

GRILLE D'ÉVALUATION EN ÉCRITURE
1^{re} ANNÉE DU PRIMAIRE- LES PETITS MOMENTS

Document de travail
Mars 2016

CRITÈRES	CARACTÉRISTIQUES DU TEXTE				
	TRÈS SATISFAISANT A	SATISFAISANT B	ACCEPTABLE C	PEU SATISFAISANT	INSATISFAISANT
Adaptation à la situation d'écriture L'élève écrit de courts textes pour communiquer avec les autres.	Dans le texte, les phrases expriment des idées assez bien développées qui tiennent compte du sujet du Petit moment. - <i>Petit moment avec des détails.</i>	Dans le texte, les phrases expriment des idées peu développées qui tiennent compte du sujet du Petit moment. - <i>Petit moment avec peu de détails</i>	Les phrases tiennent compte du sujet. Elles expriment des idées très peu développées ou trop générales, laissant place à l'interprétation. - <i>Petit moment assez décousu dans l'ensemble</i>		
Cohérence du texte*	Ce critère ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.				
Utilisation appropriée du vocabulaire*	Ce critère ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.				
Construction des phrases et ponctuation appropriées (sens, présence et ordre des mots)	La plupart des phrases sont simples et bien structurées. Elles sont peu variées. La majuscule et le point sont souvent bien utilisés pour délimiter les phrases. Les phrases élaborées peuvent être difficiles à comprendre ou mal ponctuées.	La plupart des phrases sont simples, certaines sont bien structurées. Elles sont peu variées. La majuscule et le point sont parfois bien utilisés pour délimiter les phrases.	Les phrases sont simples, parfois incomplètes. L'utilisation de la majuscule et du point pour marquer les frontières des phrases est souvent déficiente.		
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale (graphie des 200 mots étudiés - environ, les verbes aimer, avoir, être à l'indicatif présent seulement lorsqu'ils sont accompagnés d'un pronom de conjugaison, accord dans le groupe du nom : dét. + nom)	Un bon nombre de mots étudiés en classe sont correctement orthographiés. ----- Quelques accords ont été effectués correctement.	Les mots les plus fréquents étudiés en classe sont bien orthographiés. L'élève s'appuie sur les correspondances entre les lettres et les sons pour les mots étudiés qui sont moins fréquents. Ex. : aile	La plupart des mots fréquents étudiés en classe sont bien orthographiés.	Un petit nombre de mots fréquents étudiés en classe sont bien orthographiés.	De fréquentes erreurs nuisent à la compréhension.
Qualité de la présentation*	Ce critère ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.				