

Activité F : MISE EN SITUATION

Élément déclencheur :

- La personne enseignante annonce aux élèves qu'elle a reçu un courriel de fiston Simon. Elle explique ceci aux élèves : « Fiston Simon trouve injuste que sa grand-maman Jeanette ait eu la chance de faire autant de choses dans sa vie alors que lui n'a pas l'impression d'en avoir fait autant. Par exemple, lui n'a jamais eu la chance de prendre l'avion alors que grand-maman Jeanette l'a déjà pris au moins six fois! Lui n'a jamais fait de vol en avion! Il ne fait que de la bicyclette... Il se demande pourquoi elle a fait plus de choses dans sa vie que lui! Peux-tu le consoler? »

Activation des connaissances antérieures :

- L'enseignant doit guider les élèves vers la réponse : «Elle a fait plus de choses que toi parce qu'elle est plus vieille, elle a eu plus de temps pour faire des choses! » Pour en arriver à cette réflexion, l'enseignante peut poser des questions comme : «Qu'est-ce qui est différent entre fiston Simon et grand-maman Jeanette? Ont-ils le même âge? Qu'est-ce que cela veut dire? Est-ce que grand-maman Jeanette a fait plus de choses car elle est plus vieille? Elle a vécu plus longtemps? Est-ce normal alors que Simon n'ait pas eu la chance de prendre l'avion aussi souvent que grand-maman Jeanette?»
- Le titulaire demande ensuite aux élèves : « Comment mesure-t-on la durée de la vie? En âge, en années? Moi, est-ce que ma vie est plus longue que vous? Dans le cahier, qui a la plus longue vie? Comment pourrait-on montrer en dessin la durée de vie de la grand-mère? etc. »