

### **Métacognition :**

- Tout d'abord, l'enseignant peut demander aux élèves ce qu'ils croient avoir appris durant l'activité précédente. Par des questions comme: « *Qu'avez-vous appris durant ces activités? Qu'avez-vous trouvé difficile? Qu'avez-vous le plus aimé? Que retenez-vous de plus important selon vous?* » L'enseignant doit ensuite orienter la discussion afin de faire parler le plus possible les élèves de leurs nouveaux apprentissages. Finalement, s'il le désire, l'enseignant peut demander aux enfants d'écrire quelques mots ou une phrase (selon les capacités de chacun) qui résumant bien ce qu'ils ont appris.