Comentario adicional JMCG

“Cuando los aprendices van experimentando la satisfacción de aprender, empiezan a estudiar no sólo por obtener una buena calificación, sino por el gusto de aprender, pero para que esto suceda, es necesario poner metas que impliquen un reto que sea factible lograr”.

Realizar esta actividad fue retador para mí, pues desconocía como usar el Cmaptool, tuve que ver tutoriales, y demás para poder realizar este material.

Fue una experiencia nueva, que me recuerda que debemos actualizarnos constantemente, es decir tener una preparación y estar al día con el trabajo de las tics.

Al estar realizando este material me di cuenta que caía en la frase “esfuerzo por nota” que realmente me alejaba de la madurez en cuanto al que es lo que sé y lo que aprendí. Y en este último puedo decir que pude rescatar algo que se me hizo interesante “conforme vas avanzando en tus niveles de estudio tu autonomía debe de ser mayor”, es decir debo de tener iniciativa propia, indagar, analizar, reflexionar, etc. Todo esto con el fin de acercarme a un nivel más competente y progresivamente capacitado para desenvolverme en cualquier ámbito.

Otro punto que se me hizo interesante es que en otros países existen menos clases presenciales y los estudiantes tiene una gran autonomía en cuanto a su aprendizaje, claro esto está realmente alejado de nuestros contextos, al menos momentáneamente, pero personalmente puedo expresar que me incita a dar más y a seguir preparándome.

Pd: la información que es visible (en dado caso que aparezca), es exactamente igual a las anotaciones; esto hecho en caso de que las primeras no fueran visibles.

Crispín Bernardo María Luisa. (2011). Aprendizaje Autónomo. En Aprendizaje Autónomo Orientación para la Docencia([49,63]). ciudad de México: Universidad Iberoaméricana.