Una vegada els nens ja saben el què és una cèl·lula anirem al laboratori per poder experimentar i que els nens puguin observar amb els seus propis ulls el què realment és.

Una vegada allà, formaran **grups de 3 persones** per poder realitzar la pràctica. Els hi donarem:

* **Un tros de ceba.**
* **Una cadena de bijuteria oxidada.**

Amb l’ajuda del **microscopi, veuran les cèl·lules** de cada un dels objectes perquè puguin comparar alguna cosa viva com és la ceba que conté cèl·lules, a un objecte no viu com és la cadena.

Una vegada vist la diferència hauran de contestar a les diferents preguntes preparades a una fitxa:

1. **La cadena és un ésser viu? Perquè s’ha oxidat?**
2. **Assenyala les semblances i diferències** que puguis identificar entre el que els hi ha passat a cada un. L’objectiu és arribar a entendre que la ceba és un ésser viu mentre que la cadena oxidada no ho és.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMBLANCES**  | **DIFERÈNCIES** |
|  |  |