**UNIDAD DIDÁCTICA DIGITAL INTERACTIVA**

|  |
| --- |
| **Subsector:** (Considere a su elección una asignatura de los programas de estudio de su nivel educativo y justifique su elección) |
| Mi elección es Enseñanza Básica y el Subsector de Lenguaje y Comunicación, ya que es el área en la que me desempeño actualmente y además creo que implementar una unidad didáctica digital para los estudiantes que probablemente no puedan asistir a una clase o quieran reforzar los contenidos pueda servir de gran ayuda para una total cobertura de los contenidos. |

|  |
| --- |
| **Nivel /Curso** (Indique el nivel y el curso en donde desarrollará dicha implementación, de acuerdo al subsector ya seleccionado) |
| Cuarto año de Enseñanza Básica. |

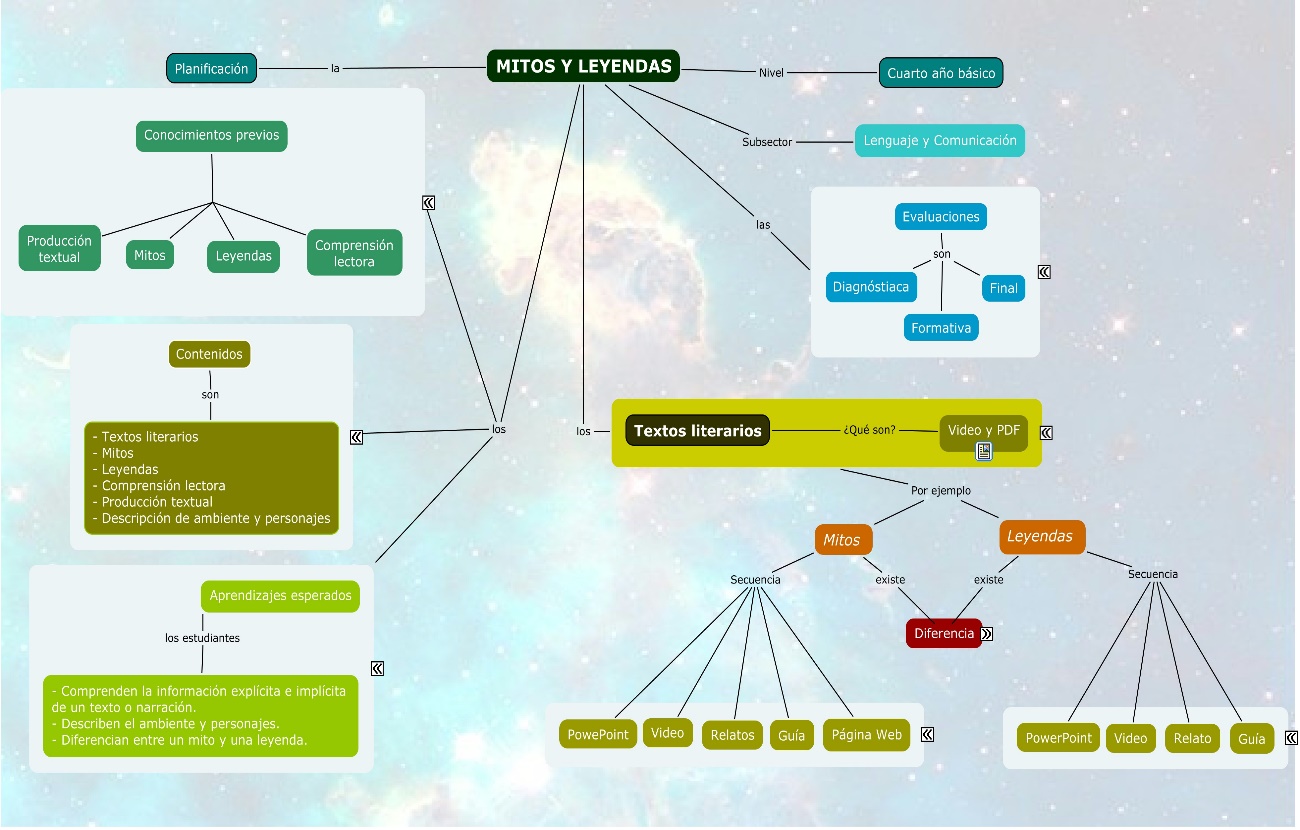
|  |
| --- |
| **Contenido** (Señale claramente los contenidos a ser abordados en la planificación, utilice el programa de estudios seleccionado y justifique porque quiso desarrollar dichos contenidos bajo esta modalidad) |
| - Textos literarios  - Mitos  - Leyendas  - Comprensión lectora  - Producción textual  - Descripción de ambiente y personajes |

|  |
| --- |
| **Conocimientos Previos:** mencione los conocimientos previos que se requieren para alcanzar los aprendizajes propuestos |
| - Producción textual  - Mitos  - Leyendas  - Comprensión lectora |

|  |
| --- |
| **Aprendizaje esperado** (Seleccione dichos aprendizajes del programa de asignatura por Ud. elegida) |
| - Comprenden la información explícita e implícita de un texto o narración.  - Describen el ambiente y personajes.  - Diferencian entre un mito y una leyenda. |

|  |
| --- |
| **Secuencia de Actividades** (las actividades propuestas deberán considerar recursos digitales, los cuales deben estar implementados en el Mapa de contenidos diseñado con el apoyo de la herramienta Cmap Tools) |
| **Inicio:**  Activación de conocimientos previos mediante una evaluación diagnóstica, un video <https://www.youtube.com/watch?v=NIk0Bqlkwdw> y PDF de textos literarios.  **Desarrollo:**   * Se presenta las diferencias entre un mito y una leyenda, luego los estudiantes deben realizar una secuencia de actividades relacionadas con distinguir un texto de otro. * Luego de haber clarificado las diferencias, los estudiantes trabajan independientemente en las secuencias de actividades del mito y la leyenda, en donde se les presentan videos, PowerPoint, relatos, guías y una página Web * Cuando el estudiante se encuentre preparado, podrá realizar su evaluación de carácter final.   **Cierre:**   * La retroalimentación se realizara junto con la revisión de las evaluaciones. |
| **Recursos Digitales** (Los recursos a utilizar deberán apoyar las actividades a implementar la unidad didáctica; por ejemplo: Textos, Guías de trabajo, imágenes, páginas web, sonidos, videos, softwares, calculadoras, dibujadores, presentaciones, archivos pdf, etc.**)** |
| * Guía. * PowerPoint. * Vídeo. * Audio.   Mito: <https://www.youtube.com/watch?v=PRivQ91jTy4> (de la creación, Selk’nam).  Leyenda: <https://www.youtube.com/watch?v=YCIVqAzIzR8> (Las tres Pascualas).  Diferencia mito y leyenda: <https://www.youtube.com/watch?v=BjdIT6JGkN0>   * Página web. <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=209932> |

|  |
| --- |
| **Forma de evaluación** (señale el tipo de instrumento a utilizar, de forma de evaluar los aprendizajes esperados considerados en la unidad didáctica. Elabore el o los instrumentos y déjelos insertos para que puedan ser desarrollados por los usuarios, así como su forma de corrección y reforzamiento) |
| Las evaluaciones considerarán una de tipo diagnóstica, formativa y final. |

****