| OBJETIVOS | ÍNDICE | PÁGINA | RESUMEN |
|---|--|--|---|
| 1 Visualizar diferentes métodos para recolectar datos cuantitativos. 2 Entender el signifi cado de "medir" y su importancia en el proceso cuantitativo. 3 Comprender los requisitos que toda recolección de datos debe incluir. 4 Conocer los principales instrumentos para recolectar datos cuantitativos. 5 Elaborar y aplicar los diferentes instrumentos de recolección de datos cuantitativos. 6 Preparar los datos para su análisis cuantitativo. | CAPÍTULO 9 Recolección de los datos cuantitativos ¿Qué implica la etapa de recolección de datos? ¿Qué significa medir? ¿Cómo se sabe si un instrumento de medición es confiable y válido? ¿Qué procedimiento se sigue para construir un instrumento de medición? ¿De qué tipos de instrumentos de medición o recolección de datos cuantitativos? Resumen Conceptos básicos Ejercicios Ejemplos desarrollados Los investigadores opinan | 196 198 198 198 207 209 217 271 271 272 272 275 | Recolectar los datos implica: a) seleccionar uno o varios métodos o instrumentos disponibles, adaptarlo(s) o desarrollarlo(s), esto depende del enfoque que tenga el estudio, así como del planteamiento del problema y de los alcances de la investigación; b) aplicar el (los) instrumento(s), y c) preparar las mediciones obtenidas o los datos recolectados para analizarlos correctamente. • En el enfoque cuantitativo, recolectar los datos es equivalente a medir. • Medir es el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos, mediante clasificación o cuantificación. • En toda investigación cuantitativa medimos las variables contenidas en la(s) hipótesis. La evidencia sobre la validez de constructo se puede determinar mediante el análisis de factores y al verificar la teoría subyacente. • Los pasos genéricos para elaborar un instrumento de medición son: 1. Redefiniciones fundamentales sobre propósitos, definiciones operacionales y participantes. 2. Revisar la literatura, particularmente la enfocada en los instrumentos utilizados para medir las variables de interés. 3. Identificar el conjunto o dominio de conceptos o variables a medir e indicadores de cada variable. 4. Tomar decisiones en cuanto a: tipo y formato; utilizar uno existente, adaptarlo o construir uno nuevo, así como el contexto de administración. 5. Construir el instrumento. 6. Aplicar la prueba piloto (para calcular la confiabilidad y validez iniciales). 7. Desarrollar su versión defi nitiva. 8. Entrenar al personal que va a administrarlo. 9. Obtener autorizaciones para aplicarlo. 10. Administrar el instrumento. 11. Preparar los datos para el análisis. |