

Estrategias para lograr el Aprendizaje Autónomo



Ps. Ivette Janete Mendoza Vargas
Coordinadora de Mentoría
UPN Cajamarca

CONTENIDO

- ✓ Aprendizaje.
- ✓ Autonomía.
- ✓ ¿Qué es aprendizaje autónomo?

- ✓ Aprendizaje Autónomo como competencia UPN
- ✓ Diseño de enseñanza para lograr un aprendizaje autónomo (Experiencia en Mentoría – UPN)

- ✓ Ventajas del aprendizaje autónomo.

OBJETIVOS:

Destacar la importancia del aprendizaje autónomo en el ámbito educativo.

Determinar nuevas estrategias para estimular el aprendizaje autónomo en nuestros estudiantes.

¿Qué es el Aprendizaje?



Aprender es un proceso dinámico: es el cambio que se produce en los conocimientos y estructuras mentales mediante la experiencia interactiva de los mismos y de lo que llega de afuera del individuo.

El aprendizaje se acumula de modo que pueda servir como guía en el futuro y base de otros aprendizajes.



Jerome Bruner

AUTONOMÍA :



Se refiere a la capacidad de una persona para elegir lo que es valioso para él, es decir, para realizar elecciones en sintonía con su autorrealización.

¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO?



Un proceso que permite a la persona ser autor de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere pertinentes para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

COMPETENCIAS GENERALES UPN

LIDERAZGO:

Inspira confianza en un grupo, lo guía hacia el logro de una visión compartida y genera en ese proceso desarrollo personal y social.

TRABAJO EN EQUIPO:

Trabaja en cooperación con otros de manera coordinada, supera conflictos y utiliza sus habilidades en favor de objetivos comunes

COMUNICACIÓN EFECTIVA:

Intercambia información a través de diversas formas de expresión y asegura la comprensión mutua del mensaje.

RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Asegura que sus acciones producirán un impacto general positivo en la sociedad y en la promoción y protección de los derechos humanos.

PENSAMIENTO CRÍTICO:

Analiza e interpreta, en contextos específicos, argumentos o proposiciones. Evalúa y argumenta juicios de valor.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

Busca, identifica, evalúa, extrae y utiliza eficazmente información contenida en diferentes fuentes para satisfacer una necesidad personal de nuevo conocimiento.

CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS:

Reconoce y comprende un problema, diseña e implementa un proceso de solución y evalúa su impacto.

EMPRENDIMIENTO:

Transforma ideas en oportunidades y acciones concretas de creación de valor para la organización y la sociedad.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO COMPETENCIA GENERAL UPN



Busca, identifica, evalúa, extrae y utiliza eficazmente información contenida en diferentes fuentes para satisfacer una necesidad personal de nuevo conocimiento.

DISEÑO DE ENSEÑANZA PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO



El Aprendizaje Autónomo como competencia personal y profesional, se ha posicionado como tema central en el contexto educativo, ya que se sabe que el estudiante que es autónomo tiene mejores resultados académicos.

... En UPN cambiamos el paradigma de la educación tradicional.



DISEÑOS DE APRENDIZAJE CENTRADOS EN NUESTROS ESTUDIANTES.

Para ello busca crear ambientes y experiencias para que los estudiantes construyan su propio conocimiento.

Nos planteamos como objetivo que los estudiantes desarrollen desde el primer ciclo una autonomía para aprender.



FICHA DEL ESTUDIANTE

INSTRUCCIONES: Los datos que consignes en este cuestionario tendrán carácter reservado, los utilizará el Mentor para ayudarte mejor. Si encuentras alguna duda en la pregunta o no sabes qué contestar pide asesoría. **EL PRESENTE DOCUMENTO TIENE VALOR DE DECLARACIÓN JURADA.**

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

I. DATOS PERSONALES:

Nombre completo: _____ Edad: _____
 Fecha de nacimiento: ____/____/____ Lugar de nacimiento: _____
 Domicilio familiar: _____
 Teléfono de casa: _____ Celular Padre/Madre/ Apoderado: _____ Celular personal: _____
 Correo electrónico: _____
 Domicilio actual (sólo si estás lejos de casa): Casa de familiar Pensión Otro
 Dirección: _____ Teléfono: _____
 Facultad: _____ Carrera profesional: _____
 Mentor: _____
 Talleres: Día: _____ Hora: _____ Ambiente: _____

II. DATOS FAMILIARES:

1. Padre: _____ 2. Madre: _____
 Primaria Incompleta Primaria completa Secundaria Incompleta Secundaria Completa Técnica completa
 Técnica Incompleta Superior completa Superior Incompleta.

2. Actualmente vives con: Ambos padres Padre Madre Hermanos
 Abuelos Tíos Otros. Especifica: _____

3. La relación con tus padres es:
 Buena Regular Mala ¿Porque? _____

4. Si tus padres no viven contigo ¿Dónde residen?
 En el extranjero En la misma ciudad, pero en otra casa En otra ciudad No tengo contacto con ellos Fallecieron

5. Alguna situación familiar especial (Fallecimiento de uno de tus padres, separación o divorcio) _____

6. Además de estudiar en UPN, ¿realizas otra actividad? SI NO
 Trabajo dependiente Trabajo independiente Otros estudios

6.1 ¿Dónde? ¿Qué actividad desempeñas?

7. ¿Quién financia tus estudios?
 Mis padres o apoderado Mis padres y yo Yo mismo Mi centro laboral Un familiar
 Otro: Especifica: _____

8. ¿Cómo calificas tu economía con respecto al pago de tus estudios?

Sin complicaciones Complicada, difícil de solventar

III. ÁREA ACADÉMICA:

1. ¿En qué año terminaste el colegio? _____

2. ¿Has reprobado algún CURSO? SI NO ¿Has repetido algún AÑO? SI NO
 ¿Cuáles? _____ ¿Qué año? _____

3. ¿Cómo consideras que ha sido tu rendimiento escolar hasta ahora? (colegio y otros estudios)
 Muy bueno Bueno Regular Malo

4. Antes de ingresar a UPN has realizado otros estudios? SI NO
 Universidad Completa Universidad Incompleta Instituto Otro: _____

IV. AREA PERSONAL:

1. ¿Padece alguna enfermedad o existe alguna condición física que te afecte? (oldo, vista, enfermedades respiratorias, etc.) SI NO ¿Cuál?: _____

2. Actualmente, ¿Recibes algún tratamiento médico o psicológico? SI NO
 ¿De qué tipo? _____



3. ¿Cómo valoras actualmente los siguientes aspectos?

| ASPECTO | SI | NO |
|------------------------------------------------------------------|----|----|
| a. ¿Tienes dificultad para disfrutar de tus actividades diarias? | | |
| b. ¿Te es difícil hacer amigos? | | |
| c. ¿Te sientes ansioso sin razón aparente? | | |
| d. ¿Crees que tienes dificultades para tomar decisiones? | | |

4. Si tienes algún problema o dificultad ¿tienes a quién recurrir?

SI NO ¿A quién?: _____

4. ¿Qué dificultades enfrentas actualmente o qué crees que puede interferir con tus estudios? (Marca todas alternativas que puedan ser correctas)

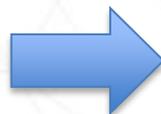
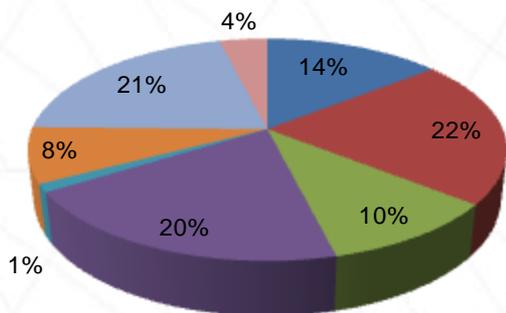
Dudas con respecto a la elección de la carrera
 Presión de mis padres
 Falta de un método de estudio eficaz
 Mala organización de mi tiempo
 Dificultad para leer y comprender textos
 Falta de interés o motivación para estudiar
 Trabajo y estudio a la vez
 Desactualización (hace años que dejé de estudiar)
 Tengo una enfermedad crítica o que requiere tratamiento
 Problemas personales
 Problemas familiares
 Problemas económicos
 Otro: _____

DATOS FAMILIARES:



INSTRUCCIÓN DEL PADRE

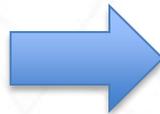
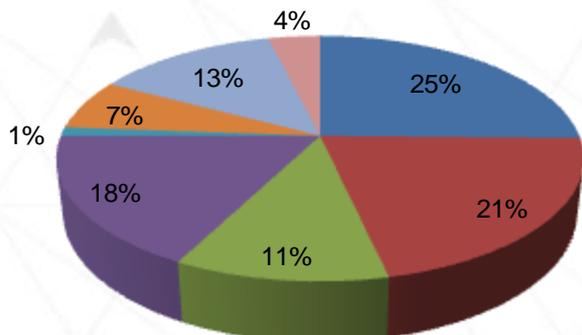
■ INST. PADRE PRIM.I ■ INST. PADRE PRIM.C ■ INST. PADRE SEC.I ■ INST. PADRE SEC.C
■ INST. PADRE TEC.I ■ INST. PADRE TEC.C ■ INST. PADRE SUP.C ■ INST. PADRE SUP.I



75 % de padres de familia poseen nivel de instrucción entre primaria y técnica completa.

INSTRUCCIÓN DE LA MADRE

■ PRIM.I ■ PRIM.C ■ SEC.I ■ SEC.C ■ TEC.I ■ TEC.C ■ SUP.C ■ SUP.I

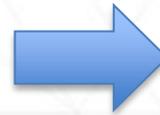
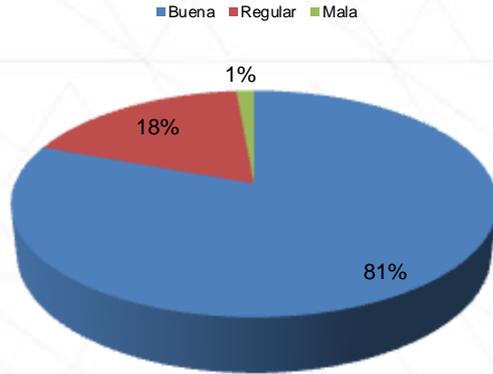


73% de madres de familia poseen nivel de instrucción entre primaria y técnica completa.

DATOS FAMILIARES:



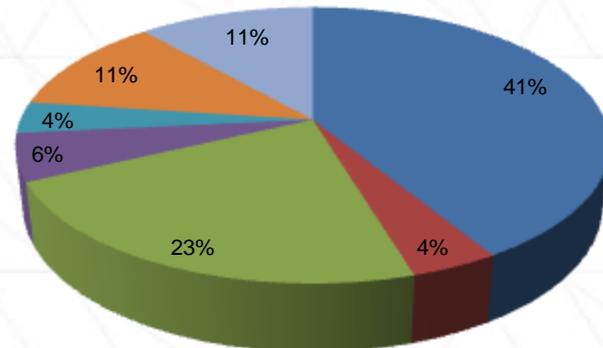
¿CÓMO CONSIDERAS LAS RELACIÓN CON LOS PADRES?



- Inestabilidad emocional
- Desmotivación
- Desencadenante de otros problemas

¿CON QUIÉN VIVES?:

■ Ambos padres ■ Padre ■ Madre ■ Hermanos ■ Abuelos ■ Tíos ■ otros



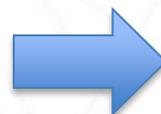
59 % de los estudiantes asumen otras responsabilidades fuera del estudio.



ÁREA ACADÉMICA:



¿CÓMO CONSIDERAS QUE HA SIDO TU RENDIMIENTO ESCOLAR HASTA AHORA?



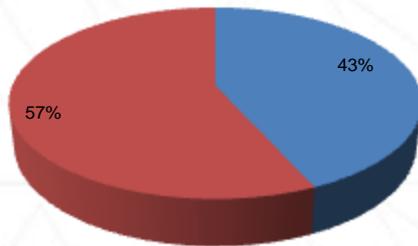
Desde la segunda semana se puede hacer seguimiento a estudiantes que han considerado su rendimiento como regular y malo.

ÁREA PERSONAL:



¿CREES QUE TIENES DIFICULTADES PARA TOMAR DECISIONES?

■ SI ■ NO

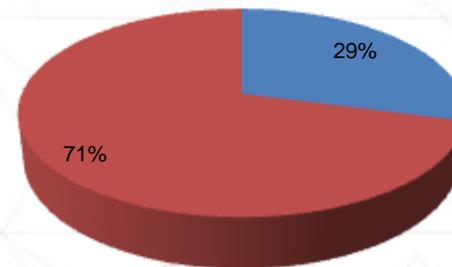


Dificultades en cuanto a:

- Vocación
- Formación de grupos de trabajo

¿TE SIENTES ANSIOSO SIN RAZÓN APARENTE?

■ SI ■ NO

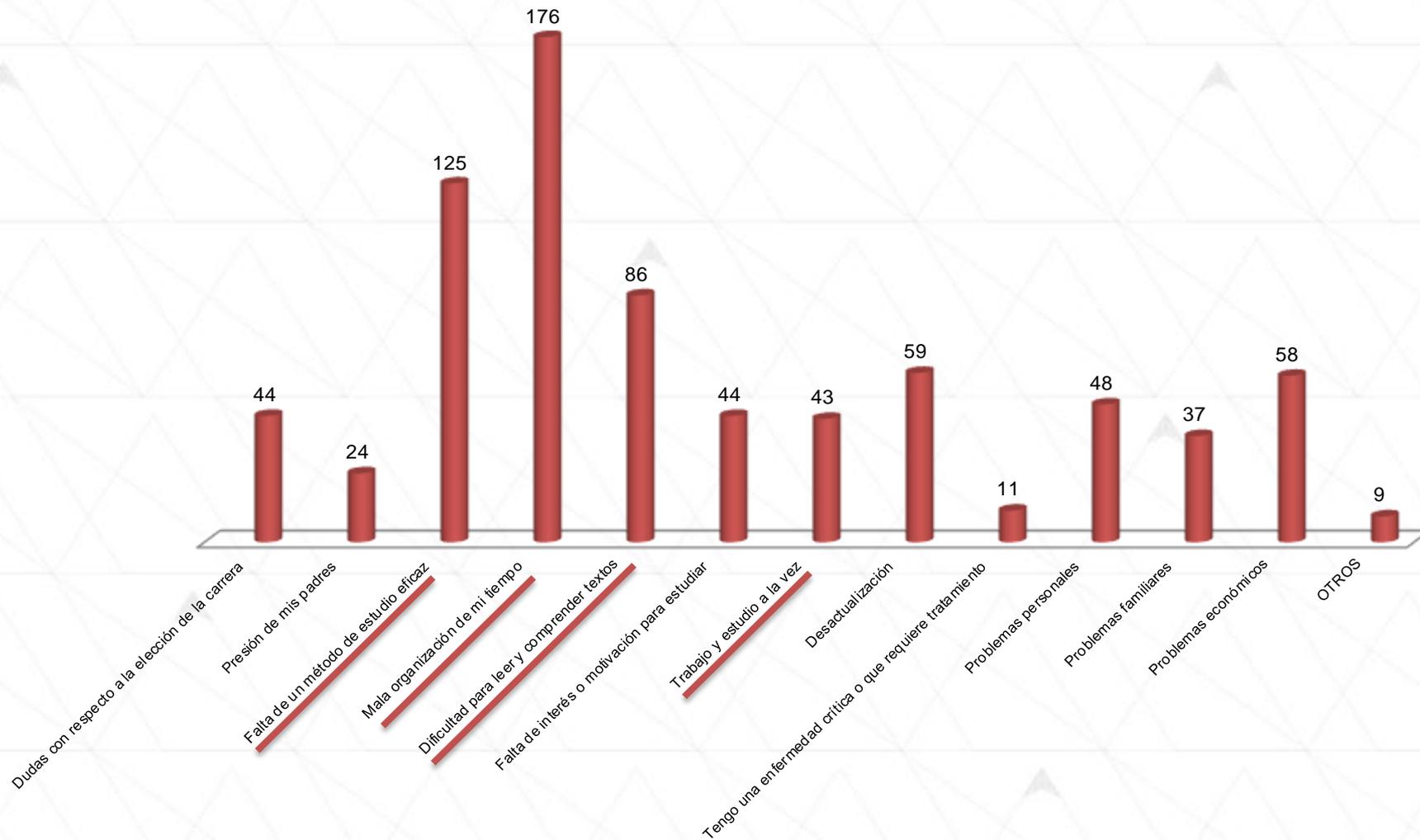


- Dificultades para exponer
- Rendimiento de exámenes

ÁREA PERSONAL:



¿QUÉ DIFICULTADES ENFRENTAS ACTUALMENTE O QUÉ CREES QUE PUEDE INTERFERIR CON TUS ESTUDIOS?



ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DESDE LOS TALLERES DE MENTORÍA:

PROYECTO DE VIDA

USO Y GESTIÓN DEL TIEMPO

ESTILOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (PARTE1)

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (PARTE2)

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (PARTE 3)

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA MANEJAR ANTE LOS EXÁMENES.

TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN

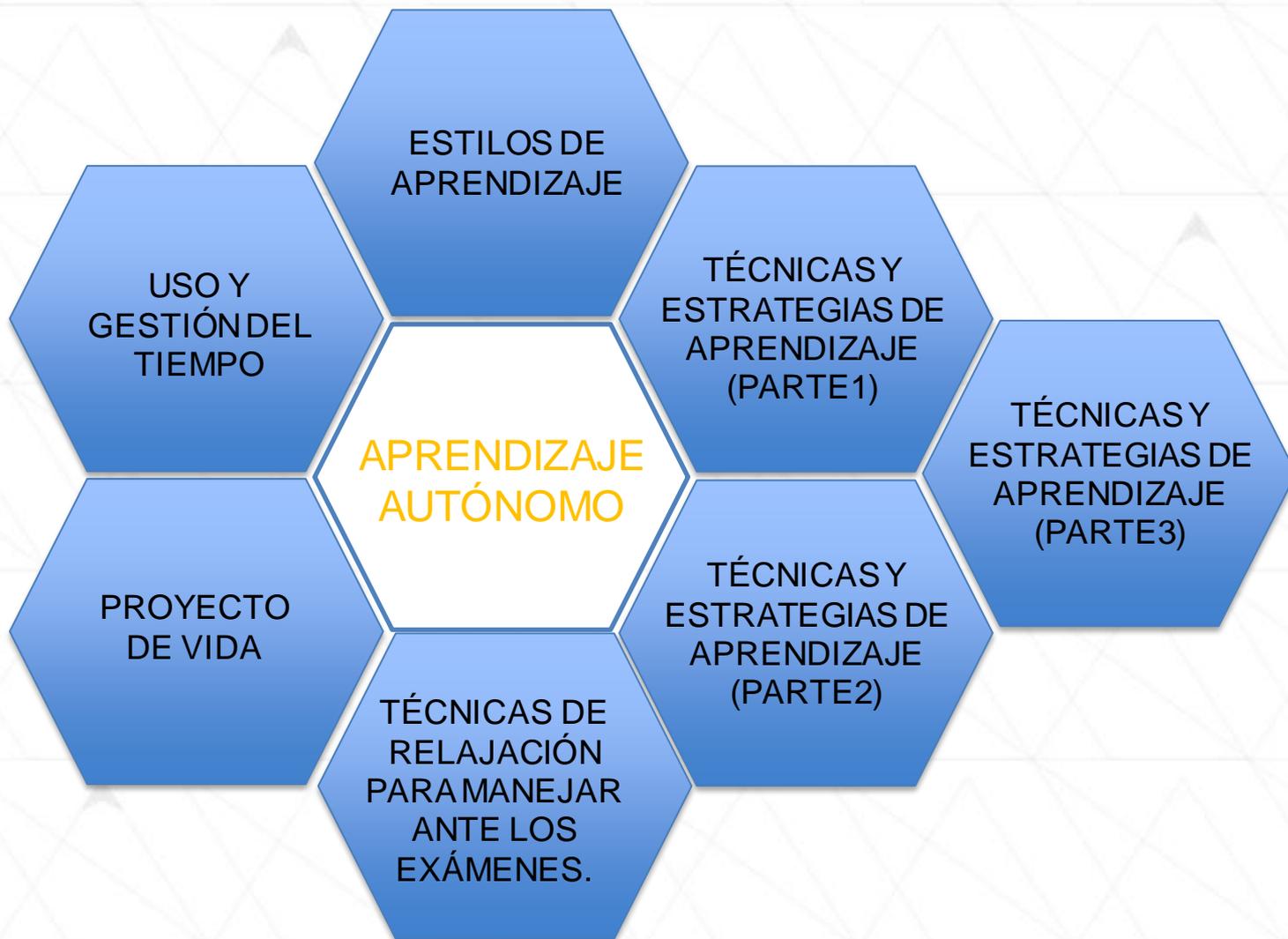
AUTOEVALUACIÓN Y PROYECCION DE MI VIDA ACADEMICA

VOCACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

CONTROL DE EMOCIONES

ENTORNO FAMILIAR

AMIGOS SEXUALIDAD Y AMOR



OTRAS HERRAMIENTAS QUE FOMENTAMOS DESDE MENTORÍA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO



- Internet abierto.
- Revistas electrónicas y libros electrónicos.
- Aulas virtuales.
- Google académico.
- Portales con direcciones electrónicas.
- Tutoriales online.
- Clases espejo.
- Clases internacionales.
- Webinars.

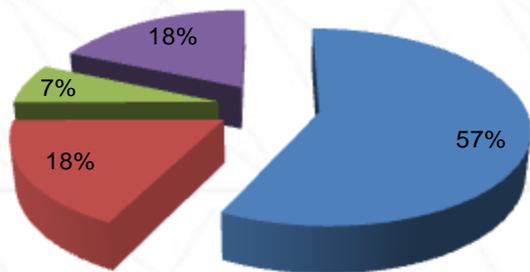


VENTAJAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO



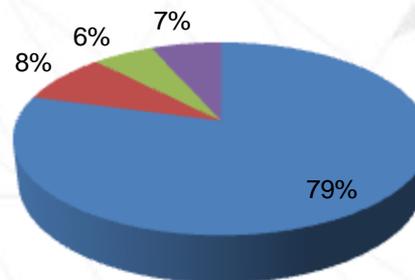
LENGUA 0 - 2013 I

■ APROBADO ■ DESAPROBADO ■ RETIRADO ■ INHABILITADO



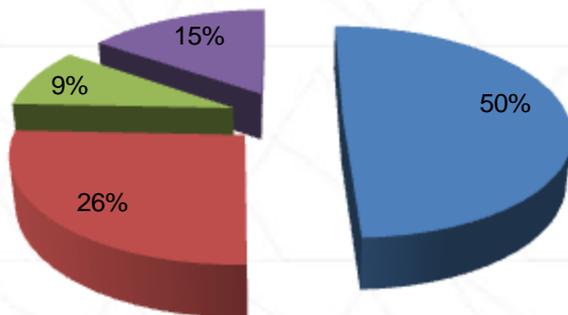
LENGUA 0 - 2014-1

■ APROBADOS ■ DESAPROBADOS ■ RETIRADOS ■ INHABILITADOS



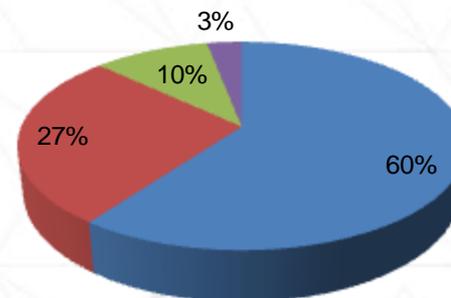
MATEMÁTICA BÁSICA 0 - 2013 I

■ APROBADO ■ DESAPROBADO ■ RETIRADO ■ INHABILITADO



MATEMÁTICA BÁSICA 0 - 2014-1

■ APROBADOS ■ DESAPROBADOS ■ RETIRADOS ■ INHABILITADOS



VENTAJAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Se crea un sentido de responsabilidad más no de obligación en los estudiantes.
- Fomentamos la curiosidad y la autodisciplina.
- El estudiante aprende a innovar e investigar por sí mismo.

Analicemos el siguiente vídeo:



EL CAMBIO
DEL ÁGUILA

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

Amaya Cueva, Jesús. «ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA UNIVERSITARIOS». Editorial Trillas. México 2007

Costillo Arredondo, Santiago. «ENSEÑA A ESTUDIAR...APRENDE A APRENDER». Editorial Pearson. México 2007

Páginas web de consulta:

www.cendi.org/interiores/encuentro2003/competencias/t_3.htm

<http://cursos.puc.cl/catalogo/programas/f11500.pdf>

Estrategias para lograr el Aprendizaje Autónomo

Ps. Ivette Janete Mendoza Vargas

Coordinadora de Mentoría

UPN Cajamarca

imv@upn.edu.pe