

EDAD	HITOS EVOLUTIVOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE	SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE
2-3 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para reconocer la “significación expresiva” de los gestos. Sus expresiones corresponden cada vez más sistemáticamente a las personas que le rodean.</li> <li>- Sonrisa social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No hace gorgorismos.</li> <li>-No vocaliza sonidos de placer y de molestias (risas, risitas, llanto o quejas..)</li> <li>-No hace ruido cuando se le habla.</li> </ul>
4-12 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El lactante intenta repetir una experiencia que se ha producido por casualidad (como chuparse el dedo)</li> <li>-Hay una conducta comunicativa intencional (mira a su interlocutor, entiende “no-no”).</li> <li>-El lenguaje, los gestos, le permiten utilizar al adulto para conseguir el objeto y para llamar la atención del adulto acerca de un objeto que le atrae, que desconoce....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No presta atención a los sonidos cuando se juega o habla con él.</li> <li>-No emite vocalizaciones o sonidos guturales (“ga-ga”, “gu-gu”...)</li> <li>-No usa gestos para comunicarse.</li> <li>-A partir de los 6 meses no balbucea, ni combina vocales...</li> <li>-No responde a su nombre.</li> </ul>
12-17 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responde a preguntas simples de forma no verbal.</li> <li>-Coordinación de esquemas (el nombre del objeto se relaciona con su presentación).</li> <li>-Trata de imitar palabras simples.</li> <li>-Vocabulario de cuatro a seis palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No señala para mostrar o pedir algo.</li> <li>-No usa gestos como saludar, decir adiós.</li> <li>-No imita gestos o acciones.</li> <li>-No comprende palabras de uso común ni órdenes sencillas.</li> </ul>
18-23 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pronuncia correctamente la mayoría de las vocales y la n, m...; también empieza a utilizar otros sonidos.</li> <li>-Vocabulario de 50 palabras.</li> <li>-Pide alimentos comunes por su nombre.</li> <li>-Empieza a combinar palabra (“más leche”)</li> <li>-Empieza a utilizar pronombres (“mio”).</li> <li>-Utiliza frases de dos palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No intenta imitar palabras o sonidos que oye.</li> <li>-No comprende el No.</li> <li>-No usa palabras sencillas.</li> <li>-No realiza juego simbólico.</li> <li>-No recurre a los adultos cuando tiene alguna necesidad.</li> <li>-No reacciona coherentemente.</li> </ul>
2-3 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoce algunos conceptos relativos al espacio tales como “en”, “sobre”.</li> <li>-Conoce pronombres como “tu”, “yo”, “ella”.</li> <li>-Conoce palabras descriptivas como “grande”, “feliz”.</li> <li>-Sabe de 250 a 900 palabras.</li> <li>-Utiliza frases de tres palabras.</li> <li>-Responde a preguntas simples.</li> <li>-Usa inflexión en la pregunta para pedir alguna cosa como “¿mi pelota?”</li> <li>-Empieza a utilizar plurales y el tiempo pasado de los verbos regulares como “salté”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ausencia de iniciativa para comunicarse.</li> <li>-No comprende estados de ánimos de los otros.</li> <li>-No usa el lenguaje para dar o buscar información.</li> <li>-No imita tareas sencillas.</li> <li>-No dice su nombre, ni edad ni sexo.</li> <li>-Ausencia de frases de más de 2 o 3 palabras.</li> <li>-No pronuncia las consonantes iniciales de las palabras (ola por bola)</li> </ul>
3-4 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agrupa objetos como alimentos, ropas...</li> <li>-Identifica colores.</li> <li>-Utiliza la mayoría de los sonidos del habla, aunque puede distorsionar algunos de los sonidos más difíciles (como l, r, s ch, y, v, z).</li> <li>-Los desconocidos entienden mucho de lo que el niño dice.</li> <li>-Puede describir el uso de objetos, tales como el “tenedor”...</li> <li>-Expresa ideas y sentimientos usando frases cortas.</li> <li>-Utiliza verbos que termina en “-ando” y “-iendo”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No muestra interés por jugar con otros niños.</li> <li>-No utiliza normas sociales de saludo y de despedida.</li> <li>-Dificultad para mantener una conversación.</li> <li>-No hace preguntas referidas al ¿qué? Y al ¿dónde?.</li> <li>-Omite sílabas de forma llamativa.</li> <li>-Confunde palabras en su significado (“cuchara” por “tenedor”).</li> <li>-Presenta dificultad en la narración y en la descripción de los acontecimientos.</li> </ul>
4-5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entiende preguntas complejas.</li> <li>-Vocabulario de 1.500 palabras aproximadamente.</li> <li>-Utiliza el tiempo pasado de algunos verbos irregulares como “tuve” o “fui”.</li> <li>-Define las palabras.</li> <li>-Enumera los elementos que pertenece a una categoría, como animales, vehículos...</li> <li>-Responde a las preguntas de “¿Por qué?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dificultad para entender las reglas del juego.</li> <li>-Dificultad para comprender cuando las frases son largas, complejas o de significado abstracto.</li> <li>-No pronuncia muchos sonidos o su lenguaje es ininteligible.</li> <li>-No hace preguntas.</li> </ul>
5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Entiende más de 2.000 palabras.</li> <li>-Entiende las secuencias de tiempo (“¿qué sucedió primero?”)</li> <li>-Lleva a cabo una serie de instrucciones.</li> <li>-Utiliza imaginación para crear historias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No sostiene una conversación.</li> <li>-No describe objetos.</li> <li>-No utiliza frases complejas ni compuestas.</li> </ul>