

Asignatura: Biología

Curso: 3ro Ciencias Sociales

Contenido: La reproducción humana. Métodos anticonceptivos.

Nº de clases:

Objetivos: Reflexionar sobre las acciones sanitarias relacionadas con el cuidado individual y la responsabilidad social que ello implica.

Actividades de apertura:

Como los demás seres vivos, los seres humanos tenemos la capacidad de procrear y dejar descendencia. La función de reproducción a diferencia de las de nutrición o relación, por ejemplo, no es indispensable para el mantenimiento del organismo. Sin embargo es vital para garantizar la continuidad de la especie.

A partir de la lectura de la siguiente historieta se indagaran saber previos.

Actividad

Lee detenidamente la historieta.

Comentarla entre todos



¿Podrían responder las preguntas que se plantean?

¿Te quedan dudas?

A partir de estas preguntas se comienza a conversar con los alumnos y entre todos sacamos conclusiones.

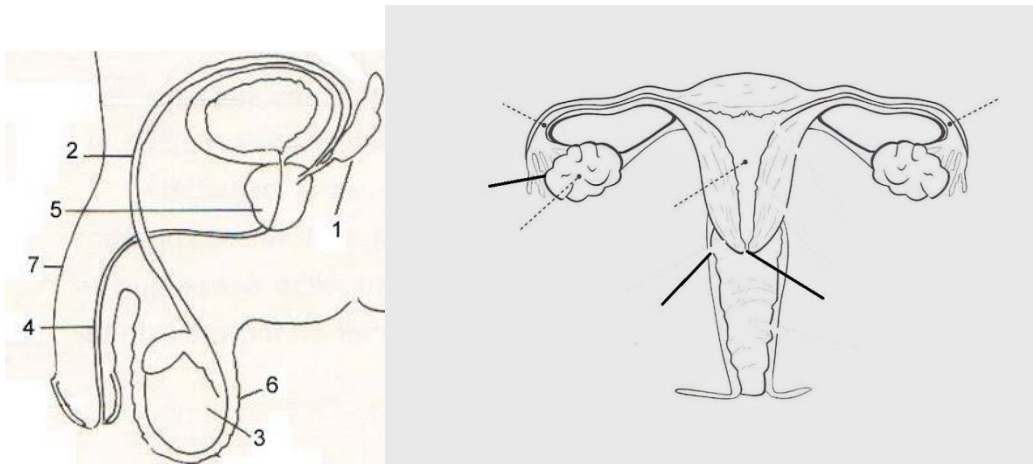
Los alumnos se disponen en grupos de no más de 5 y responden las siguientes preguntas para luego hacer una puesta en común y sacar conclusiones

- ¿A qué edad creés que se deben iniciar las relaciones sexuales?
- ¿A esa edad, pensás que tu cuerpo está preparado para hacerlo?
- ¿Qué riesgos creés que se corren teniendo relaciones sexuales?
- ¿Qué interpretas por sexo seguro? Explícalo con tus palabras

Actividades de desarrollo:

Julieta y Gabriel, joven pareja, deciden planificar su familia y tener hijos más adelante. Poseen ambos un sistema reproductor adaptado para procrear.

Ubica los nombres de los órganos señalados en el sistema reproductor de él y de ella.

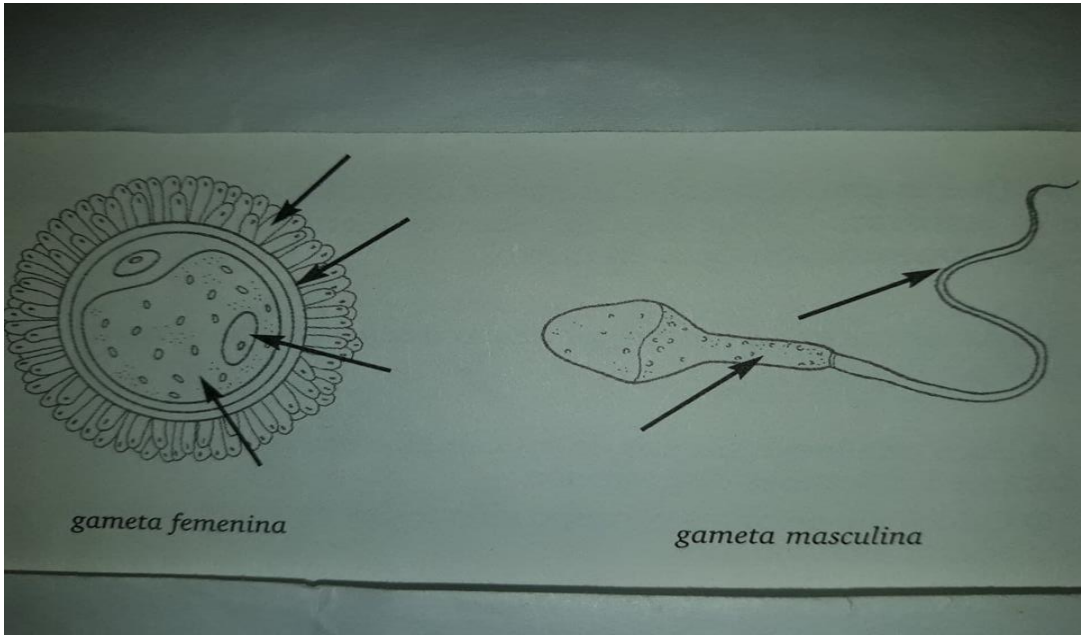


Describe brevemente la función de cada uno de los órganos ubicados.

Los testículos de él y los ovarios de ella elaboran las células reproductoras o gametas

¿Cómo se denominan las gametas de Julieta y cómo las de Gabriel?

Coloca los nombres a los siguientes esquemas

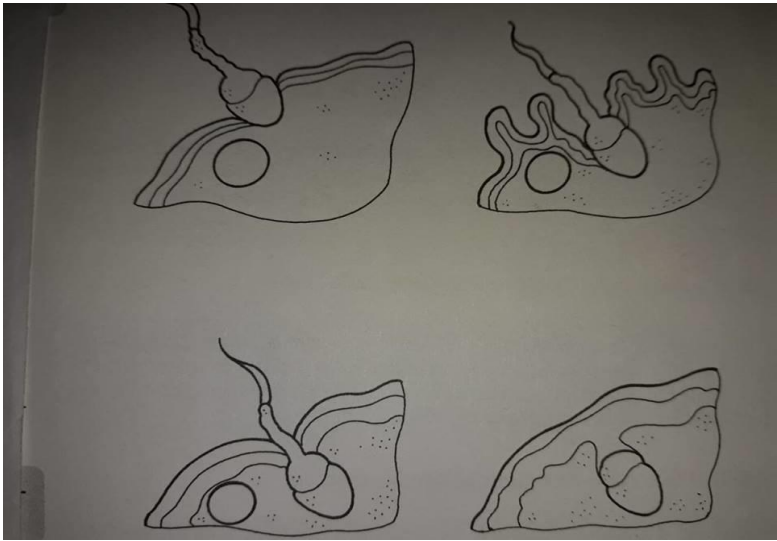


Entre todos, docente y alumnos completamos el siguiente cuadro:

	Ovulo	Espermatozoides
Cantidad		
Tamaño		
Movilidad		
Reserva alimenticia		
Nº de cromosomas		

Describí el recorrido que realiza el espermatozoide desde su lugar de origen hasta que se encuentra con el óvulo.

Coloca referencias a los siguientes esquemas que describen la unión de las gametas femeninas y masculinas hasta formar el huevo o cigoto.



Gracias a la planificación familiar, Julieta y Gabriel podrán decidir cuál es el momento adecuado para ser padres.

.

<https://www.youtube.com/watch?v=4wRUXS2ebrk>

Observa el siguiente video y responde:

¿Qué son los métodos anticonceptivos?

¿Qué diferencias existe entre los métodos anticonceptivos naturales y artificiales?

¿Cuáles de estos métodos impiden la ovulación?

¿Cuáles de ellos impiden la llegada de los espermatozoides al óvulo?

¿Cuál es el único método anticonceptivo que permite no solo prevenir embarazos, sino también enfermedades de transmisión sexual?

Estás de acuerdo con la afirmación, “cuidarse es responsabilidad de los dos”

Actividades de cierre

Confección de láminas y folletos informativos para distribuir.

Pedir al hospital preservativos para distribuir a los alumnos de 1er año.

Realización de charlas informativas y debate con sus pares de 1er año, con el fin de dar un enfoque diferente al ya brindado por los profesionales de la salud pública local.

La idea principal es generar conciencia acerca de la necesidad de cuidarse y cuidar al otro.