LA PROMESA DEL COMPUTADOR

la lectura empieza por dar un inicio histórico, sobre el uso de las computadoras, se inicia en la época de los sesentas con un uso tipo administrativo y de archivo, a medida del tiempo lo hicieron parte de la educación como una materia más, el problema o el conflicto que se ve es que se une sin mucha diferencia de uso es decir no integrándolo o asociándolo como una herramienta sino enseñándolo como el uso que se le dio, tiempo después fue cambiando su concepción ya que aparecieron los computadores personales y se podía desarrollar diferente pues con este se podía ver el diferente manejo y tareas que se podían hacer con este haciéndolo más funcional.

En cuanto a la educación se trata el tema de los computadores como un “agregado” se veía o se ve amenazante pues los profesores no tienen la capacitación para incluir esto en sus clases o hacerse participes de esta, por otro lado el tipo de programas no son totalmente considerados para toda la sociedad, pues teniendo en cuenta que los diseñadores de los programas ven y tienen otras necesidades tecnológicas a las que se necesitan usualmente, lógicamente el implemento de muchas de estas ha hecho que tengamos más conocimiento y las usemos en diferentes tareas pero esto no quiere decir que se usen normalmente o con la frecuencia que se creería; trayendo a colación el uso del computador en un ámbito educativo el texto muestra 5 características específicas que hacen de esta una herramienta útil y sencilla como lo son el ágil acceso a información, el poder archivar una gran cantidad de información y anexarla de manera rápida y en tiempo real para poder ser vista por otros aunque no se esté en el mismo lugar, usa los procesos básicos como las personas entre otros, lo que hace que este sea un arma utilizable en varios momentos, haciendo un proceso interactivo. El autor muestra seis áreas fundamentales de lo que promete el computador educativamente y muestra cómo puede influenciar este positivamente en los estudiantes, pues hace que su trabajo sea autónomo y pueda el mismo formularse problemas y buscar soluciones, también expresando sus ideas y demás y desarrollando capacidades que según el autor no se desarrollan generalmente en el aula, sin desmeritar a los profesores, trae el computador como una ayuda para los profesores en su enseñanza.