

# ISTITUTO COMPRENSIVO "FEDERICO II di SVEVIA" MASCALUCIA

## AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

### Risultati questionario Docenti

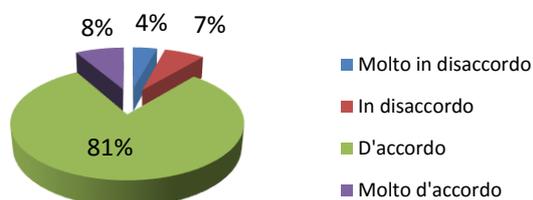
ANNO SCOLASTICO 2014/15

Docenti in servizio 106

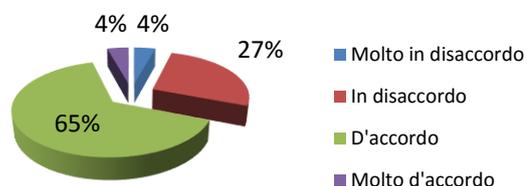
Docenti che hanno compilato il questionario 73 (70%)

#### 1 - Pensi alla sua istituzione scolastica. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

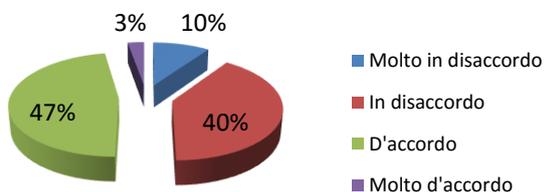
1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente



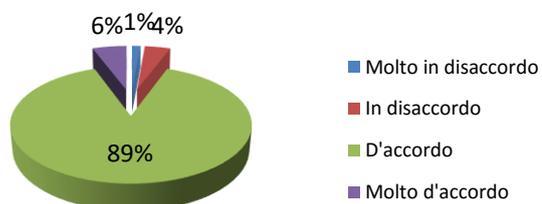
2. In questa istituzione scolastica il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo



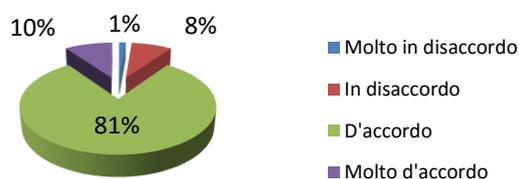
3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



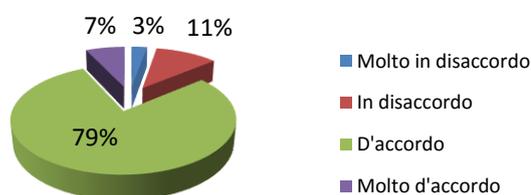
4. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



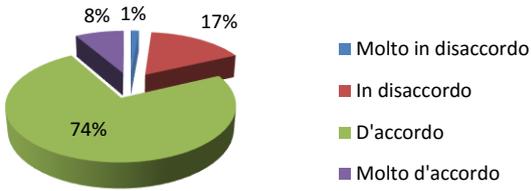
5. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)



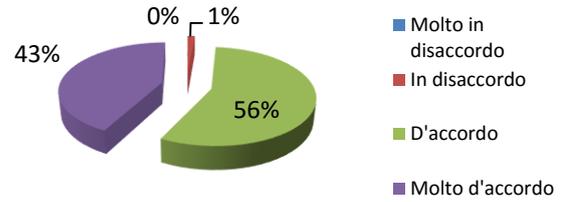
6. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte dei genitori



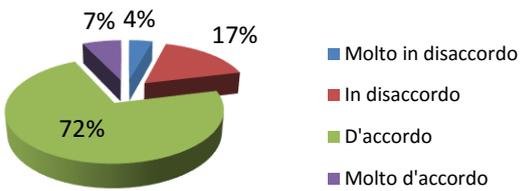
**7. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio**



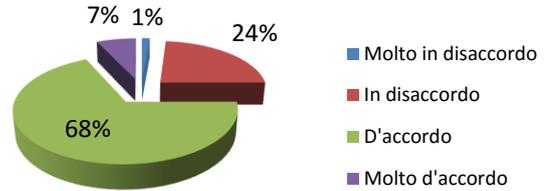
**8. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere**



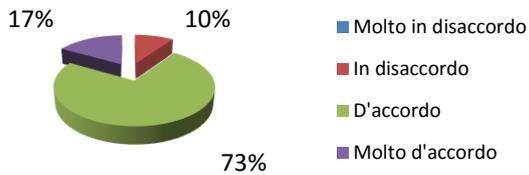
**9. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti**



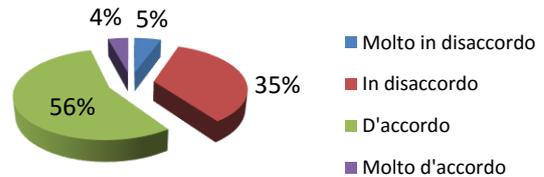
**10. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il suo lavoro**



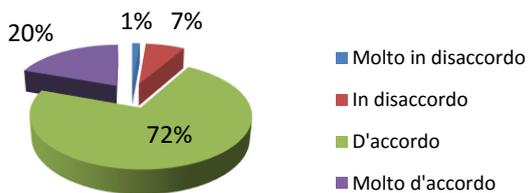
**11. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento**



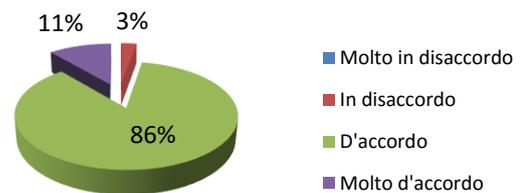
**12. In questa istituzione scolastica il Dirigente valorizza il lavoro degli insegnanti**



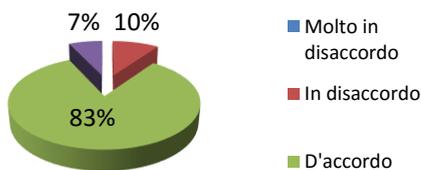
**13. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico**



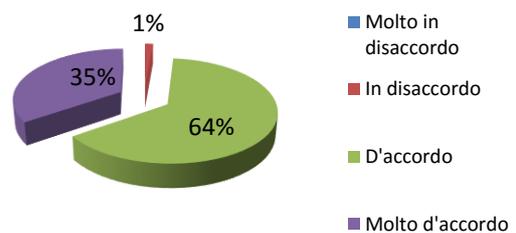
**14. Questa istituzione scolastica ha elaborato un curriculum a partire dai documenti ministeriali di riferimento che guida l'attività didattica degli insegnanti**



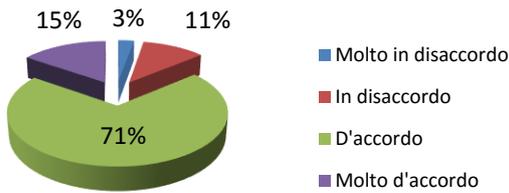
**15. Le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa sono bene integrate nel progetto educativo d'istituto**



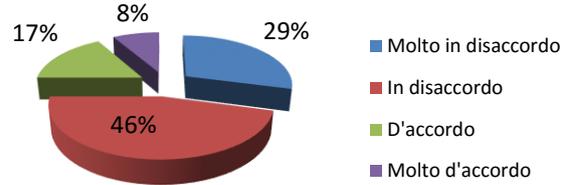
**16. In classe c'è un clima positivo con gli studenti**



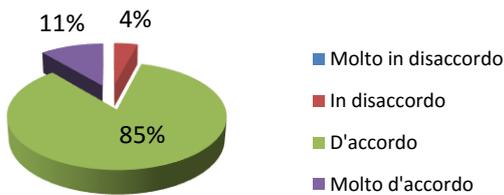
17. Sono motivato a lavorare in questa scuola



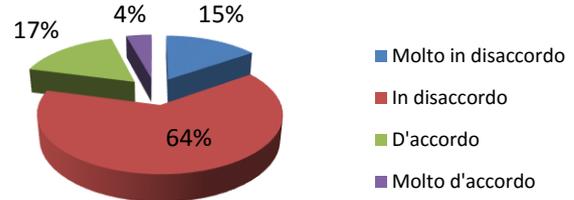
18. In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili



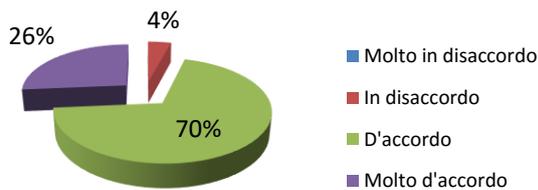
19. Questa scuola facilita il dialogo con i genitori



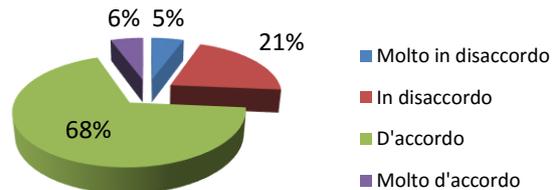
20. In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento



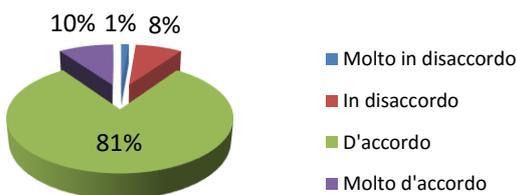
21. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti



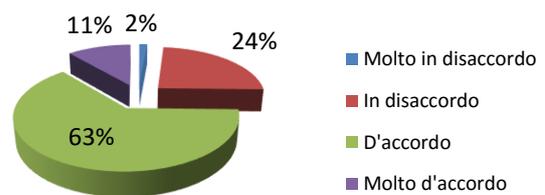
22. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



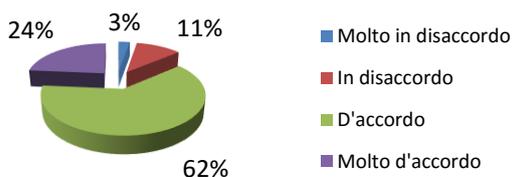
23. Questa scuola realizza l'inclusione degli studenti di origine straniera



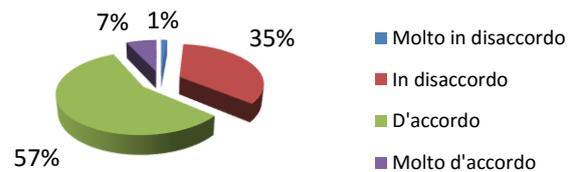
24. Questa scuola realizza interventi per gli studenti con ritmi più lenti di apprendimento



25. Questa scuola realizza l'inclusione degli studenti con disabilità

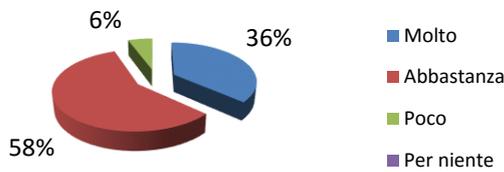


26. Questa scuola facilita lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti

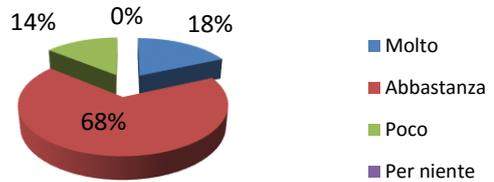


**2. Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ, indichi quanto tempo dedica per ognuna.**

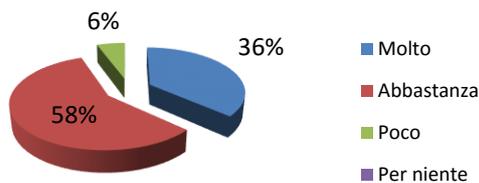
**a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe**



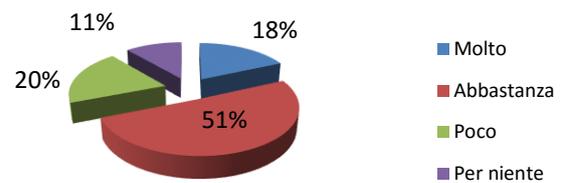
**b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi**



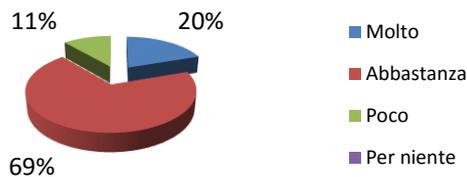
**c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti**



**d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi**

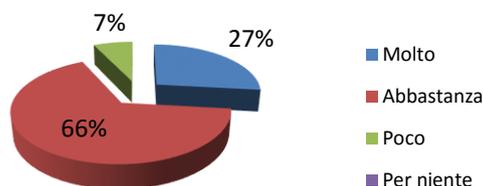


**e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)**

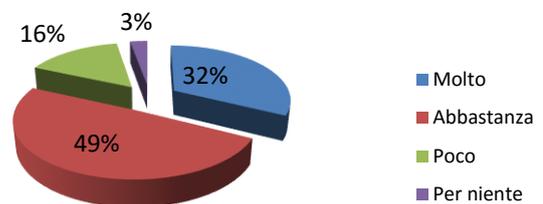


**3. Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, indichi con quale frequenza vengono da lei utilizzate in classe.**

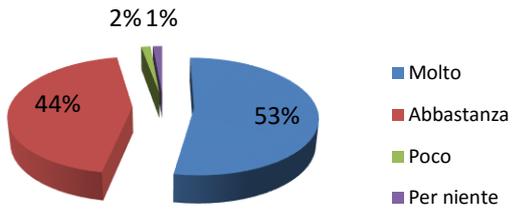
**a. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti**



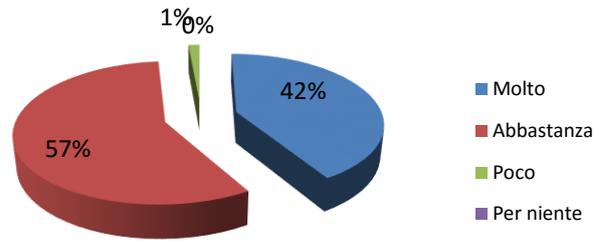
**b. Esplicitare agli studenti i criteri di valutazione adottati**



**c. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito**



**d. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione**



**e. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande**

