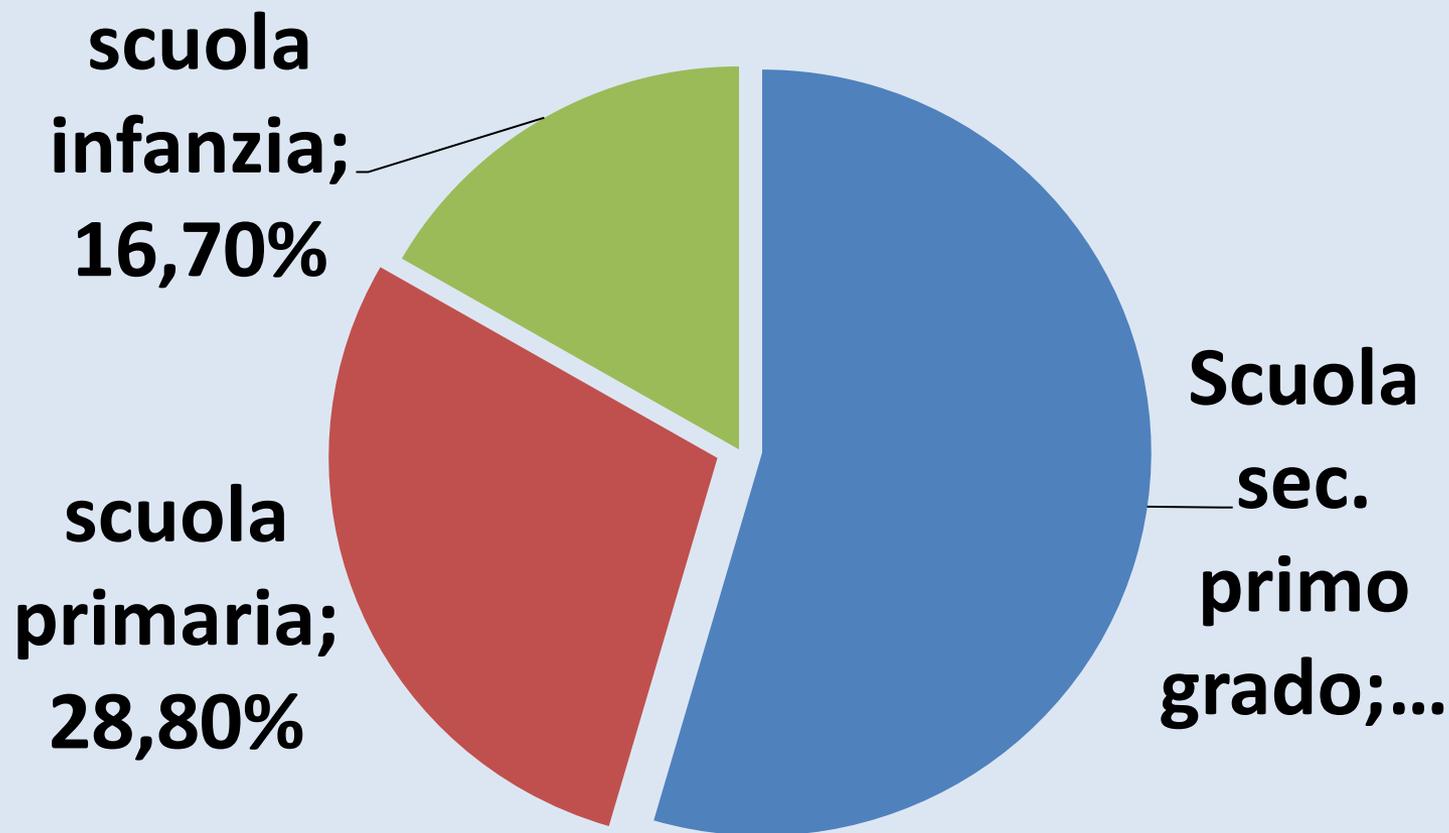


IC "FEDERICO II DI SVEVIA" MASCALUCIA

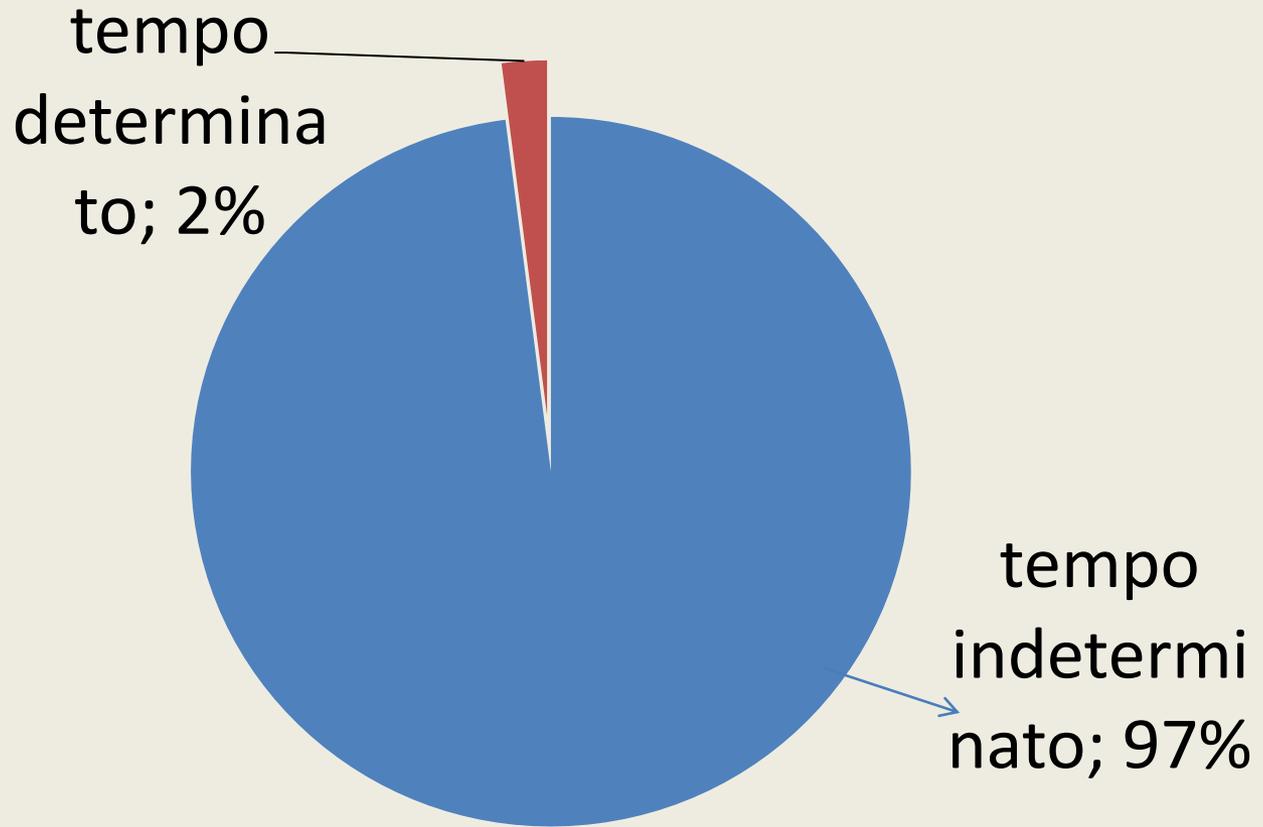
# Esiti sondaggio bisogni formativi docenti

Al fine di organizzare il piano triennale di formazione per docenti ( 2019-2022)

# Hanno risposto 66 docenti così suddivisi



# Con contratto



# Aree di formazione proposte

**Innovazione didattica-metodologica e valutazione**

**Competenze digitali di base, avanzate e applicate alla didattica**

**Strategie per lo sviluppo delle competenze chiave**

**Competenze di lingua straniera**

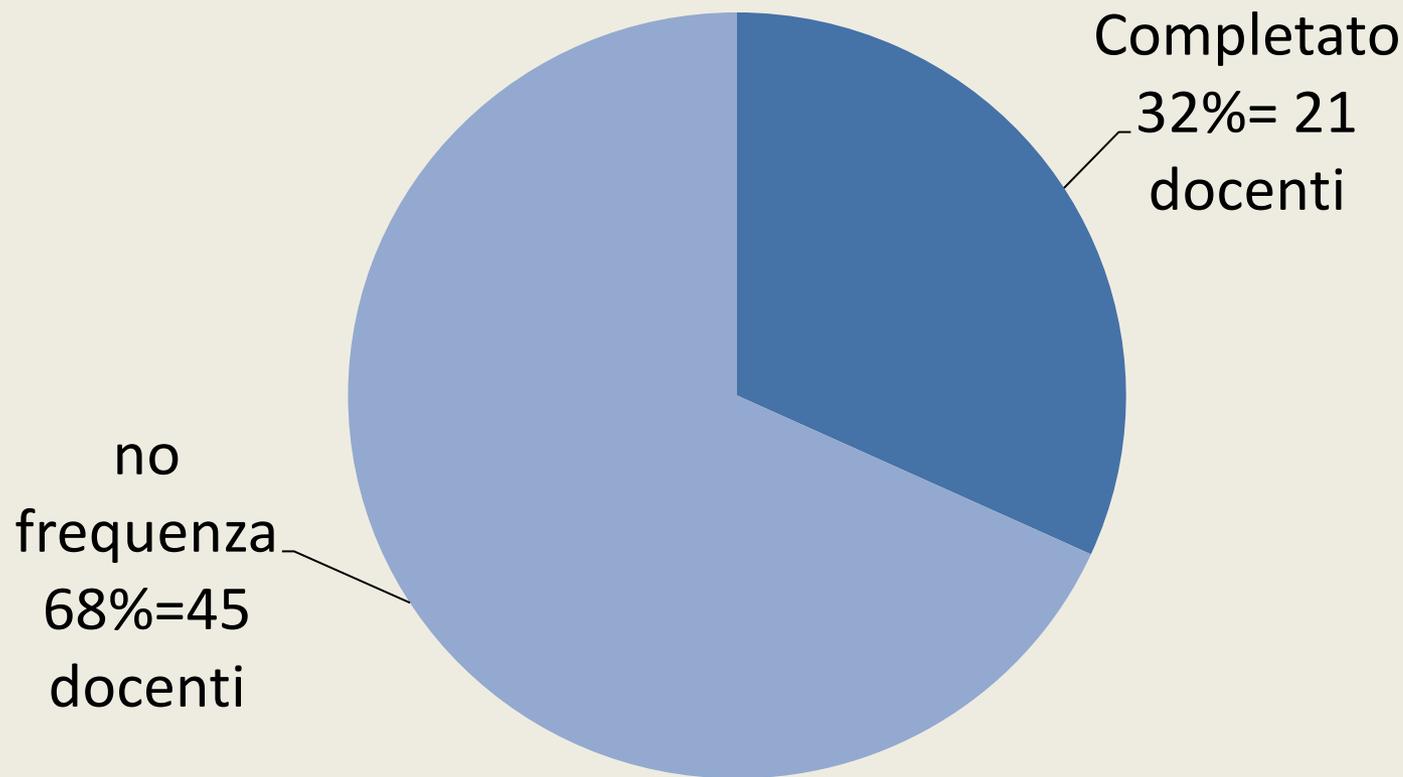
**Strategie metodologiche per l'integrazione, l'inclusione e DSA**

**Primo soccorso e sicurezza nei luoghi di lavoro**

# Scelte effettuate



# Monitoraggio Rete Pedemontana partecipazione alle UU.FF proposte



<b>n.</b>	<b>UU.FF</b>	<b>n. docenti</b>
UF 1	Didattica e valutazione per competenze:scuola infanzia e primaria	2
UF 2	Didattica e valutazione per competenze:scuola primaria e secondaria di primo grado	1
UF 3	Didattica e valutazione per competenze: scuole secondarie di I e II grado	1
UF 4	Dal RAV al PDM: programmazione, pianificazione e valutazione	0
UF 5	Autonomia didattica e organizzativa nella scuola	0
UF 6	Organizzazione e comunicazione efficace	0
UF 7	Le competenze digitali nelle discipline umanistiche	3
UF 8	Gli strumenti digitali nella scuola dell'Infanzia e primaria	3
UF 9	Le competenze digitali nelle discipline scientifiche	3
UF 10	Le competenze digitali nelle discipline Tecnico-professionalizzanti	0

UF 11	Inglese per tutti : Livello A2	1
UF 12	Inglese per tutti : Livello B1	2
UF 13	Inglese per tutti : Livello B2	0
UF 14	CLIL e didattica	0
UF 15	Alternanza Scuola Lavoro: apprendere in contesti reali	0
UF 16	Dalla didattica tradizionale alla didattica inclusiva: i DSA ed i BES	0
UF 17	Integrazione e multiculturalità: dalla sensibilizzazione sociale alla pratica didattica	1
UF 18	Il gruppo: strumento per l'inclusione e la prevenzione del disagio	0
UF 19	la cultura artistica e musicale come strumento di orientamento e integrazione	0
UF 20	Media education; Bullismo e Cyberbullismo	1