**CLASIFICACIÓN DE LOS ESTÁNDARES**

Como lo describe (Rebolledo, 2004), en cuanto a los estándares se identifican las siguientes categorías:

a. **Centrados en el contenido**: Se refieren a especificaciones y estándares relacionados con el contenido (cursos, asignaturas, etc.) Las especificaciones y los estándares en esta categoría, establecen las pautas para describir, empaquetar, entregar, ejecutar y auditar contenidos por los diferentes sistemas. Entre los más representativos se destacan:

SCORM, desarrollado de una colección de especificaciones. Es un modelo, no un estándar.

AICC proporciona la posibilidad de utilizar gráficos inteligentes.

ASTD se centra en la calidad del contenido.

CanCore Learning Object Metadata Application Profile. Promueve mejores prácticas en la elaboración de contenidos para ser utilizados en la educación (http://cancore.athabascau.ca/en/).

IEEE Learning Object Metadata (LOM). Cataloga objetos de contenido.

IEEE CMI (computer managed instruction). Describe que información se debe comunicar a una plataforma de formación.

IMS Accessibility Content. El grupo de trabajo de IMS sobre accesibilidad, proporciona contenidos educativos accesibles, siguiendo guías y recomendaciones de otras instituciones.

b. **Centrados en el estudiante**: Especificaciones y estándares orientados al estudiante, los cuales incluye:

HR-XML: especificaciones para las competencias del estudiante.

IMS Learner Information Packaging. Facilita el intercambio de aprendizaje entre sistemas.

IMS Reusable Competency Definitions. Basado en competencias del estudiante.

SC36 Learner Model. Información relativa al estudiante.

c. **Centrados en los sistemas**: Son estándares para la interoperabilidad de plataformas, dentro de las cuales se identifican:

IMS Digital Repository Interoperability. Recomendaciones para la interoperación de repositorios digitales.

IMS Enterprise System. Especificaciones para el intercambio de información entre los sistemas de recursos humanos o el control de estudios y las plataformas e-learning.

SC36 Identifiers System. Para identificar diferentes estudiantes en diferentes sistemas.

SC36 Knowledge Management. Especificaciones para la gestión y la distribución del conocimiento vía la tecnología e-learning.

IMS Question and Test Interoperability. El IMS QTI propone una estructura de datos XML para codificar preguntas y test online. El objetivo de esta especificación es permitir el intercambio de estos tests y datos de evaluación entre distintas plataformas.

d. **Generales**: Existen algunos estándares de carácter general entre los que se encuentran:

CEN/ISSS Workshop. Localiza versiones de LOM, calidad, condiciones de derechos de autor, accesibilidad, arquitectura de plataformas y mucho más. Es un comité de estandarización europeo.

IEEE Platform and Media Profiles Es un comité perteneciente al IEEE SC36 que trabaja para generar perfiles para sistemas de e-learning que recolecten una serie de funcionalidades para luego poder incorporarlas fácilmente a sus herramientas.

SC36 Vocabulary. Define la terminología relacionada con la estandarización para el ISO/IEC JTC1 SC36 y para toda la tecnología desarrollada por sus comités y grupos de trabajo.

SC36 Collaborative technology. Estandarización relacionada con las TI para la colaboración y para todas las tecnologías que le dan soporte.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1807-17752014000300677