**Bibliografía:**

1. Chirinos, E. (1991). Historia de la republica. Santa Fe de Bogota: Editorial A. CH. Editores S.A.
2. Cueto, C. C. (2012). Historia del Perú Contemporánea. Lima.
3. De Perú (1992). “El 2do gobierno de Belaúnde en la economía peruana”. Recuperado el 2 de octubre de 2016, de <http://www.deperu.com/abc/economia/3045/el-2do-gobierno-de-belaunde-en-la-economia-peruana>
4. Durand, L. (1993). Compendio Historico del Perú. Lima: Editorial Milla Batres S.A.
5. José Alvarado, M. A. (s.f.). Historia General de los Peruanos. Lima.
6. Loyola, U. S. (s.f.). *100 centenario Fernando Belaunde Terry*. Obtenido de http://fernandobelaundeterry.com.pe/segundo-gobierno/
7. Loyola, U. S. (s.f.). 100 centenario Fernando Belaunde Terry. Obtenido de http://fernandobelaundeterry.com.pe/la-marginal-de-la-selva/
8. Loyola, U. S. (s.f.). 100 centenario Fernando Belaunde Terry. Obtenido de http://fernandobelaundeterry.com.pe/la-marginal-de-la-selva/http:/fernandobelaundeterry.com.pe/transporte/
9. Martiniére, M. G. (1994). La Republica 1948-1980. Editorial Brasa S.A.
10. Perú, B. N. (abril de 2014). *San Martín. Análisis Económico del Impacto del Desarrollo Alternativo, en relación a la Deforestación y la Actividad Cocalera.* Obtenido de https://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Informes/Informes-Analiticos/San\_Martin.\_Analisis\_economico.\_DA\_Deforestacion\_coca.pdf
11. Perú, PUCP. *Análisis de la análisis de la economía economía peruana peruana 1963 -1990.* Obtenido de http://macareo.pucp.edu.pe/~mplaza/002/econper/MOD\_economiaperuana1.pdf
12. Soluciones prácticas,Eliot J. *Cambio climático y café: Experiencia en San Martín.* Obtenido de http://interclima.minam.gob.pe/Presentaciones/2015/Dia3/Mesa-2-Tarde/Exposicion-Jorge-Elliot.pdf

**Cuadro de fiabilidad de las fuentes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Valoración** | **Descriptor** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | |
| **A. Autor** | 4 | Escrita por una organización acreditada y reconocida. En la elaboración de esta fuente participaron muchos profesionales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | El autor es un profesional reconocido en este campo del saber y pertenece a una organización confiable o recibe apoyo de la misma. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | El autor es un entendido en el tema y es reconocido; la fuente se basa en su propia experiencia y en la de otras personas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | Se indica el autor, pero este no es fiable. La fuente se descarta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 0 | No cumple ninguno de los descriptores anteriores. La fuente se descarta inmediatamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **B. Origen** | 3 | Se publica en medios de comunicación profesionales/muy conocidos/acreditados. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Se publica en medios de comunicación confiables. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | Se publica en un medio muy conocido donde cualquiera puede añadir información. La fuente se descarta casi siempre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 0 | No cumple ninguno de los descriptores anteriores. La fuente se descarta inmediatamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **C. Calidad** | 3 | Es una fuente con información muy profesional y convincente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | Es una fuente con información que contiene detalles de información convincentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1 | Es pertinente para hablar del tema en cierta medida. No es lo suficientemente razonable para ser calificada como fuente convincente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 0 | Presenta información que no es pertinente. La fuente se descarta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **D. Cantidad** | 2 | Contiene una cantidad adecuada de información para expresar claramente la opinión y los hechos con un razonamiento detallado. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1 | Presenta demasiada información o no la suficiente sobre el tema a indagar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | 10-12 | Es una fuente excelente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 - 8 | Es una buena fuente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 - 7 | Es una fuente aceptable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 - 5 | Es una fuente de Internet regular; suele descartarse. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Inferior a 3 | La fuente se descarta inmediatamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**Fuente**: Organización del Bachillerato Internacional (2011) *Material de ayuda para el supervisor de Proyecto Personal*. Cardiff, Gales: Autor. Recuperado de [www.ibo.org](http://www.ibo.org)