

# CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

## ¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?

El centro escogido es el CEIP Camilo José Cela, ubicado en el polígono de Levante.

El centro consta de una gran diversidad cultural y, además, los espacios están adaptados por alumnos con varias discapacidades. Se trata de un centro preferente, de forma que los alumnos con necesidades educativas o dificultades de aprendizaje reciben el apoyo adecuado dentro del aula, puesto que se trata de un centro inclusivo.

El centro consta de unos 300 alumnos entre infantil y primaria, con una sola línea por curso.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Nuestra Unidad Didáctica va dirigida al segundo trimestre del tercer curso de primaria, donde encontramos un total de 25 alumnos. Además, encontramos dos alumnos con diferentes necesidades educativas:

- Luis, con una discapacidad auditiva del 63%, el cual dispone de un sistema FM.
- Pedro, con una discapacidad visual del 32%.

Además, encontramos alumnos de otras nacionalidades como, por ejemplo, de Marruecos y de Argentina, que con sus conocimientos nos ayudan a enriquecer ciertas actividades, como la de los sistemas monetarios. Todos juntos se apoyan los unos a los otros, puesto que aprenden conjuntamente y cooperativamente. Esto ayuda a afrontar los posibles problemas y las dificultades, así como también a incentivar la motivación por parte del alumnado y del profesor.

Todos los alumnos tendrán las mismas oportunidades de aprender, y así poder desarrollar al máximo sus capacidades individuales y colectivas.

## ¿DÓNDE SE SITÚA LA UNIDAD?

Como hemos dicho anteriormente, la unidad didáctica se sitúa en el segundo trimestre del tercer curso de primaria. La unidad está centrada en Bloque 2 del currículum, denominado “Números”, que comprende de primero a tercer curso de Educación Primaria.

## ¿QUÉ FINALIDAD TIENE?

La finalidad de nuestra Unidad Didáctica es la funcionalidad de las matemáticas en la vida cotidiana, puesto que todas las actividades planteadas podrán ser de gran utilidad para los alumnos en su vida diaria.

El objetivo principal es que éstos sean conscientes de la importancia de las matemáticas para el día a día y, además, formar alumnos competentes.

Hemos decidido realizar esta unidad didáctica por el hecho que una madre nos ha informado que su hijo no reconoce las monedas ni los billetes y no sabe dar cambios. Aparte, hay otro alumno que no comprende el concepto de precio aproximado, de forma que realizaremos una actividad para que éste haga un aprendizaje significativo.

Con esta Unidad Didáctica reforzaremos las dificultades que se puedan presentar e intentaremos que los alumnos logren nuevos contenidos de una forma más realista para todos.