l’activité 1.**Habiletés développées:** Ouverture de l’ordinateur avec son code, Ouverture du logiciel,Création d’un dessin et Enregistrement.Bref aperçu de l’activité :Les équipes de deux élèves vont à l’ordinateur lors d’un moment calme. Ils dessinent leur fruit préféré à tour de rôle (chacun doit se brancher avec son code, ouvrir le logiciel et enregistrer son dessin).Enregistrement des travaux.L’enseignante note si tous les élèves ont dessiné un fruit et s’il y a eu des difficultés.Retour en grand groupe et partage des découvertes. |

|  |
| --- |
| **Mon premier texte** |
| **Titre de l’activité :** Mon premier texte**But :** S’approprier les fonctions du traitement de texte (intégrés au logiciel Tuxpaint) à l’aide d’un défi simple.**Durée :** 1 période 15 minutes pour 2 élèves.**Matériel pour l’enseignant:** Une grille pour noter la réussite de chacun.**Matériel pour l’élève:** Feuille A et B.**Habiletés préalables :** Avoir utilisé le logiciel pour créer un dessin.**Habiletés développées :** Toutes celles ciblées lors de l’activité de présentation.Bref aperçu de l’activité :Au laboratoire, en équipe de 2 ou seul, les élèves font un dessin de leur choix. Ils explorent toutes les fonctions. Lorsqu’ils ont terminé, ils doivent écrire leur nom. Enregistrement.Retour en grand groupe et partage des découvertes. |

Martine Beaudoin, CSSMI