**UNIDAD DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| SUBSECTOR: |
| Matemática (Debido a que mi especialidad docente es la asignatura de matemática y me servirá para implementarlo el próximo semestre con mis estudiantes) |

|  |
| --- |
| NIVEL /CURSO: |
| Séptimo básico |

|  |
| --- |
| CONTENIDO: |
| Proporcionalidad directa e inversa  Este contenido se enmarca en el objetivo de aprendizaje número ocho de los planes y programas. El mapa conceptual es un apoyo fundamental al momento de presentar los nuevos contenidos a estudiar por los alumnos y alumnas, además le facilita al profesor estructurar los conceptos y contenidos de forma ordenada, con lo cual se mejora la secuencia y transposición Didáctica del docente y le facilita al estudiante su aprendizaje. |

|  |
| --- |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS: |
| Fracciones (amplificar y simplificar)  Razones |

|  |
| --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO: |
| “**OA8** Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:   * + realizando tablas de valores para relaciones proporcionales   + graficando los valores de la tabla   + explicando las características de la gráfica   + resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.” |

|  |
| --- |
| SECUENCIA DE ACTIVIDADES: |
| 1. Conocimientos previos: Razones (¿Qué son?, ¿Para qué se utilizan? y ¿Cómo se calculan?)  2. Variables: Identificar variables dependientes e independientes.  3. Proporciones  4. Proporcionalidad directa: (¿Qué es? ¿Cuándo ocurre? ¿Para qué sirven?)  5. Gráfico proporcionalidad directa.  6. Resolución de problemas.  7. actividades prácticas  8. Proporcionalidad inversa: (¿Qué es? ¿Cuándo ocurre? ¿Para qué sirven?)  9. Gráfico proporcionalidad inversa.  10. Resolución de problemas.  11. Actividades prácticas.  12. Estudio interdisciplinario con la asignatura de química.  13. Evaluación. |

|  |
| --- |
| RECURSOS DÍGITALES |
| * Presentaciones de powerpoint y prezzi * Documentos en Word * Vídeos * Juegos (flash) * Actividades en GeoGebra * Imágenes * Páginas web * Cuestionario de Google |

|  |
| --- |
| FORMA DE EVALUACIÓN: |
| Se realiza una evaluación a través de un formulario de Google, el cual consiste en una serie de preguntas de alternativas. (<https://goo.gl/forms/Xt4lOWDLL18E8qrY2>) |