**Introducció**

Aquesta unitat didàctica va enfocada a treballar aspectes relacionats amb la cèl·lula com unitat bàsica i els diferents nivells organitzatius dels éssers vius. També ho relacionaríem amb el nostre ecosistema i treballarem la conscienciació.

Treballarem aquests aspectes de manera progressiva de manera de els alumnes vagin descobrint els conceptes i estiguin interessats en aprendre. El primer contacte amb la cèl·lula serà al laboratori on observaràn amb un microscopi una cèl·lula. Les sessions plantejades ajudaran a ampliar el seu vocabulari i a assolir els objectius presentats. Arribant així, a obtenir un aprenentatge signiﬁcatiu sobre el tema.

Al treball es tractaran activitats perquè els nins puguin assolir coneixements sobre el tema, partint d’un mapa conceptual on  hi ha a conceptes bàsics sobre la cél·lula  i les seves parts. També amb l’ajuda d’un vídeo animat  i d’unes activitats d’introducció  aniran adquirint noves idees. Llavors,amb altres activitats  un poc més complexes ampliaran el coneixement que els ajudaran a entendre millor la cèl·lula.

En darrer lloc, cal dir que aquest treball s’ha dut a terme pensant amb la importància de la cèl·lula  com a unitat bàsica dels èssers vius. Aquesta unitat didàctica està pensada per **cinquè curs d’Educació Primària.**

**Objectius:**

* Exposar coneixements previs sobre l’ésser viu.
* Reconèixer la cèl·lula com unitat bàsica de tots els éssers vius.
* Interpretar un vídeo sobre la cèl·lula.
* Formular deﬁnicions dels conceptes.
* Identiﬁcar els diversos tipus de cèl·lules (característiques i diferents tipus).
* Conèixer l’estructura dels éssers vius ( cèl·lules,òrgans, aparells, teixits i sistemes i funcions).
* Manejar planes web per cercar informació sobre la cèl·lula
* Emprar material de laboratori (microscopi, pipeta, lupa estereoscòpia…)