

## Activité D : MISE EN SITUATION

### Mise en situation :

- L'élément déclencheur est la lecture de la lettre relative à l'activité 3.
- En grand groupe, la personne enseignante continue en questionnant les enfants sur les mots *hier*, *aujourd'hui* et *demain* en leur montrant les mots étiquette. Elle leur demande : « Si je voulais placer ces mots dans le temps, lequel devrais-je placer en premier? Si je veux parler de quelque chose qui ne s'est pas encore produit, quel mot devrais-je utiliser? Qu'est-ce que vous avez fait hier, aujourd'hui, et qu'allez-vous faire demain comme activité? »
- Au cours de cet échange, la personne enseignante doit porter une attention particulière sur les trois mots clés : *hier*, *aujourd'hui* et *demain* et la différenciation de ceux-ci par les élèves. De plus, elle peut répéter les exemples que les élèves donneront en utilisant le bon temps de verbe. Par exemple, si l'élève dit que demain il croit jouer au ballon avec son meilleur ami, la personne enseignante peut répéter les propos de l'élève ainsi : « Demain, tu joueras au ballon avec ton meilleur ami. »