**Pensar TEÓRICO Y PENSAR EPISTÉMICO: LOS RETOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES LATINOAMERICANAS**

Se plantea que en esta época al ritmo en el que vamos en el que Los conceptos se dan a un ritmo más lento que los cambios que se dan en la realidad externa al sujeto, es necesaria la resignificación, por el desajuste mencionado anteriormente lo que hace que inventemos realidades. También un problema que es analizado por las ciencias sociales es el hecho de que estamos organizando el pensamiento y los conceptos por tener en cuenta las exigencias conceptuales que pueden no tener pertinencia en el momento histórico. La solución que se propone no es teórica ya que la teoría hace parte del problema y es por esto que es necesaria la resignificación, esto requiere del pensamiento, no teórico, con el cual el ser humano es capaz de preguntarse previamente al discurso cerrado la manera de acercase a lo que quiere conocer, este pensamiento epistémico sugiere que no se tenga ningún postulado anterior al fenómeno que se va a estudiar, muchos refutan en contra de esto ya que cuando se aborda un tema, en el pensamiento ya surge una idea de lo que va a ser, sin embargo el autor nos sugiere la importancia de dejar de colocarle nombre a todo. Y es que se llega hasta el punto de tener un conjunto de conceptos que no estaban dando cuenta de la realidad y que hay que redefinir.

Las técnicas también son mal usadas si no se entiende el propósito con el cual son realizadas, y las categorías que no tienen un contenido preciso sino muchos contenidos, algunas categorías no cambian sus conceptos porque se consideran unívocos. El pensar epistémico se basa en tener las herramientas necesarias para que por medio de una pregunta previa se construya el conocimiento, lo que es vital es atreverse y dejar de lado los conceptos o teorías que se tienen respecto a ese fenómeno en estudio, creando así una capacidad crítica e investigativa, sin confundir el problema con el objeto. Pero para esto es vital que se sepa leer verdaderamente e interpretar el sentido de la lectura. Debe darse la oportunidad de saber que los fenómenos históricos no son lineales y que no tienen respuestas univocas, sino por el contrario están abiertas a descubrimientos, logrando así que se rompan con los estereotipos y pre-conceptos