|  |
| --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA SAN PABLO** **PUEBLO RICO RISARALDA.** |
| **ÁREA:** Algebra **/ Eje Temático**: Expresiones Algebraicas. / Sección: 4 / Fecha |
| **Roles y Responsabilidades de los integrantes del grupo****Líder: ………………….****Colíder: ………………****Escritor: …………….** |
| **Actividad final: Leyenda sobre el tablero de ajedrez y los granos de trigo.** |

**Contesta las siguientes preguntas con relación a la lectura.**

**Nota: Inicia el siguiente cuestionario hasta donde puedas con tus saberes previos, a medida que tengas dificultades reflexiona y busca los conocimientos que te faltan por alcanzar en la AHD, para luego retomar de nuevo esta actividad y terminarla.**

1. **Haga un breve resumen (Máximo 5 reglones) de lo que la leyenda del ajedrez.**
2. **Cuál es la secuencia numérica que determina la petición que *exige Sissa al Rey***
3. **Representa los primeros datos ( X: Nº de la casilla) y Y: (Nº de granos de trigo) en la siguiente tabla.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | … |  |  |  |  |  |  |
| Y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **¿Cuántos granos recibirá por el quinto cuadro, ¿Cuánto por el doce?, ¿cuántos por el 25?**
2. **¿Cuántos granos acumularía en los primeros 5 cuadros?,**
3. **¿cuántos por los primeros 11 cuadros?**
4. **¿Encuentra una expresión que te permita tener el total de los gramos acumulados por los 64 cuadros? (Ten en cuenta las potencias de 2)**
5. Encuentra una expresión que te permita tener el total de granos acumulados por cualquier cantidad de cuadros. N casillas
6. Ahora puedes explicar porque la petición del matemático, no podría pagarse ni con todo el trigo del mundo recolectado durante muchos años.
7. Para socializar este trabajo a tus compañeros debes hacer una exposición en PPT

donde expliques como resolviste esta tarea

Nota: La evaluación final depende de esta actividad y la nota será el promedio de la Coevaluación y Autoevaluación de los en l grupos