

Compétence disciplinaire:	Pratiquer le dialogue
Critère d'évaluation :	Interagir avec les autres
Compétence disciplinaire :	Réfléchir sur des questions éthiques
Critères d'évaluation :	Examen détaillé d'une situation d'un point de vue éthique Évaluation d'options ou d'actions possibles pour reconnaître celles qui favorisent le vivre-ensemble.
Compétence transversale :	Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Critères d'évaluation :	Originalité des liens entre les éléments Dynamisme du processus

Jeu des sauveurs (partie mime)

Pour chacune des situations, demander à des élèves d'acter la situation. Par la suite, demander aux élèves de nommer le problème, le besoin qui n'est pas comblé ainsi que quelques petits gestes simples qui pourraient faire du bien.

- 1- Grand-maman vit toute seule depuis que grand-papa est décédé. Elle s'ennuie beaucoup.
- 2- Papa a mal au dos. Il a beaucoup de difficulté à marcher. Dehors, c'est la tempête, il y a beaucoup de neige dans l'entrée.
- 3- Ma meilleure amie est très triste aujourd'hui car ses parents lui ont appris qu'ils allaient se séparer.
- 4- La semaine dernière, une nouvelle élève est arrivée dans la classe. Elle est très timide et je pense qu'elle s'ennuie parfois.
- 5- Un ami de la classe est hospitalisé pendant une semaine.