### Cierre.

Objetivo: Generar expresión algebraicas a través del concepto de ecuaciones lineales de la forma x+a= b, en situaciones naturales. (Usar el modelo de la balanza para representar ecuaciones).

 Tarea: Realizar un video donde interactúen los miembros del grupo en la solución del siguiente problema

Situación 1. *Susana lleva su mascota Pinky donde el veterinario. Para pesar el animal, como es bastante inquieto, el veterinario le pide a Susana subir a la báscula con su mascota, luego pesa la niña sola.*

 Al realizar la lectura el veterinario comenta que la niña pesa 12 kg más que el perro.

### Actividades

RESOLVER EN GRUPOS DE TAL MANERA QUE TODOS PARTICIPEN COLABORATIVAMENTE.

1. Escribe tres ejemplos de los que pueden ser los pesos de Susana y el perro. (cada miembro da un ejemplo).

Estudiante1. Estudiante2. Estudiante3.

El Perro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El Perro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El Perro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La niña: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Usa el modelo de la balanza para representar esta situación.

Explique esta situación aquí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

¿Cuál sería la ecuación que representa esta situación?

****

1. **Si la niña y el perro juntos pesan 62 kg.**

¿cuál sería la ecuación que representa esta situación?

* 1. Representa lo anterior utilizando el modelo de la balanza.
	2. Podrías saber ¿Cuánto pesa el perro y cuánto pesa la niña? Explica tu respuesta.
1. Usa carteleras para socializar las respuestas al finalizar la secciòn.