

Activité I : MISE EN SITUATION

Élément déclencheur :

- La dernière lettre de la série correspond à l'élément déclencheur de cette dernière activité, qui est une activité d'intégration. Dans la lettre, les personnages invitent donc les élèves à créer leur propre ligne du temps et à sélectionner trois événements importants de leur vie afin de les situer sur leur ligne du temps.

Activation des connaissances antérieures :

- Après la lecture de la lettre, la personne enseignante pose des questions aux élèves afin de vérifier la représentation qu'ils se font de leur propre vie. Du même coup, cela permet de faire une révision générale des différents concepts et notions qui ont été abordés au cours de la SAÉ. À cette étape, l'enseignant peut aussi faire référence aux propos apportés par les personnages dans les lettres ou encore aux événements de la vie de ces personnages. Toutefois, le but de ces questionnements est de faire comprendre aux élèves que, même s'ils sont jeunes, leur vie comprend tout de même un passé, un présent et un futur et que des événements importants s'étant produits au cours de leur vie s'inscrivent à l'intérieur de ces périodes. Autrement dit, il est important que l'enfant ait l'occasion d'appliquer le principe de la ligne du temps à sa propre vie afin qu'il comprenne que, tout comme les personnages lui ayant écrit des lettres tout au long de la SAÉ, lui aussi fait partie du « temps ». À cet effet, voici des exemples de questions générales à poser aux élèves à cette étape :

— *Est-il possible de faire une ligne du temps en se servant de votre propre vie?*

— *Quand votre vie a-t-elle commencé?*

— *À quel âge êtes-vous nés?*

- *Quel âge aviez-vous avant d'avoir un an?*
- *Avant votre naissance vos parents existaient-ils? Et vos grands-parents? Et moi, votre enseignant (e)?*
- *Vos grands-parents ont-ils toujours été âgés? Ont-ils toujours été des grands-parents?*
- *Vos parents ont-ils déjà été des enfants comme vous? Et moi?*
- *Existiez-vous lorsque vos parents sont nés? Et vos grands-parents, existaient-ils eux?*
- *Vieillissez-vous chaque année?*
- *D'une année à l'autre, de combien d'années vieillissez-vous? Et vos parents?*
- *Vieillissez-vous en même temps que vos parents et vos grands-parents?*
- *Est-ce que vos parents auront toujours le même âge?*
- *Aurez-vous l'âge de vos parents un jour?*
- *Certaines personnes sont-elles des enfants ou des adultes toute leur vie?*