**UNIDAD DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| SUBSECTOR:  |
| Matemática (Debido a que mi especialidad docente es la asignatura de matemática y me servirá para implementarlo el próximo semestre con mis estudiantes) |

|  |
| --- |
| NIVEL /CURSO:  |
| Séptimo básico |

|  |
| --- |
| CONTENIDO:  |
| Proporcionalidad directa e inversaEste contenido se enmarca en el objetivo de aprendizaje número ocho de los planes y programas. El mapa conceptual es un apoyo fundamental al momento de presentar los nuevos contenidos a estudiar por los alumnos y alumnas, además le facilita al profesor estructurar los conceptos y contenidos de forma ordenada, con lo cual se mejora la secuencia y transposición Didáctica del docente y le facilita al estudiante su aprendizaje. |

|  |
| --- |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS:  |
| Fracciones (amplificar y simplificar)Razones |

|  |
| --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO: |
| “**OA8** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:* + realizando tablas de valores para relaciones proporcionales
	+ graficando los valores de la tabla
	+ explicando las características de la gráfica
	+ resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.”
 |

|  |
| --- |
| SECUENCIA DE ACTIVIDADES: |
| 1. Conocimientos previos: Razones (¿Qué son?, ¿Para qué se utilizan? y ¿Cómo se calculan?)2. Variables: Identificar variables dependientes e independientes.3. Proporciones4. Proporcionalidad directa: (¿Qué es? ¿Cuándo ocurre? ¿Para qué sirven?)5. Gráfico proporcionalidad directa.6. Resolución de problemas.7. actividades prácticas8. Proporcionalidad inversa: (¿Qué es? ¿Cuándo ocurre? ¿Para qué sirven?)9. Gráfico proporcionalidad inversa.10. Resolución de problemas.11. Actividades prácticas.12. Estudio interdisciplinario con la asignatura de química.13. Evaluación. |

|  |
| --- |
| RECURSOS DÍGITALES  |
| * Presentaciones de powerpoint y prezzi
* Documentos en Word
* Vídeos
* Juegos (flash)
* Actividades en GeoGebra
* Imágenes
* Páginas web
* Cuestionario de Google
 |

|  |
| --- |
| FORMA DE EVALUACIÓN:  |
| Se realiza una evaluación a través de un formulario de Google, el cual consiste en una serie de preguntas de alternativas. (<https://goo.gl/forms/Xt4lOWDLL18E8qrY2>) |