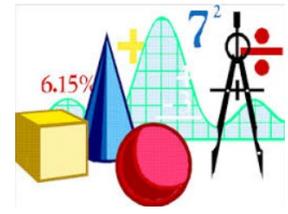


LA HISTORIA DE UN MUNDO DE TRES LADOS



Érase una vez un niño llamado Isósceles. Se mudó a un pueblo llamado Pocomás. Estaba emocionado pues asistiría a una nueva escuela, este cursaba el cuarto curso de Primaria.

En su primer día de clases su maestra, llamada Geometría, presentó a todos sus compañeros de clase, por sus nombres, entre ellos se encontraba un niño llamado Cuadrado, otro Rectángulo, también Trapecio, Rombo y Paralelogramo. Isósceles miró a todos lados, y se percató que sus compañeros eran muy diferentes a él. La maestra les pidió que para conocer mejor a sus otros compañeros escribieran sobre su familia y que construyeran su árbol familiar.

Isósceles al finalizar la jornada de estudio se fue a su casa y le narró a su mamá lo sucedido. Preguntó Isósceles, a su madre “ ¿Por qué yo no me parezco a mis compañeros de clase?.

Ellos son más fuertes y corpulentos que yo”

Su madre con voz tierna y amorosa le dijo:

- “Isósceles, no todos pertenecemos a la misma familia, ni llevamos el mismo apellido. Posiblemente ellos pertenecen a la familia de los cuadriláteros”.

- “Si, mamá. También me he dado cuenta que nosotros nos parecemos pero no somos iguales, mi abuelo y mi papá son diferentes a mi”.

- “Hijo”, contestó su madre, nosotros pertenecemos a una familia llamada Triángulos, aunque nos parecemos en nuestra apariencia, no somos iguales”. ---

Es más,

- “¡Nadie en el mundo es igual a otra persona!”.

Isósceles con actitud reflexiva y algo comprimido y alargado, pensó en la mejor manera de construir su árbol familiar y diseñó su diagrama familiar.

De esta manera Isósceles construyó su árbol familiar y lo presentó a su maestra, la Sra. Geometría al día siguiente.

Ella quedó muy complacida con su trabajo, no solo había cumplido con su tarea, sino que esto les permitiría no solo a él, sino a sus otros compañeros comprender sus orígenes, raíces y rasgos familiares.

La maestra les explicó que no todas las familias son iguales, ni su número de componentes y características.

Sus compañeros de clase comprendieron porque, Isósceles era diferente a ellos.

Isósceles tuvo muchos amigos y comprendió que debemos amar y respetar al prójimo sin establecer diferencias.

FIN

Contesta:

- 1) ¿Cómo se llaman uno a uno los familiares de Isósceles?
- 2) ¿Cuáles son las características y diferencias de cada uno de los miembros de la familia del personaje principal de esta historia?
- 3) Construye dicho árbol desde tus conocimientos.