**CURSO**

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**INNOVACIONES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**--------------------------------------------------------------------**

**MÓDULO: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**TEMA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)**

**TRABAJO GRUPAL: DISEÑO DEL PROBLEMA**

**INTEGRANTES:**

**- BERTHA CAROLINA SOTELO ALCÁNTARA**

**- EDITH PILAR ORELLANA MENDOZA**

**- ROSA ZÁRATE QUIÑONES**

**- MAURO RODRÍGUEZ CERRÓN**

**HUANCAYO – 2017**

**Estructura del problema para ABP**

**CASO: EMISIÓN DE GASES Y SU IMPACTO EN EL CAMBIO CLIMÁTICO**

De acuerdo a las conclusiones del quinto informe del Panel Intergubernamental para el Cambio Climático (IPCC), es necesario frenarlas emisiones a la atmósfera, el impacto que tendrán sobre el cambio climático será grave e irreversible. Indica el informe, que debemos reducir las emisiones entre un 40 y un 70% entre 2010 y 2050, el consenso sobre la realidad de los cambios en el clima debido a las acciones del hombre sobre el planeta es prácticamente absoluto.

Más de la mitad de las emisiones del CO2 es de origen antropogénico desde 1750 y 2011, evidenciándose con mayor representatividad en los últimos 40 años especialmente entre 2000 y 2010.

Por otro lado la superficie de hielo marino en el Ártico ha disminuido de 1979 a 2012 de un 3,5% a un 4,1% por década. Así como la temperatura en los últimos años ha aumentado produciendo olas de calor, lo que viene provocando diferentes fenómenos naturales que han puesto en riesgo la salud y seguridad de las poblaciones y los ecosistemas. Se observa mayor variabilidad de las precipitaciones: El calentamiento global produce una mayor evaporación de la superficie del océano, intensificando el ciclo hidrológico y aumentando las precipitaciones de manera variable, así, se prevé que aumentarán en latitudes altas y disminuirán en las bajas.

Perú es uno de los países más vulnerables al cambio climático debido a las variaciones de temperatura y precipitaciones en los últimos años, por tanto es importante contribuir a la disminución de gases de efecto invernadero. Para lo cual los estudiantes deberán preparar información audiovisual de las diferentes actividades de la región que viene contribuyendo al calentamiento global.

Los estudiantes en equipos de trabajo elegirán una actividad específica que no tenga duplicidad con otro equipo, asimismo organizarán un evento para proyectar sus videos.

Los estudiantes tendrán 8 semanas para desarrollar el trabajo.

El docente dirigirá las actividades de aprendizaje semanalmente.

**EMISION DE GASES Y SU IMPACTO EN EL CAMBIO CLIMÁTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Problema: emisión de gases y su impacto en el cambio climático** | | |
| **Carrera** | Ciencias Forestales y del Ambiente | **Curso** | Contaminación Ambiental |
| **Contexto escenario** | Emisión de gases por diferentes actividades humanas en la región Junín | | |
| **Objetivo de aprendizaje** | Los estudiantes evalúan cualitativamente la emisión de gases a la atmósfera por las diferentes actividades humanas. | | |
| **Reto (s)** | Prepara un documental considerando una actividad económica que provoca el incremento de la emisión de gases a la atmósfera. | | |
| **Condiciones de respuesta** | Video de 20 minutos relacionado a la emisión de gases atmosféricos por una actividad económica en la región Junín.  En un tiempo de 8 semanas  Elegir una actividad económica con emisión de gases a la atmósfera en la región Junín  Proponer medidas de mitigación o la reducción de la emisión de gases a la atmósfera | | |
| **Descripción del problema** | Caso | | |