CAPITULO 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo** | **Índice** | **Página** | **Resumen** |
| 1. Comprender los conceptos de hipótesis, variable, definición conceptual y definición operacional de una variable.
2. Conocer y entender los diferentes tipos de hipótesis.
3. Aprender a deducir y formular hipótesis, así́ como a definir de manera conceptual y operacional las variables contenidas en una hipótesis.
4. Responder a las inquietudes más comunes en torno a las hipótesis.
 | **F**ormulación de hipótesis ¿Qué son las hipótesis?¿En toda investigación cuantitativa debemos plantear hipótesis? ¿Qué son las variables? ¿Qué tipos de hipótesis se pueden establecer? ¿Qué son las hipótesis de investigación? ¿Qué son las hipótesis nulas? ¿Qué son las hipótesis alternativas? ¿En una investigación se formulan hipótesis de investigación, nula y alternativa? ¿Cuántas hipótesis se deben formular en una investigación? ¿Qué es la prueba de hipótesis? ¿Cuál es la utilidad de las hipótesis? ¿Qué ocurre cuando no se aporta evidencia en favor de las hipótesis de investigación? ¿Deben de unirse las variables de una hipótesis como parte de su formulación? Definición conceptual o constitutivaDefiniciones operacionales Resumen Conceptos básicosEjercicios Ejemplos desarrollados Los investigadores opinan  | 909292939696104105106106107108108109110111113114115 | * resulta necesario analizar si es o no conveniente formular hipótesis, dependiendo del alcance inicial del estudio (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo).
* Asimismo, se define qué es una hipótesis, se presenta una clasificación de los tipos de hipótesis, se precisa el concepto de variable y se explican maneras de deducir y formular hipótesis. Además, se establece la relación entre el planteamiento del problema, el marco teórico y el alcance del estudio, por un lado, y las hipótesis, por otro.
* Las hipótesis son proposiciones tentativas acerca de las relaciones entre dos o más variables y se apoyan en conocimientos organizados y sistematizados.
* Las hipótesis son el centro del enfoque cuantitativo-deductivo.
* Las hipótesis contienen variables; éstas son propiedades cuya variación es susceptible de ser medida, observada o inferida.
* Las hipótesis surgen normalmente del planteamiento del problema y la revisión de la literatura, y algunas veces a partir de teorías.
 |