

Pautes del Disseny universal per a l'aprenentatge (DUA)

I. Proporcionar múltiples maneres de representació

Pauta 1: Proporcionar diverses opcions per a la percepció

- 1.1 Oferir opcions que permetin personalitzar la presentació del contingut
- 1.2 Oferir alternatives a la informació auditiva
- 1.3 Oferir alternatives a la informació visual

Pauta 2: Oferir diverses opcions de llenguatge, expressions matemàtiques i símbols

- 2.1 Clarificar el vocabulari i els símbols
- 2.2 Explicar la sintaxi i l'estructura dels elements presentats
- 2.3 Proporcionar ajudes per interpretar el text, la notació matemàtica i els símbols
- 2.4 Promoure la comprensió dels continguts a través de diverses llengües i llenguatges
- 2.5 Proporcionar alternatives al text a través de diversos mitjans (imatge, vídeo, so...)

Pauta 3: Proporcionar opcions per a la comprensió

- 3.1 Activar els coneixements previs
- 3.2 Posar de relleu patrons, característiques fonamentals, idees principals i relacions entre idees
- 3.3 Guiar el processament d'informació, la visualització i la manipulació, proporcionant estratègies de pensament i d'acció
- 3.4 Potenciar la transferència i la generalització dels aprenentatges

Alumnes informats i amb recursos

II. Proporcionar múltiples maneres per a l'acció i l'expressió

Pauta 4: Proporcionar diverses opcions per a la interacció física

- 4.1 Proporcionar diversos mètodes de resposta i navegació
- 4.2 Assegurar l'accessibilitat de les eines i les tecnologies de suport

Pauta 5: Oferir diverses opcions per a l'expressió i la comunicació

- 5.1 Utilitzar múltiples mitjans per garantir la comunicació
- 5.2 Utilitzar diverses eines per a la construcció i la composició
- 5.3 Oferir diversos nivells de suport per tal de desenvolupar la pràctica

Pauta 6: Proporcionar diverses opcions per a les funcions executives

- 6.1 Donar suport perquè l'alumne estableixi de manera realista els propis objectius
- 6.2 Ajudar en la planificació i el desenvolupament d'estratègies
- 6.3 Proporcionar recursos i estratègies per gestionar la informació
- 6.4 Oferir instruments per evidenciar el progrés i la capacitat per autoavaluar-se

Alumnes amb estratègies per assolir els objectius

III. Proporcionar múltiples maneres de comprometre's

Pauta 7: Proporcionar oportunitats per a generar interès

- 7.1 Fomentar l'elecció individual i l'autonomia
- 7.2 Potenciar la rellevància, el valor i l'autenticitat de la informació i les activitats
- 7.3 Minimitzar les causes que generen inseguretat i les distraccions

Pauta 8: Donar opcions per mantenir l'esforç i la persistència

- 8.1 Ressaltar la importància dels objectius
- 8.2 Variar el nivell de dificultat dels recursos que s'oereixen per aconseguir els reptes
- 8.3 Impulsar la col·laboració i la comunicació
- 8.4 Incrementar els comentaris per afavorir la motivació i l'esforç necessari per seguir aprenent

Pauta 9: Donar opcions d'autoregulació

- 9.1 Promoure expectatives i creences que fomentin la motivació
- 9.2 Facilitar estratègies i habilitats de superació i d'autoregulació emocional
- 9.3 Desenvolupar la reflexió en relació al propi progrés i l'autoavaluació

Alumnes motivats i amb iniciativa