

### Actividad 3 - ALUMNO JAPONÉS

Para evaluar esta actividad lo haremos de la siguiente manera: dividiremos la clase en diferentes grupos, donde cada grupo tendrá que realizar un mural con todas las conclusiones de la sesión.

En este mural tendrán que aparecer las siguientes explicaciones, ya sea mediante texto escrito o pictórico:

- ¿Qué tienen en común las dos maneras de escribir los números?
- ¿Qué tienen en común los dos sistemas de numeración?
- ¿Cuántos dígitos diferentes emplea cada sistema de numeración?
- ¿Qué quiere decir que tienen un valor posicional?
- ¿A qué nos referimos cuando decimos unidades, decenas, centenas y unidades de millar?

	Sí	No	Observaciones
<b>1.Expone todos los apartados propuestos</b>			
1.1 ¿Qué tienen en común los dos sistemas de numeración?			
1.2 ¿Cuántos dígitos diferentes emplea cada sistema de numeración?			
1.3 ¿Qué significa el valor posicional?			
1.4 ¿Qué son las unidades, decenas y centenas?			
<b>2. Explica las diferencias de manera visual</b>			
<b>3. Entiende el concepto de U D C</b>			
<b>4. Explica los conceptos utilizando el vocabulario adecuado al tema</b>			
<b>5. Ejemplifica el contenido</b>			