Presentación

# Ayudas hipermediáles dinámicas (AHD) para la construcción de la función lineal

La AHD es una herramienta pedagógica innovadora, basada el uso de recursos multimediales para la integración de TIC en procesos pedagógicos.

1. Se denomina Ayuda Hipermedial Dinámica porque cuenta con un sistema dotado de la hipertextualidad que permite navegar por cada uno de sus componentes, así, dando clics sobre los hipervínculos que encontramos explorando las diferentes rutas de aprendizaje podremos acceder una ayuda, a una actividad, un recurso, un juego o una dirección web que el docente cuidadosamente ha seleccionado para el aprendizaje.
2. La estructura de nuestra AHD, ha sido diseñada en esquema de mapa conceptual creado en el programa CmapTool, por la facilidad de ajustarse de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes y del contexto y por la oportunidad de poder actualizase modificarse y complementarse con otras unidades temáticas, esta ayuda inicia en la parte inferior e ira subiendo a medida que vayas desarrollando la actividad
3. Contenido específico. Nuestra aplicación se compone de las siguientes partes:

* Historia del tema.
* Desarrollo temático
* Resolución de problemas

Para el aprendizaje de EA, en la introducción al algebra diseñamos 4 secciones de clase:

* + La sección 1ª (zona azul) contiene diferentes temas los cuales están en un nivel de complejidad básico que permiten que los estudiantes desarrollen estos temas para luego llegar a la aplicación del concepto.
  + La sección 2º (zona amarilla) aborda la función lineal por medio de actividades de modelación de ecuaciones, con un nivel de complejidad medio.
  + La sección 3ª (zona naranja) trabaja la función lineal a través de la solución de problemas los cuales requieren de una comprensión más profunda de la temática a tratar.
  + Cada sección está planeada para realizarse en dos horas máximo, aunque esto se encuentre cada grupo.
  + Los ovalos de color blanco indican el nuevo tema a trabajar y los óvalos de color verde permitirán evaluar el tema trabajado durante la sección de clase

1. La AHD dispone de una estructura comunicativa que va desde recursos para identificar su forma de manejo e interacción con la aplicación como son los preliminares (ubicados en la parte superior derecha) Presentación, contenido, roles, Instrucciones y normas.
2. Una AHD cuenta con un sistema de evaluación que está compuesto por cuatro escenarios

* El primero de ellos es el que determina el estado inicial del estudiante, es decir, valora los conocimientos previos, para determinar las posibilidades de ajustar rutas y actividades a la situación particular.
* El segundo da cuenta de los avances del aprendiz por sí mismo, es decir, es un sistema de autoevaluación permanente que informa sobre los progresos obtenidos.
* El tercero está relacionado con la valoración que hace el estudiante de la funcionalidad, de la pertinencia y de la calidad de cada uno de los componentes de la AHD para el proceso de aprendizaje.
* El cuarto es el pertinente al que hace el docente a la hora de desarrollar la clase, acerca de las oportunidades didácticas y de sus aprendizajes tanto comunicativos, metodológicos, didácticos, epistemológicos como conceptuales del tópico específico.