

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para cumplir con la normativa vigente de inclusión, relacionada con la atención a la diversidad, las actividades de nuestra Unidad Didáctica serán suficientemente abiertas para no excluir a ningún alumno. Hay que decir que los alumnos de esta clase no necesitan ningún tipo de adaptación, ya que la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos o solucionar obstáculos o errores, les proporcionamos una serie de recursos web en forma de juegos.

Alumnos con necesidades educativas especiales:

Luis, con una discapacidad auditiva 63%. Hay que decir que no tiene ningún tipo de dificultad en el lenguaje, ya que la discapacidad auditiva la causó una otitis crónica, diagnosticada a los 6 años, que derivó en un coleostoma con afectación en el tímpano y el oído medio. Para cubrir su necesidad auditiva, la escuela le ha proporcionado un sistema FM. Además, el equipo docente del centro integra un maestro de apoyo que conoce y domina el lenguaje de signos y que está asignado a nuestra aula para ayudarnos a transmitir los conocimientos Luis.

El otro alumno es Pedro, con una discapacidad visual en el glaucoma la que afecta su visión periférica creando una visión de túnel. Esta discapacidad la tiene de nacimiento, aunque no afecta de manera significativa a su ritmo de aprendizaje. Hay que decir también, que no necesita de ningún tipo de adaptación curricular si cubrimos su necesidad. Por este motivo, el centro le ha proporcionado un ordenador para visualizar mejor desde su ordenador todo lo que se realizará en la PDI, ya que éste dispone de un sistema de bluetooth conectado a la PDI. Además, para incluirlo, el material será "multisensorial" para simular el braille, el cual será creado por el maestro.

CONEXIONES CON OTRAS ÁREAS

Esta unidad didáctica tiene dificultad en poder conectarse con otras áreas. Sin embargo, la mayoría de actividades poseen un apartado de reflexión individual y/o grupal en que deben expresarse por medio de la lengua vehicular del centro, ya sea en castellano o en catalán; por esta razón podríamos relacionar, en cierto modo, esta UD con la expresión escrita y oral en Lengua.

Con la actividad del alumno japonés podemos aprovechar e intentar repasar cuales son los continentes de la Tierra y dónde se sitúa Japón, así como si en

todos los países del mundo se habla la misma lengua o si en todos los países se escribe de la misma manera, etc. De esta manera estaríamos tocando un poco Conocimiento del Medio.