

**Titre de la situation d’apprentissage :** Mon insecte imaginaire

Activité préparatoire 1 et 2

kjlkjlkjlkjlkjlkjlkdjflkadjsfdsafdfadadfdaff

ffffffff

fffff

|  |
| --- |
| **Mon premier dessin** |
| **But :** S’approprier les fonctions du dessin à l’aide d’un défi simple.  **Durée :** 1 période de 15 minutes par 2 élèves en alternance (sur 1 semaine).  **Matériel pour l’enseignant:** Un grille de planification des équipes et pour noter la réussite de chacun.  **Matériel pour l’élève:** Feuille A, un ordinateur.  **Habiletés préalables:** Avoir assisté à la présentation lors de l’activité 1.  **Habiletés développées:** Ouverture de l’ordinateur avec son code, Ouverture du logiciel,Création d’un dessin et Enregistrement.  Bref aperçu de l’activité :  Les équipes de deux élèves vont à l’ordinateur lors d’un moment calme. Ils dessinent leur fruit préféré à tour de rôle (chacun doit se brancher avec son code, ouvrir le logiciel et enregistrer son dessin).  Enregistrement des travaux.  L’enseignante note si tous les élèves ont dessiné un fruit et s’il y a eu des difficultés.  Retour en grand groupe et partage des découvertes. |

|  |
| --- |
| **Mon premier texte** |
| **Titre de l’activité :** Mon premier texte  **But :** S’approprier les fonctions du traitement de texte (intégrés au logiciel Tuxpaint) à l’aide d’un défi simple.  **Durée :** 1 période 15 minutes pour 2 élèves.  **Matériel pour l’enseignant:** Une grille pour noter la réussite de chacun.  **Matériel pour l’élève:** Feuille A et B.  **Habiletés préalables :** Avoir utilisé le logiciel pour créer un dessin.  **Habiletés développées :** Toutes celles ciblées lors de l’activité de présentation.  Bref aperçu de l’activité :  Au laboratoire, en équipe de 2 ou seul, les élèves font un dessin de leur choix. Ils explorent toutes les fonctions. Lorsqu’ils ont terminé, ils doivent écrire leur nom. Enregistrement.  Retour en grand groupe et partage des découvertes. |

Martine Beaudoin, CSSMI