

“EL PALIC, un model per a les illes”

ESAIT

**Equip de suport a l'alumnat d'incorporació
tardana**

Conselleria d'Educació i Cultura. Govern Balear.

**NOVES
VARIABLES
DIVERSITAT**

**DESCONEIX
LA LLENGUA
I LA
CULTURA**



- IGUALDAT D'OPORTUNITATS**
- DRET A L'EDUCACIÓ**
- ENSENYAMENT EN CATALÀ**

**MANCA DE
FORMACIÓ DEL
PROFESSORAT**

**DIFICULTATS
D'APRENENTATGE**

**DIFICULTATS
DE RELACIÓ
AMB LA
FAMÍLIA**

Amb què comptam?

Marc Legal

- Compensació de les desigualtats en educació, RD 299/1996.
- Projectes d'Intervenció Educativa (PIE). Ordre 10 de juliol de 2000, de regulació de l'organització i el funcionament dels IES.
- Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural, adreçat a l'AIT al sistema educatiu de les Illes Balears que cursa estudis als IES. Ordre 14 de juny de 2002.

Orientacions per l'elaboració del PALIC

http://weib.caib.es/Normativa/boib/docs/progarma_acolliment.pdf

<http://weib.caib.es/Documentacio/palic/palic.pdf>

Equip de suport a l'alumnat d'incorporació tardana (ESAIT)

QUÈ ÉS EL PALIC?



És el conjunt de mesures que la Conselleria d'Educació i Cultura proposa per donar resposta a la nova situació que suposa l'augment a les nostres aules d'alumnat de procedència estrangera, en qualsevol moment del curs escolar.

OBJECTIUS DEL PALIC

ASSUMIR COM A CENTRE LES VARIABLES QUE COMPORTA LA INTERACCIÓ INTERCULTURAL

RECONÈIXER LA IDENTITAT I LA HISTÒRIA EDUCATIVA , SOCIAL I FAMILIAR QUE DUU IMPLÍCIT L'ALUMNAT NOUINGUT.

ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA QUE GARANTEIXI AL NOUINGUT EL CONEIXEMENT I EL RESPECTE A LA LENGUA I CULTURA PRÒPIA DE LES ILLES BALEARS.

REPENSAR EL CURRÍCULUM

**TREBALLAR DES
DE LA DIVERSITAT
LA IGUALTAT
D'OPORTUNITATS**

**FLEXIBILITZAR
L'ORGANITZACIÓ
DELS
AGRUPAMENTS**

**PLANTEJAMENT
OBERT DELS
SUPORTS**

**CANVIS A
NIVELL
ORGANITZATIU**

**PREVEURE LES
MESURES
NECESSÀRIES
PER A QUE
L'ALUMNE
ASSOLEIXI LA
COMPETÈNCIA
LINGÜÍSTICA
NECESSÀRIA EN
LES LLENGÜES
DE LA
COMUNITAT**

**ADAPTACIONS
CURRICULARS
QUE GARANTEIXIN
L'ADQUISICIÓ DE
COMPETÈNCIA
COMUNICATIVA
ADEQUADA**

**DISSENY D'ACI
QUE TENINT EN
COMPTE EL NIVELL
DE CONEIXEMENT
DE L'IDIOMA
FACILITI L'ACCÉS
ALS MÍNIMS DE
L'ETAPA.**

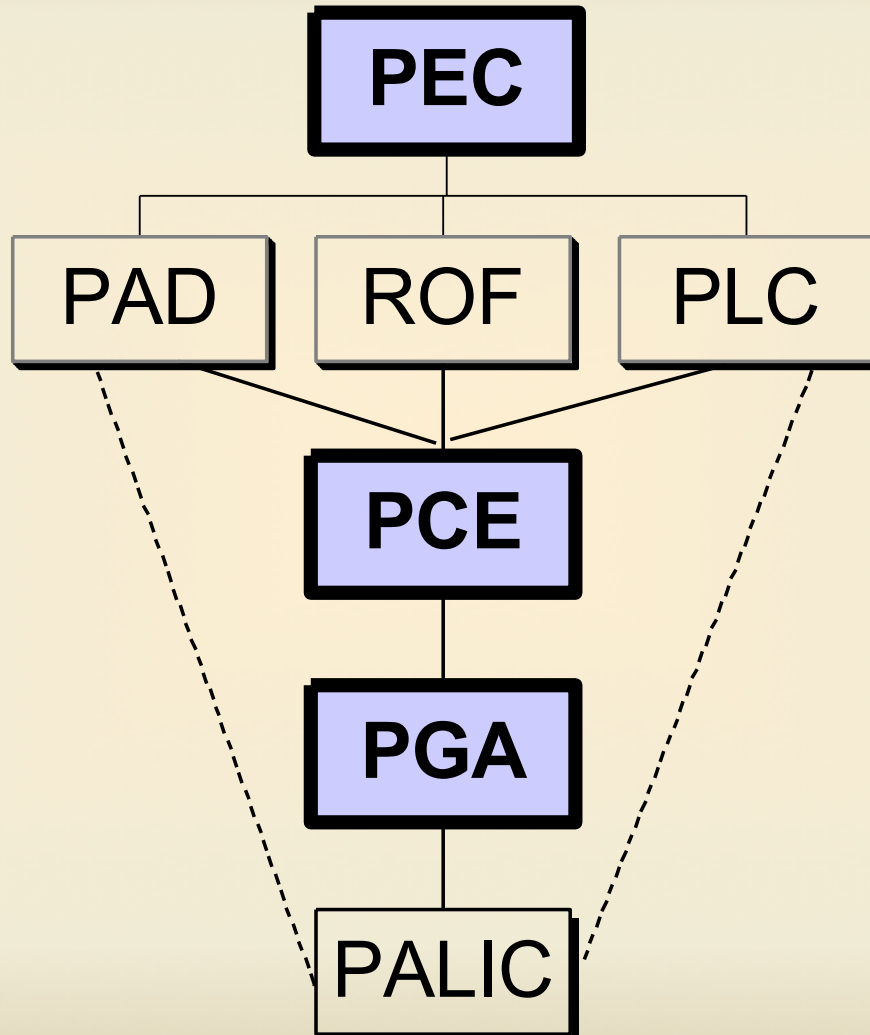
**CANVIS A NIVELL
METODOLÒGIC I
DE TRACTAMENT
DE LLENGÜES**

**POTENCIAR
EL
SENTIMENT
DE
PERTINENÇA
A LA NOVA
COMUNITAT**

**REVISIONS DELS
CANALS I ELS
INSTRUMENTS DE
RELACIÓ AMB LA
FAMÍLIA**

**REVISIÓ DE LA
RELACIÓ AMB
L'ALUMNAT**

**IMPLICACIÓ DE
TOTA LA
COMUNITAT
EDUCATIVA EN
L'ACOLLIDA
DELS ALUMNES I
FAMÍLIES
NOUINGUDES.**



ÀMBIT D'APLICACIÓ DE L'ORDRE DE 14 DE JUNY

EQUIP DIRECTIU	DEP. ORIENTACIÓ	DEP. DE CATALÀ I DEP. DIDÀCTICS	E.DOCENTS
<p style="text-align: center;">Art. 3.1</p> <p>Elaborar anualment el PALIC</p>	<p style="text-align: center;">Art.3.1</p> <p>Col·laborar en l'elaboració del PALIC</p>	<p style="text-align: center;">Art.3.1</p> <p>Col·laborar en l'elaboració del PALIC</p>	<p>Dur a terme l'avaluació i el seguiment global dels alumnes del grup.(ROC, art 54-b)</p>
<p style="text-align: center;">Art. 3.2</p> <p>Pot nomenar una comissió específica per redactar el programa</p>	<p style="text-align: center;">Art. 6.6</p> <p>Col·laborar en l'elaboració de les adaptacions curriculars</p>	<p style="text-align: center;">Art. 6.6</p> <p>Col·laborar en l'elaboració de les AC. Elaborar els objectius mínims de l'àrea i els criteris per elaborar les AC (ROC, art.73-1)</p>	<p style="text-align: center;">Art. 6.6</p> <p>Elaborar les AC pertinents pels alumnes d'incorporació tardana.</p>

Un camí per recórrer:

- ◆ L'avaluació inicial de l'alumnat en aquells aspectes no lingüístics.
- ◆ L'adaptació progressiva i efectiva de l'alumne a l'aula de referència.
- ◆ Les adaptacions curriculars de caràcter lingüístic i cultural.
- ◆ L'avaluació d'aquest alumnat pel que fa als objectius d'àrea i d'etapa....
- ◆ La dotació econòmica d'aquests programes.
- ◆ La formació del professorat.



ESCOLA ACOLLIDORA