

# Diseño y estructura de una WebQuest.

## Contenido

CONTENIDO .....	1
DISEÑO Y ESTRUCTURA .....	2
HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE WEBQUESTS .....	7

# Diseño y estructura

A la WebQuest la podemos dividir en 6 partes:



1. Introducción
2. Tarea
3. Proceso
4. Recursos
5. Evaluación
6. Conclusión

## Introducción

La Introducción es la sección inicial de una WebQuest. Podemos relacionar esta parte de la WebQuest con la motivación que debemos presentarles en los temas a nuestros alumnos. En este paso (que consiste en un texto corto) la presentación de la información debe ser clara y atractiva, debemos captar al alumno y fomentar su curiosidad. En el caso de establecer roles en la tarea debemos construir los detalles de los mismos. En este paso los alumnos deben comprender claramente cuál es la idea central del tema, los objetivos y la actividad que van a desarrollar.

Algunos puntos a tener en cuenta:

- ▶ El lenguaje debe ser el adecuado para los destinatarios.
- ▶ Debe ser motivador, captar la atención de los alumnos.
- ▶ Tratar en lo posible que sea un texto corto como mencionábamos anteriormente.

- ▶ Presentar la actividad que se desarrollará en la WebQuest.
- ▶ Describir un contexto en líneas generales.
- ▶ Si vamos a introducir roles enunciarlos como vimos antes.
- ▶ Redactar una pregunta general sobre el tema central a tratar.

En síntesis debemos orientar y preparar al alumno sobre la actividad e incrementar su interés por la misma, no contarle todo lo que hay que hacer.

## Tarea

La Tarea es la parte más importante de la WebQuest, les ofrece a los alumnos una meta y un enfoque concretando las intenciones curriculares del diseñador. Una tarea bien diseñada es atractiva, posible de realizar y fomenta en los alumnos un pensamiento más allá de la comprensión mecánica.

En esta parte se realiza una descripción no muy extensa y en líneas generales el resultado final de las actividades de aprendizaje, lo que se espera que los alumnos elaboren.

Es importante que en la tarea quede claro cuál será el resultado final y si se pide el uso de herramientas informáticas para la creación, presentación y debate, indicar cual/cuales será/n.



La Tarea puede ser:

- ▶ La solución a un misterio.
- ▶ Diseñar un producto.
- ▶ Expresar un punto de vista del grupo.
- ▶ Fundamentar una postura propia o no.
- ▶ Adoptar una postura y defenderla.
- ▶ Analizar variables complejas.
- ▶ Realizar un resumen colaborativamente.
- ▶ Crear una campaña publicitaria.
- ▶ Redactar una noticia periodística, televisiva.
- ▶ Crear una página Web que muestre el trabajo elaborado.

En resumen podemos decir que en esta sección debemos describir claramente el resultado final de la WebQuest orientando a los alumnos sobre el producto final que deberá presentar.

## Proceso

El Proceso describe los caminos que nuestros alumnos deben recorrer para obtener un buen resultado en la ejecución de la tarea. Esta sección los ayudará a entender que es lo que tienen que hacer y en qué orden. Una lista numerada de los pasos a seguir será de ayuda para que puedan realizar la tarea de forma ordenada.

El docente propone instrucciones y recursos. Los recursos (pueden ser online u offline) son cuidadosamente seleccionados y organizados.



La idea es que nuestros estudiantes se centren en cómo utilizar la información más que en su búsqueda. Deberemos detallar como se agruparán los alumnos para la realización de la actividad, es conveniente escribirlos en segunda persona. Por ejemplo: *Primero formarán grupos de trabajo de a 4 personas...., Luego le serán asignados diferentes roles..., etc.*

En el caso de que la tarea incluya roles deberemos describir los pasos del proceso de cada rol e incluir los recursos correspondientes.

En este apartado también podemos agregar algunos consejos sobre qué hacer con la información reunida. En esta ayuda podemos añadir consejos sobre cómo utilizar mapas conceptuales, diagrama de flujos, tablas de resumen u otras estructuras organizativas.

## Recursos

En esta etapa de la WebQuest es donde enumeramos los recursos que nuestros alumnos deben utilizar para desarrollar la actividad. Los sitios Web tienen que estar previamente revisados y analizados por el docente para que los alumnos no pierdan tiempo en buscar información sino que ya estén en condiciones de utilizarla y analizarla. Entre estos recursos podemos colocar página de artículos, música, libros, biografías, entrevistas, dibujos, etc.

No es obligatorio que todos los recursos provengan de Internet, pero si tiene que haber recursos de la Web. La información que nos brinda la Web permite que los recursos que utilicemos posibiliten a nuestros alumnos a trabajar con páginas interactivas, o que accedan a documentos originales dando así un valor agregado al recurso.

Es conveniente dividir el listado de recursos para que algunos sean analizados por todo el grupo mientras que otros corresponden a los subgrupos que tendrán un rol en particular.

## Evaluación

En la Evaluación debemos describir lo más concreta y claramente posible a nuestros alumnos como será evaluada su tarea, si habrá una calificación común para el grupo o si serán calificados individualmente. Si tienen una guía de lo que evaluaremos seguramente tendrán en cuenta puntos que no creerían necesarios ser evaluados.

Aquí podemos utilizar una *Matriz de valoración* o *Rúbrica* para la evaluación.

Una *Matriz de valoración* nos facilita la calificación del desempeño de nuestros alumnos en las áreas del currículo que son complejas, imprecisas y subjetivas.

Es un conjunto de criterios específicos y fundamentales que nos permiten valorar el aprendizaje, los conocimientos y/o las competencias, logrados por los estudiantes en un trabajo o materia particular.

En el nuevo paradigma de la educación se está utilizando la *Matriz de valoración* para brindar un valor más auténtico y real en comparación a las calificaciones expresadas con números o letras.

Una *Matriz de valoración* sirve para averiguar cómo están aprendiendo los estudiantes, y en este sentido se puede considerar como una herramienta formativa cuando se convierte en parte integral del proceso de aprendizaje.

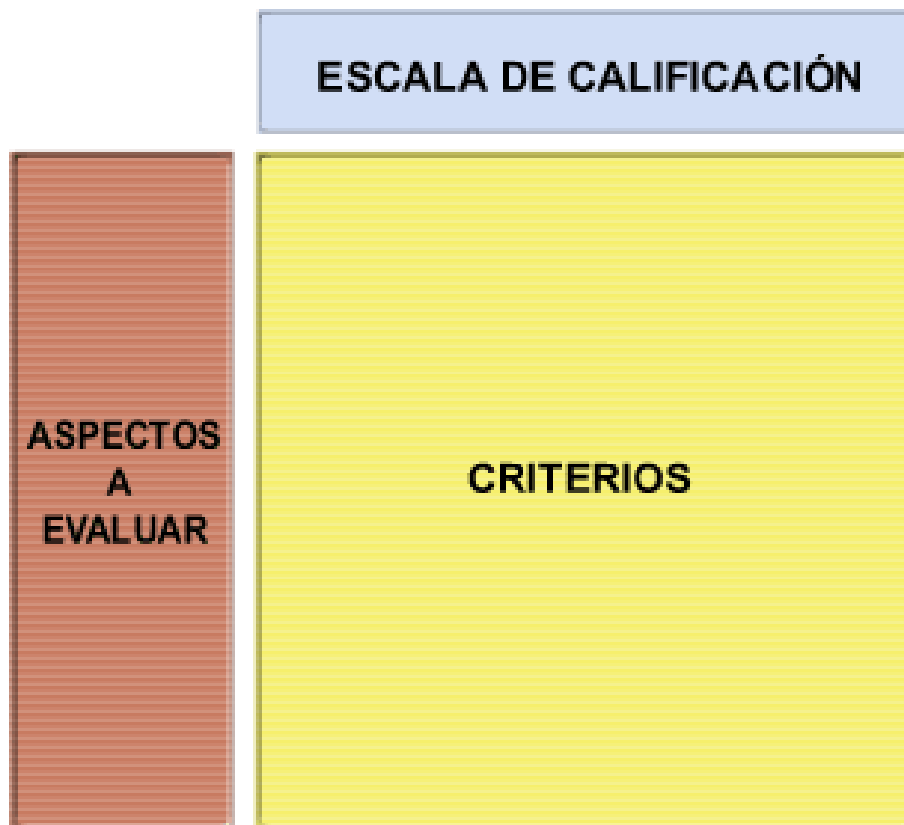
Existen varias formas de realizar una *Matriz de valoración* pero todas tienen los siguientes ítems en común:

- ▶ Revisar detalladamente el contenido que se va a estudiar.
- ▶ Establecer con claridad dentro del área objetivos, desempeños, comportamientos, competencias o actividades en los que nos enfocaremos y determinar cuáles vamos a evaluar.
- ▶ Describir lo más claramente posible los criterios de desempeño específicos que vamos a utilizar para llevar a cabo la evaluación. Estos deben permitir establecer que tanto ha aprendido el estudiante del tema que está trabajando.
- ▶ Diseñar una escala de calidad para calificarlas, establecer los niveles de desempeño que puede alcanzar el estudiante. Por ejemplo pueden ir desde Excelente hasta Pobre.

Una vez que hayamos clarificado los puntos anteriores procederemos a la construcción de la *Matriz de valoración*, para ello tendremos en cuenta lo siguiente:

- ▶ Debemos asignar una Escala de calificación la cual irá de mejor a peor, también podemos utilizar una escala expresada con números (4, 3, 2, 1) o letras (D, C, B, A). En caso de emplear esta última opción es aconsejable agregar una tabla de conversiones donde se especifique lo que significa cada uno de los grados de la escala. Debemos tener presente que la gradación de esta escala sea obvia y precisa para que haya diferencia en los distintos grados que se pueden lograr en el aprendizaje de un tema. Esta escala la colocaremos en la fila horizontal superior.
- ▶ En la columna vertical izquierda colocaremos los Aspectos a evaluar.
- ▶ Por último en las celdas centrales describiremos de forma concisa y clara los criterios que vamos a utilizar para evaluar estos aspectos. En esta sección de la tabla explicaremos cuales son las características de un trabajo excelente, de uno malo y las variaciones intermedias entre uno y otro.

A continuación se muestra un bosquejo de cómo debería ser la *Matriz de valoración*:



Existe un sitio en Internet donde podemos crear una Matriz de valoración en línea llamado [Rubistar](http://rubistar.4teachers.org), la dirección es <http://rubistar.4teachers.org>

Si desea ver algunos ejemplos de Matrices de valoración acceda al siguiente sitio: <http://www.eduteka.org/MatrizEjemplos.php3>

## Conclusión

En la Conclusión podemos escribir una serie de frases que resuman lo que han conseguido o aprendido los estudiantes a través de la realización de la WebQuest. Además de resumir lo aprendido deberán estimular la reflexión acerca del proceso, de tal manera que anime a extender los conocimientos a aquellos alumnos que deseen seguir indagando sobre el tema. También pueden concluir con una pregunta que lleve a la reflexión de lo estudiado.

En esta sección podremos animar a los alumnos a que sugieran algunas formas diferentes de hacer las cosas con el fin de mejorar la actividad.

# Herramientas para la creación de WebQuests

Tomando en cuenta el diseño y estructura de una WebQuest la podremos crear con diferentes herramientas informáticas como puede ser un procesador de textos (Word), una presentación con diapositivas (PowerPoint), o bien si tenemos conocimientos acerca de diseño de páginas Web podremos realizar nuestra WebQuest creando un sitio.

Además de poder utilizar las herramientas informáticas que comúnmente conocemos existen sitios que proporcionan la creación de WebQuests en línea. Estos están diagramados de tal forma que contiene los 6 ítems de la estructura de la WebQuest combinado con una “plantilla”, por así decirlo, en la que solo debemos agregar el texto correspondiente a cada punto.

[Zunal.Com](http://www.zunal.com/) - <http://www.zunal.com/>

Esta es una herramienta en inglés para la creación de WebQuests de manera rápida, para ello deberemos registrarnos en el sitio. No necesitamos poseer conocimientos de programación y una vez creada la actividad se aloja gratuitamente en el servidor. También podemos guardar e imprimir nuestra actividad en un archivo pdf.

The screenshot shows the Zunal.com website interface. At the top left, the logo "zunal.com" is displayed with navigation links: Home | Browse | Help | Questions?. At the top right, it says "Welcome Guest" with links for Login and Register. The main content area is divided into several sections:

- WebQuest Menu:** A list of subject categories including Art Music, Business/Economics, English/Language, Foreign Language, Health/PE, Life Skills/Careers, Mathematics, Professional Skills, Science, Social Studies, Technology, Most Reviewed, Latest Published, User Profiles, and WebQuest Search.
- Random User:** A profile for "Ana Macedo Portugal" with a photo of two women at a table.
- Zunal WebQuest Maker - FREE:** A central section describing the tool as the easiest way to create WebQuests with over 117,400 users. It lists features like "No Trial/ Temporary Accounts, It is FREE!", "Create WebQuests Immediately", "100 Templates to choose", "Attach Unlimited Files, YouTube and GoogleVideos", "Preview Before Publish", and "Hide/Show Your Pages". It also lists interactive modules such as "Add Unlimited Pages", "Add Table / Rubric", "Create a Quiz", "Create an FAQ Page", "Add a Photo Gallery", "Google Map Activity", and "Add a Game: Hangman".
- Member Login:** A section with fields for Username and Password, and buttons for "Login Now" and "Register FREE".
- Latest 10 Published WebQuests:** A section showing a sample WebQuest titled "La Cosmovisión de Naturaleza en los Pueblos Originarios" by Ana Macedo Portugal. The description mentions a tour of nature in indigenous communities. The curriculum is Social Studies, and the grade level is 9-12.
- Random WebQuest:** A section with a colorful graphic of the days of the week.

Ejemplo de la plantilla utilizada con esta herramienta.

## REPORTERS' site

Title

Introduction

Task

Process

Evaluation

Conclusion

Teacher Page

About Author(s)

Review

Statistics

Export WebQuest

Share this WebQuest

### \* Title: REPORTERS' site



**Title:** REPORTERS' site

**Description:** A Web Quest for primary school graders for a better learning of reading and writing especially in a context of report texts.

**Grade Level:** 9-12

**Curriculum:** English / Language Arts

**Keywords:** Phenomenon, Earth, Rain, Lightning, Storm

Last Updated: August 13, 2011 8:15 am

Page Visited: 15

The Public URL for this WebQuest:

[www.zunal.com/webquest.php?w=110782](http://www.zunal.com/webquest.php?w=110782)

1, 2, 3 Tu WebQuest - <http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm>

Se trata de un generador online de WebQuest en el cual deberemos estar conectados para crearla. Tenemos la posibilidad de imprimir la actividad pero si deseamos publicarla deberemos buscar un servidor de publicación dado que esta herramienta no tiene ubicación propia.

### 1,2,3 Tu WebQuest

Elabórala on-line

<a href="#">Ayuda</a>	<a href="#">Introducción</a>	<a href="#">Catalá</a>	<a href="#">English</a>	<a href="#">Español</a>	<a href="#">Euskera</a>	<a href="#">Galego</a>	<a href="#">Italiano</a>	<a href="#">Créditos</a>
<a href="#">Tarea</a>	<a href="#">Proceso</a>	<a href="#">Recursos</a>	<a href="#">Evaluación</a>	<a href="#">Conclusión</a>				

**Página Web Gratuita**  
Crea fácilmente en cuestión de minutos. ¡Totalmente Gratis!  
[PáginaWebGratis.es](#)

**Arte en página de Google**  
Busque diseños de artistas famosos para su página de inicio de iGoogle  
[www.google.com uy/ig](http://www.google.com uy/ig)

**Sea Quest**  
Encuentre ofertas. Lea opiniones de viajeros como usted.  
[www.TripAdvisor.es](http://www.TripAdvisor.es)

Anuncios Google

#### OPCIONES DE LA WEBQUEST

<p><b>Título del proyecto:</b> <input type="text"/></p> <p><b>Autor:</b> <input type="text"/></p> <p><b>E-mail:</b> <input type="text"/></p> <p><b>Área:</b> <input type="text"/></p> <p><b>Nivel:</b> <input type="text"/></p> <p><b>Descripción:</b> <input type="text" value="WebQuest"/></p> <p><b>Palabras clave:</b> <input type="text" value="webquest"/></p>	<p><b>Tipo de letra:</b> <input type="text" value="Arial"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> Arial</li> <li><input type="radio"/> Verdana</li> <li><input type="radio"/> Times New Roman</li> <li><input type="radio"/> Georgia</li> <li><input type="radio"/> Trebuchet</li> <li><input type="radio"/> Tahoma</li> <li><input type="radio"/> Helvetica</li> <li><input type="radio"/> Comic Sans</li> <li><input type="radio"/> Garamond</li> <li><input type="radio"/> Book Antiqua</li> <li><input type="radio"/> Century Gothic</li> <li><input type="radio"/> Courier New</li> </ul> <p><b>Tamaño de letra:</b> <input type="text" value="100%"/></p>	<p><b>Color de texto:</b> <input type="text" value="#000000"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> <li><input type="radio"/> Color</li> </ul>	<p><b>Color de fondo:</b> <input type="text" value="#FFFFFF"/></p> <div style="display: grid; grid-template-columns: repeat(4, 1fr); gap: 5px;"> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> </div> <p><b>Textura de fondo:</b> <input type="text" value="fondo.gif"/></p>
--	---	--	---



WebQuest: <http://www.webquest.es/>

Es una aplicación desarrollada y diseñada para realizar WebQuest y Caza de tesoros sin necesidad de escribir código HTML o usar programas de edición de páginas web. Podemos editar o borrar las actividades que han sido creadas por nosotros ya que estas quedan en una base de datos de la aplicación y de este modo evitamos preocuparnos del alojamiento de nuestra WebQuest en la red.

The screenshot shows the homepage of 'Webquest Medo.net'. At the top, there is a navigation bar with links: 'Blog', 'Directorio de Webquest', 'Crea tu webquest o caza', 'FAQ', 'Contacto', 'Quienes somos', and 'Montar un generador de webquest con Drupal'. The main content area is titled 'Crear Webquest o Caza del Tesoro online'. It features a 'Table of Contents [hide]' with the following items: 1. Creación de cuenta, 2. Menú de usuario (with sub-items: 1. Crear webquest o caza del tesoro, 2. Enlaces a otras webquest externas, 3. Mis webquest), and 3. Insertar una imagen. Below this is a section for 'Creación de cuenta' with a note: 'Para poder crear una caza del Tesoro es necesario crear una cuenta en la web a través del bloque habilitado al efecto en el lateral izquierdo o accediendo al siguiente enlace'. The page also includes several sidebars: on the left, 'Crea tu webquest o caza' (with links to 'Crea tu propia webquest o caza del tesoro online' and 'Reporte de problemas'), 'Inicio de sesión' (with fields for 'Nombre de usuario' and 'Contraseña', and buttons for 'Iniciar sesión', 'Crear cuenta nueva', and 'Solicitar nueva contraseña'), and 'Distribuir' (with a social media icon). On the right, there is a Google AdSense advertisement for 'Construir un Sitio Web' and a 'Síguenos en Twitter' widget.

Como hemos mostrado anteriormente que existen herramientas o generadores online de WebQuests, queremos por último, indicarles algunos directorios donde se pueden encontrar WebQuests publicadas por docentes para diferentes materias y niveles.



**WebQuest** Una técnica de uso educativo de Internet en el aula

• [Principal](#) • [Presentación](#) • [¿Qué son?](#) • [Estructura](#) • [Taller](#) • [Biblioteca de Webquests](#) •

## Biblioteca:

Las Webquests que se incluyen en la tabla están listas para usarlas con los alumnos, también pueden ayudarnos a diseñar nuestras propias Webquests.

Si deseas aportar una Webquest envía tu [enlace](#) (si está publicada) o su [contenido](#) (si deseas verla publicada).

WEBQUESTS ORDENADAS POR MATERIAS	
<a href="#">ASTRONOMÍA</a> <a href="#">CIENCIAS NATURALES</a> <a href="#">CIENCIAS SOCIALES/HISTORIA</a> <a href="#">CULTURA CLÁSICA</a> <a href="#">ECONOMÍA</a> <a href="#">EDUCACIÓN FÍSICA</a> <a href="#">EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL</a> <a href="#">ÉTICA</a> <a href="#">FILOSOFÍA</a>	<a href="#">FÍSICA Y QUÍMICA</a> <a href="#">FRANCÉS</a> <a href="#">INFORMÁTICA</a> <a href="#">INGLÉS</a> <a href="#">LENGUA Y LITERATURA</a> <a href="#">MATEMÁTICAS</a> <a href="#">MÚSICA</a> <a href="#">TECNOLOGÍA</a> <a href="#">TUTORÍA</a>
<a href="#">PARA INICIARSE CON LAS WO</a>	<a href="#">SIN CLASIFICAR</a>

## Biblioteca Semántica de WebQuest SCORM

Martes, 16 de Agosto de 2011

[Inicio](#) [Acceso usuarios](#) [Contacto](#) [Foros](#) [Ayuda](#) [Acerca de](#)

¿Qué es un WebQuest?

Búsquedas

Mi Espacio

Estadísticas

Artículos

Enlaces

### Bienvenido

En este portal además de efectuar búsquedas de WebQuest por múltiples criterios, podrá proponer nuevos WebQuest, anotar y proponer recursos sobre los ya existentes, contactar con otros usuarios del portal, ver noticias y enlaces de interés referentes al mundo de los WebQuest, participar en foros, etc.

**Novedades:**

- **Alojar los webquest en la propia Biblioteca** Podrá subir los archivos de su webquest y alojarlo en la Biblioteca.
- **Importar Webquest SCORM** Indicando el zip con los datos de su webquest, podrá incorporarlo a la Biblioteca. Alta en 3 clics.
- **Exportar Webquest SCORM** Podrá descargar los webquest publicados y usarlos en otros sistemas educativos, como Moodle.
- **Búsqueda por palabras clave** Nuevos campos de información y ahora puede buscar por las palabras consideradas clave.

**Búscador básico de WebQuest:**

CRITERIOS DE BÚSQUEDA

Campo

Valor

[Búsqueda avanzada](#)

---

**NUEVO Últimos WebQuest publicados**

Título	Publicado
<a href="#">Héroes, personajes, modelos, personas</a>	13/06/2011
<a href="#">¿SON LOS MEDICAMENTOS HOMEOPÁTICOS EFECTIVOS?</a>	06/05/2011
<a href="#">"Villamañán: entre Páramo y Esla"</a>	25/04/2011
<a href="#">DISOLUCIONES: tan sencillas a la par que complejas</a>	25/04/2011
<a href="#">¡¡Nos vamos de excursión!!</a>	30/03/2011
<a href="#">Lecturer Needed for Prestigious High School</a>	28/03/2011


Regístrate | Ingrese | Quiénes Somos

Tecnologías de Información y Comunicaciones para la Enseñanza Básica y Media

Inicio
Docentes de Área
Docentes de Informática
Directivos
Mi Espacio

### Proyectos

**Proyectos de Clase > Área Académica:**

Lengua Castellana y Literatura
Matemáticas
Ciencias Naturales
Ciencias Sociales
Competencias Ciudadanas
Idiomas Extranjeros
Informática
Competencia para Manejar Información (CMI)
Alfabetismo en medios
Humanidades
Arte
Educación religiosa
Educación Física
Educación Media Técnica

**Últimos Proyectos de Clase**  
 numero de proyectos: 2947 | página 1 - 1 de 196  
 Si desea referenciar esta sección use: <http://edtk.co/8LqE>

**Conocimiento del proceso administrativo**  
 La aplicación del proceso administrativo en el sistema contable es indispensable para lograr los resultados contables necesarios para la mejor alternativa en la toma de decisiones de cualquier ente económico.  
 Autor: [graciela narvaez ortiz](#) | País: México | Publicado: 2011-08-13

**ePals** Donde se conectan Docentes y Estudiantes

Aulas en Español
Nuevas Aulas
Para los Profesores

Para los Estudiantes

Choate Rosemary Hall School

de Estados Unidos [mirar perfil](#)

Martin Luther King Jr Middle School

de Estados Unidos [mirar perfil](#)

RSS
 Facebook
 Twitter
 YouTube
 Acortar URL

Inicio
Biblioteca de aula21
Otras bibliotecas
Otros idiomas
Enlaces imprescindibles

**Ofertas en Montevideo**  
 1 oferta ridículamente alta por día Descuento de 50-90% en Montevideo  
[www.GROUPON.com.uy/montevideo](http://www.GROUPON.com.uy/montevideo)

**Biblioteca de WebQuest de aula21.net.**

[Página 1](#) | [Página 2](#)

Las Webquest que se incluyen en este apartado son ejemplos de diversas áreas que nos ayudarán a diseñar nuestras propias WebQuests.

[Es tu vida ... un viaje a tu futuro inmediato](#) He realizado esta WebQuest para ser utilizada en tutorías con alumnos de Bachillerato.

**NOVEDAD:** [En esta página están recopiladas las WebQuests](#) que han elaborado los asistentes al curso de WebQuests que he impartido en Abril/Mayo de 2005 organizado por el C.P.R. de Mérida en el I.E.S. Santa Eulalia. Un total de 10 de diferentes áreas y niveles

WebQuests en español	
◆ Webquest para alumnos de 14 a 19 años. "Al completar esta actividad usted tendrá una mejor noción del concepto de tolerancia, prejuicio y racismo. También podría incluir algunas preguntas retóricas o vínculos adicionales para animar a sus alumnos a extender su pensamiento mas allá de esta lección.	◆ <a href="#">Hello, Dolly</a> Debate el tema de la clonación.
◆ <a href="#">Ecomec. ¿Qué hacemos?</a> Premiada por el M.E.C.	◆ <a href="#">¡Ojo al tiempo!</a>
◆ <a href="#">¿Qué pasó el día que naci?</a> Actividad motivadora para iniciar a los alumnos de primaria en la búsqueda de información en la Red.	◆ <a href="#">Web Tour Multicolor</a> . Esta WebQuest es un viaje en favor de la tolerancia y el respeto hacia otras culturas. Ayudará a los alumnos a entender otros pueblos, sus tradiciones, su historia, cómo viven, ... Un estupendo diseño y desarrollo.
◆ <a href="#">Hacia la Europa del Siglo XXI</a> . Historia del mundo contemporáneo 1º de Bachillerato.	◆ <a href="#">¡Bienvenidos a Madrid!</a>
◆ <a href="#">El origen de la vida</a> . Nivel educativo: 2º ciclo de Eso y Bachillerato. Área: Ciencias Naturales	◆ <a href="#">Arte rupestre de los indígenas de California</a> .
◆ <a href="#">La búsqueda de nuestras raíces</a>	◆ <a href="#">Radon</a>

Directorio elaborado por el portal [Maestroteca](http://www.maestroteca.com/browse.php3?cat=45) - <http://www.maestroteca.com/browse.php3?cat=45>

Inicio | Mi Cuenta | Búsqueda Avanzada | Sugerir Categoría | Contactar

Desde 1998 en Internet... Gracias por acompañarnos.

Boton +Google 0

Novedades + visitados + votados Añadir web Modificar enlace

**APRENDA:**  
 \*ELECTRÓNICA, TV, AUDIO, VIDEO  
 \*ELECTRÓNICA INDUSTRIAL en Uruguay

**CURSOS A DISTANCIA**  
 ¿MÁS INFORMACIÓN? CLIC AQUÍ

Buscar buscar... en el directorio Buscar

**Anuncios Google**  
**"Master Recursos Humanos"**  
 Doble Titulación Europea Becas hasta el 75%. Últimas Plazas!  
[www.eude.es](http://www.eude.es)

**ESAG Uruguay**  
 Capacitación empresarial: talleres, seminarios, cursos a medida y más.  
[www.esag.com.uy](http://www.esag.com.uy)

**Educación a Distancia**  
 Estudios universitarios a distancia Obtén tu Título sin asistir a clase  
[www.aiu.edu](http://www.aiu.edu)

**Formación en Osteopatía**  
 La referencia en Francia desde hace 15 años.  
[www.ceaso.com/esceaso...](http://www.ceaso.com/esceaso...)

**Ofertas en Montevideo**  
 1 oferta ridículamente alta por día Descuento de 50-90% en Montevideo  
[www.GROUPON.com.uy/montevideo](http://www.GROUPON.com.uy/montevideo)

**Curso de Especialización**  
 MBA Ejecutivo em Adm. de Empresas. Inscrições no site. Acesse.  
[FGV.br/favonline](http://FGV.br/favonline)

**Método DEXWAY de idiomas**  
 Cursos de idiomas online para empresas y organizaciones  
[www.dexway.com/es-es/corporate](http://www.dexway.com/es-es/corporate)

**Tours Camino de Santiago**  
 Grupos organizados pequeños. ¡La mejor forma de vivir el Camino!  
[www.marlycamino.com/es](http://www.marlycamino.com/es)

Anuncios Google

Suscribirse a esta categoría

Maestroteca > Aplicaciones didacticas educativas > WebQuests [RSS Maestroteca](#)

Webquests todas las materias y áreas para primaria y secundaria

**Enlaces**

Ordenar por:   Ir

1. **La Constitución (WebQuest)**

Detalles WebQuest sobre la Constitución con algunos contenidos añadidos como la Libertad y los Derechos humanos. En la sección evaluación hay un cuestionario de 130 preguntas, al hacerlas el alumno no sólo se evalúa sino que repasa y asimila contenidos.  
 Visitar Categoría: Aplicaciones didácticas educativas > WebQuests  
 Enviar Fecha de Añadido: Dec 4, 2007 Hits: 748 Puntuación: 0.00 Votos: 0  
 Comentar

[Edutic](http://www.edutic.ua.es/) directorio creado por la Universidad de Alicante - <http://www.edutic.ua.es/>

Agosto 16, 2011 > [CONTACTA](#) > [MAPA DEL WEB](#)

**Edutic** tecnologías de la información y la comunicación

EDUTIC WEBQUESTS | DIRECTORIO DE ENLACES | LISTADO DE WEBQUESTS | QUIENES SOMOS | PORTADA

**// TOP 10 WEB QUEST'S**  
 Si tu WQ es elegida entre nuestros criterios de calidad aparecerá en esta sección, para ello debes leer atentamente las instrucciones para la buena elaboración de una WQ

**// USUARIOS**  
 Escribe tu Nombre de Usuario y la Contraseña  
 Usuario:   
 Clave:   
 Entrar

**¿ CÓMO NAVEGAR POR EDUTIC?**

**// Menú**

WEBQUESTS	DIRECTORIO DE ENLACES INTERACTIVO	
LISTA DE DISTRIBUCIÓN	¿CÓMO ELABORAR UNA WEBQUEST!	CURSOS
INVESTIGACIÓN EDUTIC	COMUNIDADES VIRTUALES	PROYECTOS
COLABORACIONES		

Condiciones de uso

©2003 Edutic. Todos los derechos reservados. Universidad de Alicante

# phpwebquest

[foro](#) [créditos](#)

### BÚSQUEDA DE ACTIVIDADES ALOJADAS EN ESTE SERVIDOR

Búsqueda de actividades por nivel/asignatura

Selecciona el nivel educativo      Selecciona la asignatura

[Lista de actividades ordenadas por título](#)  
[Lista de actividades ordenadas por autor](#)  
[Lista de actividades ordenadas por fecha](#)  
[Lista de actividades por tipo de actividad](#)

### USUARIOS DEL SISTEMA

Usuario

Contraseña

powered by 

hosted by 

POWERED BY 