

**Cuadro 4.2. Dominios conceptuales en la enseñanza de la Geografía**

<b>Geografía tradicional</b>	<b>Geografía Innovadora</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Predominio del memorismo, exceso de conceptos, descriptiva, inventario de hechos y lugares y carácter repetitivo.</li><li>* Currículum inflexible y descontextualizado</li><li>* La cartografía se limita a dibujos sin relaciones.</li><li>* Privilegia la información general sin atender suficientemente a la local.</li><li>* Predomina la descripción física.</li><li>* Presentación de la información parcelada, sin conexión alguna con la realidad y la contemporaneidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Selecciona contenidos coherentes, integrados y de significado social.</li><li>* Global, constructora de conocimientos y saberes.</li><li>* Incorpora los sistemas de información geográfica para la investigación y la docencia.</li><li>* Trabajar hechos contemporáneos.</li><li>* Edifica la noción de espacio a partir de los hechos de la realidad-local-regional.</li><li>* Se apoya en la realidad local-regional como esencia del proceso de enseñanza.</li></ul>