

I.C. "FEDERICO II DI SVEVIA" MASCALUCIA - CT

Anno Scolastico 2015/2016

RICOGNIZIONE RISORSE PROFESSIONALI DEI DOCENTI

Le informazioni raccolte con il presente questionario saranno trattate ad esclusivo uso interno e utilizzate per la realizzazione di una banca dati per la valorizzazione delle competenze professionali dei docenti.

1. INFORMAZIONI PERSONALI

1. **COGNOME**

.....

2. **NOME**

.....

3. **ANNO DI NASCITA**

.....

4. **INSEGNANTE DI**

Contrassegna solo un ovale.

- SCUOLA DELL'INFANZIA
 SCUOLA PRIMARIA
 SCUOLA SECONDARIA

5. **TITOLO DI STUDIO**

.....

6. **CON CONTRATTO A**

Contrassegna solo un ovale.

- TEMPO DETERMINATO
 TEMPO INDETERMINATO

2. ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Indicare le attività e gli incarichi più significativi della propria carriera all'interno dell'istituzione scolastica escludendo l'anno in corso

7. INSEGNAMENTO A TEMPO DETERMINATO

numero di anni

Contrassegna solo un ovale.

- nessuno
- 1 - 5 anni
- 6 - 10 anni
- 11 - 15 anni
- 16 - 20 anni
- oltre 20 anni

8. INSEGNAMENTO A TEMPO INDETERMINATO

numero di anni

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - 5 anni
- 6 - 10 anni
- 11 - 15 anni
- 15 - 20 anni
- 21 - 25 anni
- 26 - 30 anni
- oltre 30 anni

9. EVENTUALI FUNZIONI DI RESPONSABILITA' SVOLTE*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- COLLABORATORE DEL DIRIGENTE

10. indicare anni*Contrassegna solo un ovale.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- oltre

11. Seleziona tutte le voci applicabili.

- RESPONSABILE DI PLESSO

12. indicare anni

Contrassegna solo un ovale.

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 oltre

13. *Seleziona tutte le voci applicabili.*

FUNZIONE STRUMENTALE

14. indicare ambito

.....

15. indicare anni

Contrassegna solo un ovale.

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 oltre

16. *Seleziona tutte le voci applicabili.*

RESPONSABILE LABORATORIO

17. indicare ambito

.....

18. indicare anni

Contrassegna solo un ovale.

- 1
 2
 3
 4
 5
 oltre

19. *Seleziona tutte le voci applicabili.*

REFERENTE

20. indicare ambito

Contrassegna solo un ovale.

- Educazione alla salute
 Educazione ambientale
 Beni Culturali
 Legalità
 Gruppo H
 DSA
 Dispersione

21. indicare anni

Contrassegna solo un ovale.

- 1
 2
 3
 4
 5
 oltre

22. *Seleziona tutte le voci applicabili.*

MEMBRO COMMISSIONE DI LAVORO

23. indicare ambito

.....

24. indicare anni
Contrassegna solo un ovale.

- 1
 2
 3
 4
 5
 oltre

25. *Seleziona tutte le voci applicabili.*

ALTRO

26. specificare attività/incarico e ambito

.....

27. indicare anni
Contrassegna solo un ovale.

- 1
 2
 3
 4
 5
 oltre

28. **ESPERIENZE DI INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA EFFETTUATE**
Seleziona tutte le voci applicabili.

- Cooperative learning, problem solving, role playing, brain storming
 Flipped classroom
 Apprendimento attraverso le TIC
 Apprendimento lingua straniera attraverso CLIL
 Altro:

29. FORMAZIONE EFFETTUATA*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Area della metodologia didattica
- Area psicopedagogica
- Area relazionale e della comunicazione
- Area informatica e delle TIC
- Area linguistica (inglese) L2
- Altro:

3. CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**30. CONOSCENZA DELLE LINGUE**

acquisita in maniera autonoma e non documentabile con attestati e/o certificazioni
Contrassegna solo un ovale per riga.

	ELEMENTARE	BUONA	OTTIMA
INGLESE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FRANCESE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TEDESCO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SPAGNOLO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. CONOSCENZA DELLE LINGUE SECONDO LE VARIE CERTIFICAZIONI*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- TOEFL (Test of English as a Foreign Language)
- IELTS (International English Language Testing System)
- GRE (Graduate Record Examinations)
- DELF (Diplôme d'études en langue française)
- DALF (Diplôme approfondi de langue française)
- Altro:

32. Livello di competenza secondo Quadro Comune Europeo di riferimento (di seguito specificato)*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
INGLESE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FRANCESE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

LIVELLO BASE	A1	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
	A2	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.
LIVELLO AUTONOMO	B1	Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
	B2	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
LIVELLO PADRONANZA	C1	Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.
	C2	Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

33. ALTRO (specificare lingua e livello di competenza)

.....

34. CAPACITA' E COMPETENZE IN AMBITO ARTISTICO/ESPRESSIVO/MUSICALE

Contrassegna solo un ovale per riga.

	ELEMENTARE	BUONA	OTTIMA
CANTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
POESIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SCRITTURA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TEATRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DANZA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FOTOGRAFIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PITTURA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
STRUMENTO*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. *indicare lo strumento

.....

36. CAPACITA' E COMPETENZE SPORTIVE

Specificare

.....

.....

.....

.....

.....

37. Livello di competenza*Contrassegna solo un ovale per riga.*

ELEMENTARE BUONA OTTIMA

.....

.....

38. CAPACITA' E COMPETENZE IN ALTRE ATTIVITA' RITENUTE SIGNIFICATIVE

(specificare attività e livello di competenza)

.....

.....

.....

.....

.....

4. COMPETENZE INFORMATICHE**39. EVENTUALI CORSI DI INFORMATICA***Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Corso base
- Corso di approfondimento
- Corso sulle nuove tecnologie applicate alla didattica
- Altro:

40. CONOSCENZA E USO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E MULTIMEDIALI SECONDO LE VARIE CERTIFICAZIONI*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- ECDL (European Computer Driving Licence)
- EUCIP (European Certification of Informatics Professional)
- EIPASS (European Informatics Passport)
- MOUS (Microsoft Office Specialist)
- CISCO (Cisco System)
- EPICT (European Pedagogical ICT licence)
- Altro:

41. UTILIZZO DEL COMPUTER*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	per niente	poco	abbastanza	molto
UTILIZZO DEL COMPUTER A SCUOLA (per verbali, relazioni, registro, didattica, ecc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UTILIZZO INTERNET ED EMAIL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
UTILIZZO DELLA LIM per la didattica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. CONOSCENZA PER USO PERSONALE E DIDATTICO*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	buona	discreta	sufficiente	scarsa	nessuna
AMBIENTE WINDOWS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PROGRAMMI DI VIDEOSCRITTURA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FOGLI ELETTRONICI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PRESENTAZIONI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PUBBLICAZIONI (e-book, gestione piattaforma-learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TRATTAMENTO DI IMMAGINI (scanner, fotocamera, webcam)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PRODUZIONE E PUBBLICAZIONE DI PAGINE WEB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONOSCENZA ED UTILIZZO DI SOFTWARE DIDATTICI*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. *quali:

.....

Powered by

