* **ACTIVITAT DE CONSOLIDACIÓ.**

**Activitat 1: En grups de 4 hauran d’emplenar la següent fitxa sobre l’excursió:**

La darrera excursió que vàrem fer va ser a la comuna de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Bunyola) en la que vàrem partir des de l’escola per a treballar els \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ecosistemes) que se troben allà. Per arribar a Sa Comuna, vàrem pujar per les escales d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (es Castellet) i pujarem per es camí d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (es Grau). El que vàrem poder observar en referència a lo que hi havia fet per avantpassats, coneguts com a elements \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (etnològics) eren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (barraques de carboner) i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (forns de calç). En quant a la flora de sa Comuna, hi podem trobar principalment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pinars), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mates), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alzinars) i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (garrigues). En quant a la fauna de sa Comuna hi podem trobar principalment \_\_\_\_\_\_\_ (aus) com són les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (milanes) i els \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tords) entre d’altres i de terrestres en trobam per exemple \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (genetes / marts).

**Activitat 2: Relacionar conceptes amb la seva definició.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecosistema |  | Procés a través del qual les plantes produeixen els nutrients que els serviran d'aliment captant energia lluminosa. |
| Alzina | Són els animals herbívors, que s'alimenten dels productors. |
| Garriga | Sistema d’organització dels organismes de diverses espècies que interaccionen en el si d’un espai definit. |
| Fotosíntesi | S'alimenten de les restes de matèria orgànica d'altres sers vius i les transformen en matèria inorgànica. Són basicament els bacteris i alguns fongs. |
| Consumidors primaris | Principal aliment de les plantes i funciona com a combustible per a realitzar la respiració cel·lular. |
| Energia | Arbre de la família de les fagàcies, de fulles coriàcies sempre verdes, grisenques pel dessota, que forma boscos a la terra baixa mediterrània. |
| Descomponedors | Energia associada a la llum la qual es majoritàriament despresa pel sol. |
| Glucosa | Matollar dens de garrics o d’arbustos semblants, de fulla plana, petita i dura, persistent tot l’any. |

**Activitat 3: Respon a les següents preguntes.**

* Esmenta quins són els diferents nivells tròfics que podem trobar en el cicle de la matèria i quin tipus d’organismes s’hi troben.
* Dins el nivell dels consumidors, digues quins grups hi ha i quines són les diferències entre aquests.
* Que passaria si no existissin els depredadors?

Posteriorment a les tres activitats, se posaran en comú per comprovar el grau d’assoliment de coneixements per part dels infants.