

Primera sesión: Actividad 1 - INTRODUCCIÓN.

Duración: 1 sesión de 55 minutos

Metodología: Fenomenología

Recursos: Paquetes de 10 clínex, paquetes de 100 servilletas y pañuelos individuales.

Contenidos: CP2, CP3, CP4, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5

Actividades:

Para comenzar con esta sesión en la que queremos introducir los sistemas de numeración haremos una lluvia de ideas inicial para saber qué conocen nuestros/as alumnos/as sobre los números. Plantearemos preguntas tipo:

- ¿Qué sabéis de los números?
- ¿En qué los utilizamos cada día?
- ¿Sabéis cómo se forman?

Entonces dividiremos la clase en grupos de 4 o 5 y les repartiremos:

Paquetes de 100 servilletas, paquetes de 10 clínex, y pañuelos individuales, y haremos que combinen los paquetes y que vayan diciendo el número de servilletas que tienen en total, formando paquetes...

A partir de ahí el maestro o maestra hará una batería de las siguientes preguntas para hacer reflexionar a los alumnos.

- ¿Cuántas servilletas tenéis?
- ¿Por qué juntamos los paquetes de 100 en 100 o de 10 en 10?
- ¿Cómo os parece más fácil contar, de uno en uno o con paquetes de 100 o de 10?