

À la recherche

d'une île merveilleuse



Carnet de parrainage

de:



Tu aimes les animaux?

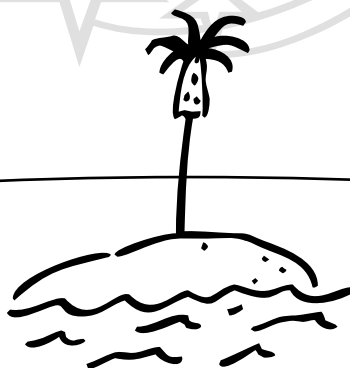
Aide un couple d'animaux
à vivre sur une île merveilleuse.



**DEVIENS MARRAINE OU PARRAIN
D'UN COUPLE D'ANIMAUX.**

Installe un couple d'animaux sur une île
pour qu'il soit heureux en liberté.

Présente à la classe comment il s'est
adapté à son nouveau milieu de vie.



Conditions de participation

- Être parrain ou marraine durant les prochaines semaines.
- Travailler en équipe car plusieurs couples d'animaux vivront ensemble sur la même île.

Tâches à accomplir

- Cherche des informations sur ton couple d'animaux pour bien le connaître.
- Trouve des solutions pour aider ton couple d'animaux à s'installer sur son île avec d'autres animaux.
- Présente à d'autres élèves l'île merveilleuse que ton équipe a organisée.

Voici des atouts très importants pour remplir ton rôle de parrain ou de marraine :

Ton engagement et ton intérêt

Ta participation au travail d'équipe

Tes connaissances

Tes idées

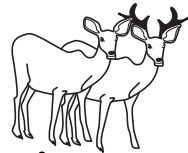
Les couples d'animaux du Parc Amizoo



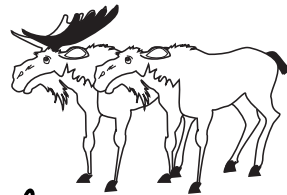
les chimpanzés



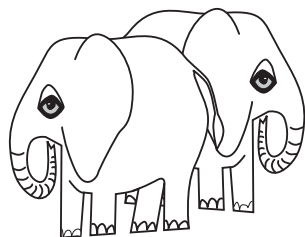
les castors



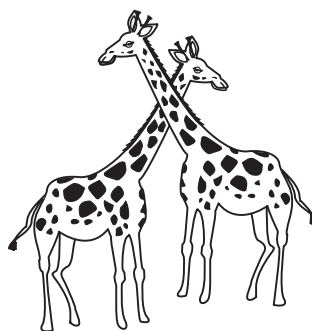
les chevreuils



les orignaux



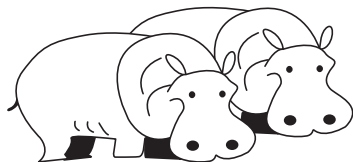
les éléphants



les girafes



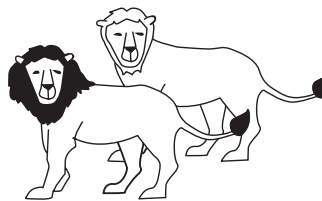
les koalas



les hippopotames



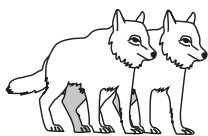
les kangourous



les lions



les lynx



les loups



les otaries



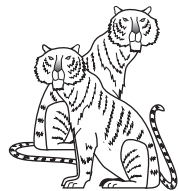
les ratons laveurs



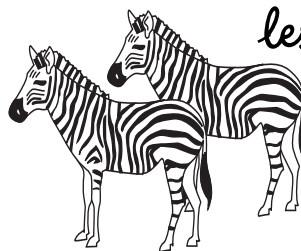
les ours polaires



les pandas



les tigres



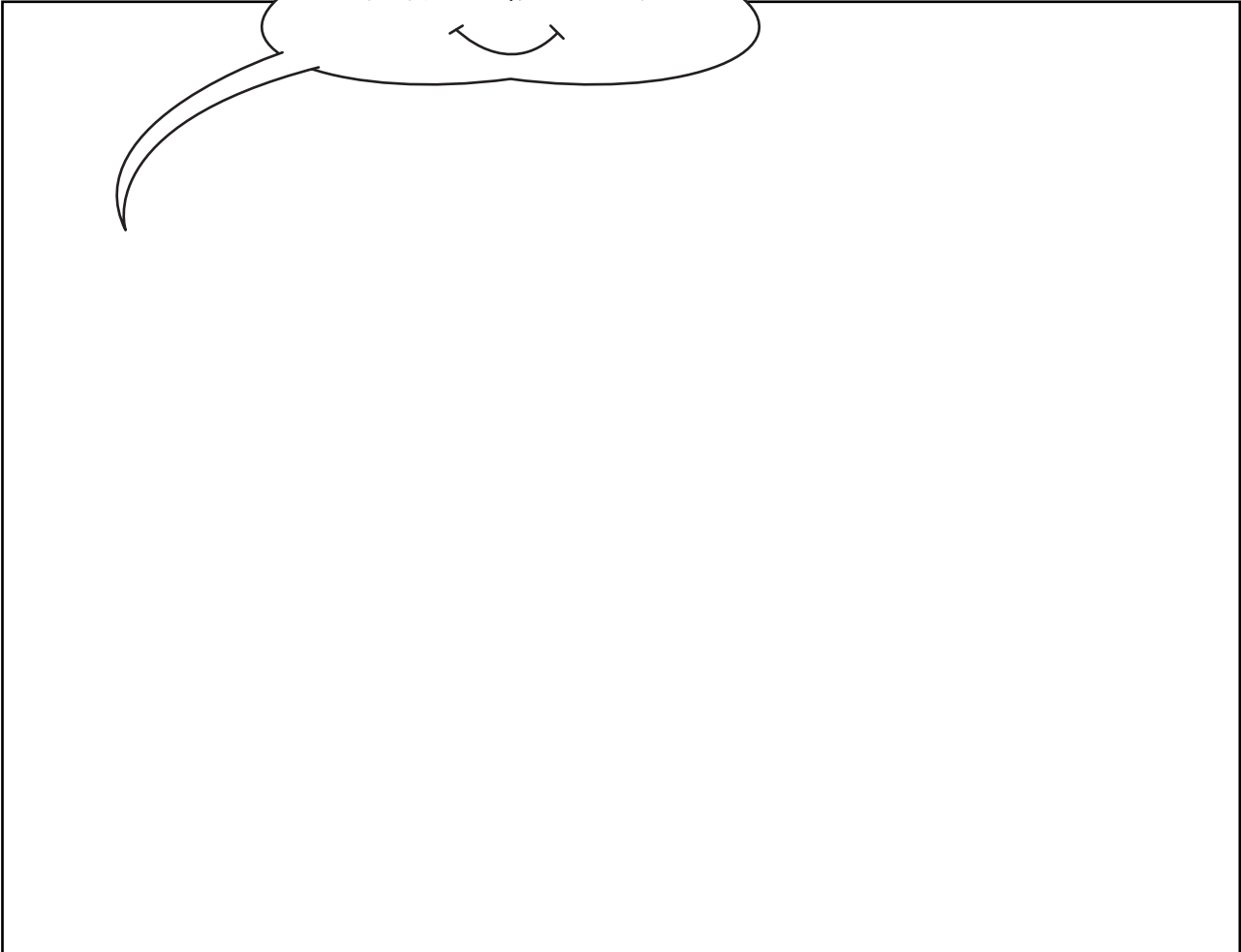
les zèbres

autres...

Moi, _____ ,
je m'engage à parrainer le couple des _____
jusqu'à ce qu'il soit bien installé sur son île.

Portrait de mon couple d'animaux

Nous avons hâte d'aller vivre
sur une île merveilleuse!



Ce que je sais

Au début...

J'écris tout ce que je connais de mon couple d'animaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après avoir échangé en équipe...

J'ajoute de nouvelles informations sur mon couple d'animaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche d'informations

Des informations sur les _____

Nom de mon couple d'animaux

Les catégories

Ce que je cherche :

DESCRIPTION

NOURRITURE

HABITAT

MODE DE VIE

PRÉDATEURS

Les informations

Ce que j'ai trouvé :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Autoévaluation

Est-ce que j'ai été capable d'exploiter l'information?

La recherche d'informations

- Je fais la liste de mes lectures et je dis si cela était facile ou difficile à lire.

TITRE DES TEXTES LUS	J'AI TROUVÉ CELA FACILE.	J'AI TROUVÉ CELA DIFFICILE.

- Pour en savoir plus, j'ai consulté d'autres sources d'informations :
des personnes autour de moi, des documentaires, des films, Internet,
des cédéroms, etc.

Je fais la liste :

AUTRES SOURCES D'INFORMATIONS

3. J'ai complété une fiche d'informations sur mon couple d'animaux.
Est-ce que cela a été facile pour moi de trouver les informations?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

J'explique ma réponse.

.....

.....

.....

4. J'ai partagé des informations sur les animaux avec mon équipe.
Voici ce que j'ai dit aux autres sur mon animal.

.....

.....

.....

Voici ce que j'ai appris sur les autres animaux de mon île.

.....

.....

.....

Ma classe est responsable de _____ couples d'animaux.

Combien de couples d'animaux pourront
s'installer sur chaque île?

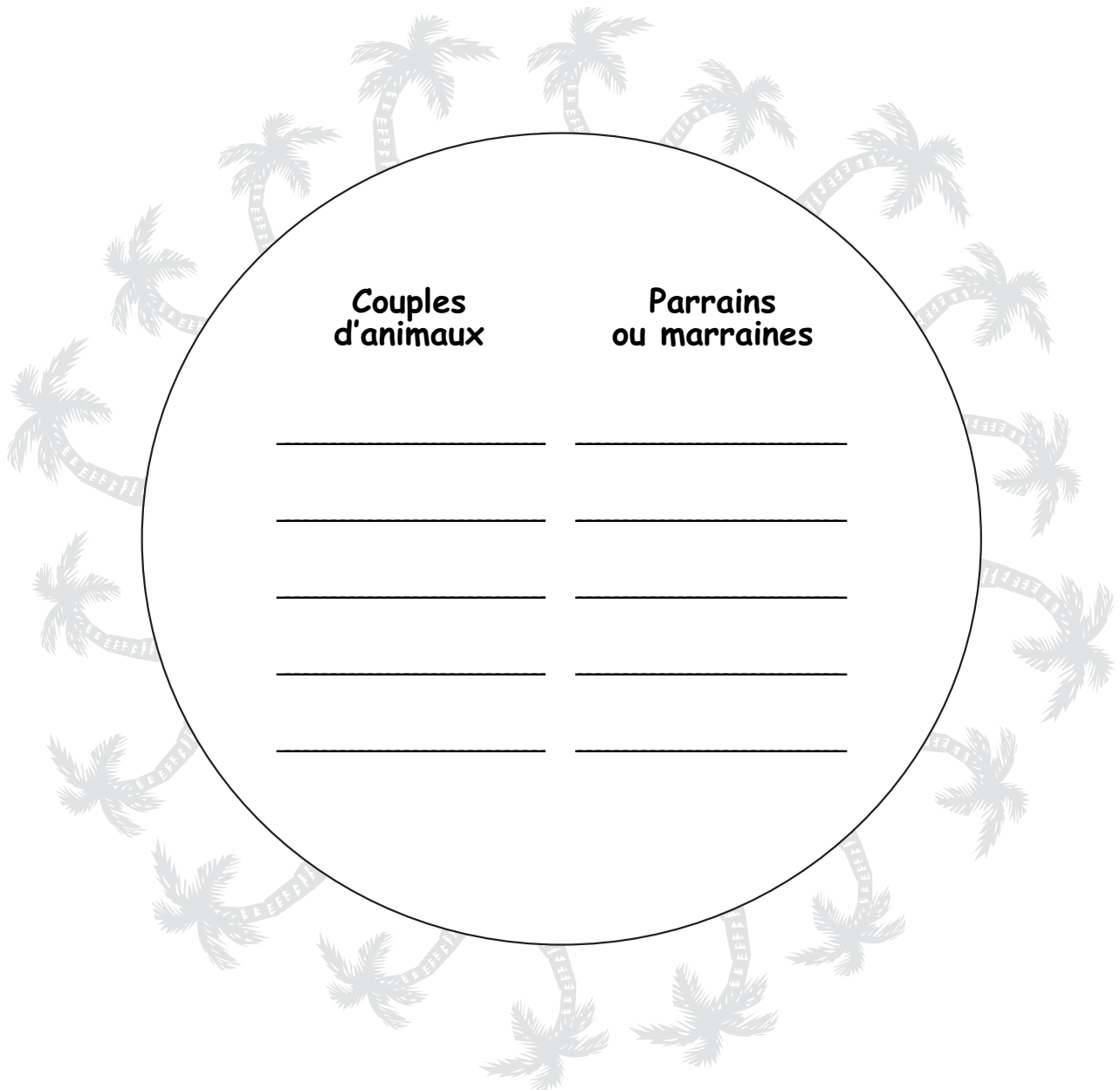
Je laisse des traces de ma démarche.

Je discute avec toute la classe pour décider
combien de couples pourront s'installer sur chaque île.

Enfin, il y aura : _____ couples d'animaux sur _____ îles,
_____ couple(s) d'animaux sur _____ île(s).

Aide-mémoire

J'écris le nom des couples d'animaux qui vivront sur mon île.
J'ajoute le nom de leur parrain ou marraine.



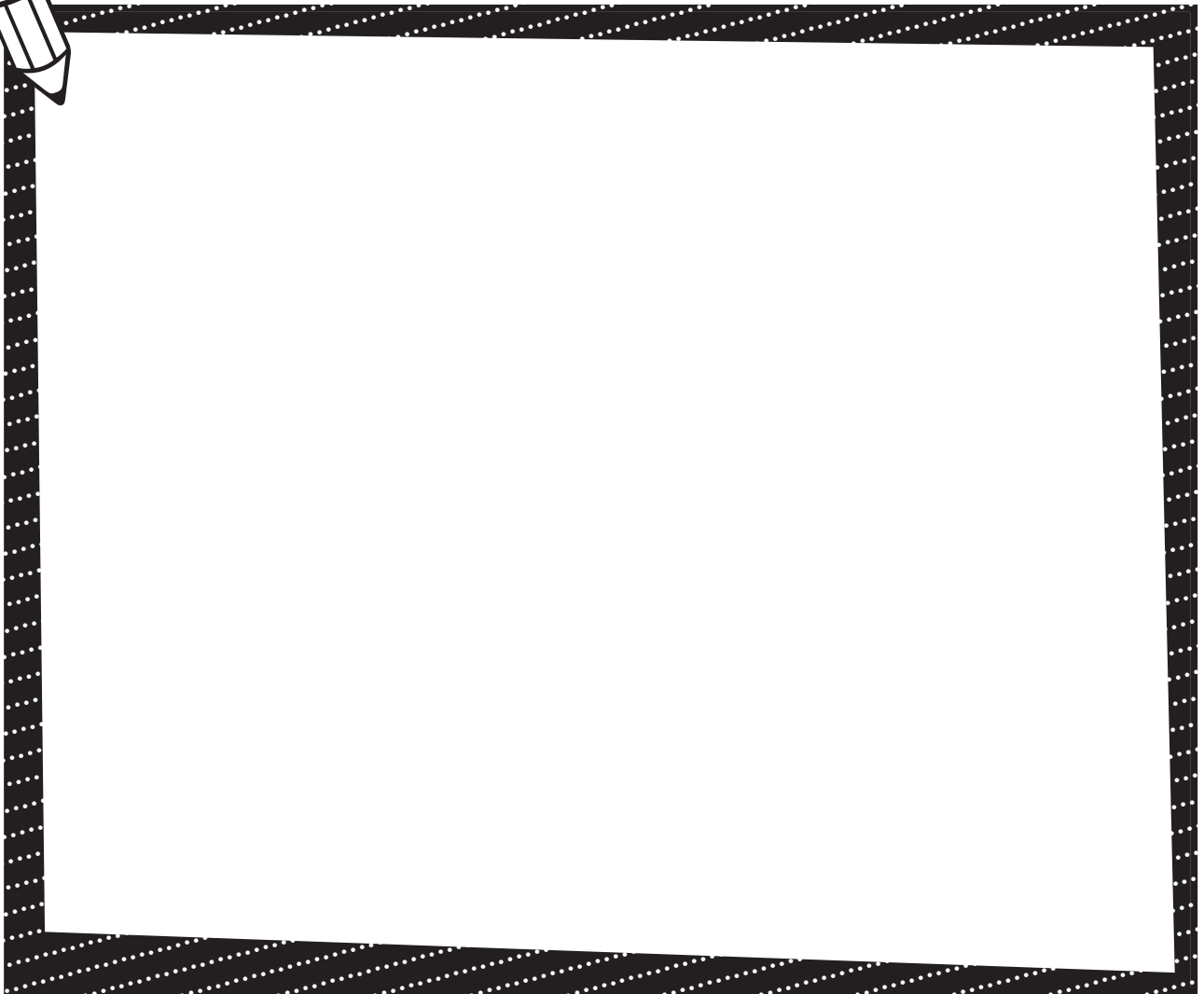
Couples d'animaux	Parrains ou marraines
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Mes premières idées
de l'île merveilleuse

Croquis de l'île merveilleuse
de mon couple d'animaux



Voici à quoi pourrait ressembler l'île que je souhaite pour mon couple d'animaux.



Mes premières idées de l'île merveilleuse

Liste des éléments indispensables pour mon couple d'animaux.

Que leur faut-il pour être heureux?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pour compléter ma recherche

J'écris les questions que je me pose
sur mon couple d'animaux.

???????

J'écris les réponses que j'ai trouvées.

•
.....
.....
•
.....
.....
•
.....
.....
•
.....
.....

•
.....
.....
•
.....
.....
•
.....
.....
•
.....
.....

Des animaux bien débrouillards!





Le livre : *Des animaux bien débrouillards!*

Je regarde seulement la page couverture du livre.
J'imagine ce qui va se passer dans l'histoire.

J'écris mon histoire pour m'en souvenir et la lire aux autres.

A series of horizontal dotted lines for writing.

Rappel de l'histoire

Des animaux bien débrouillards!

Début : Dans la forêt tropicale, des animaux vivent heureux.

Déclencheur : Un feu brûle dans la forêt.
Les animaux se sauvent.

Problème :

.....

.....

.....

Solution :

.....

.....

.....

.....

.....

Fin

Mes réactions à l'histoire

Des animaux bien débrouillards!

Première réaction

Dans l'histoire, il y a plusieurs animaux.
Je pense aux animaux que j'aime le plus dans cette histoire.



Je choisis l'animal que je préfère dans l'histoire.
C'est _____.

J'explique pourquoi je préfère cet animal dans l'histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

Deuxième réaction



Je pense à la fin de l'histoire.

J'aime la fin de l'histoire. Je n'aime pas la fin de l'histoire.

Je donne mon opinion.

J'explique pourquoi j'aime ou non la fin de l'histoire.

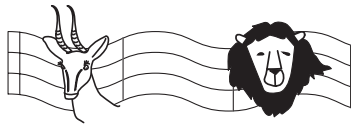
.....

.....

.....

.....

.....



Chanson

Le lion et la gazelle

Un grand lion d'Afrique était amoureux
D'une romantique gazelle aux yeux bleus.
Ce lion au coeur tendre
Qui l'eût dit
Pleurait dans la lande
Chantait dans la nuit.

**Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle gazelle c'est toi que je veux.
Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle c'est toi que je veux.**

Sur mon territoire sans risquer ta vie
Tu peux venir boire à l'eau de mon puits.
C'est fini la guerre que l'on te faisait
Contre ma crinière viens dormir en paix.

**Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle gazelle c'est toi que je veux.
Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle c'est toi que je veux.**

Souviens-toi mon ange, au temps de Noé
Nous vivions ensemble sans nous disputer.
À nous deux ma blonde, on peut tout changer
Et refaire le monde pour l'éternité.

**Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle gazelle c'est toi que je veux.
Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle c'est toi que je veux.**

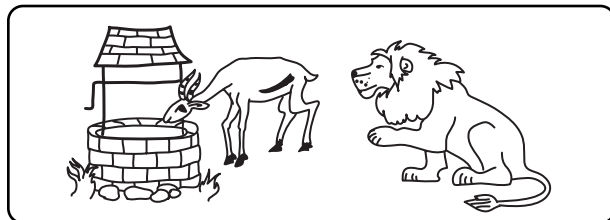
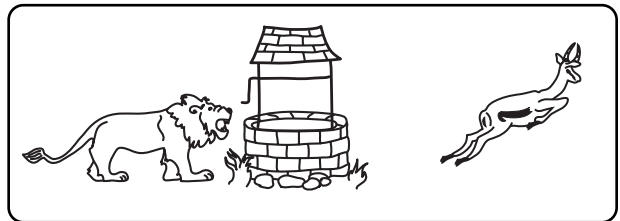
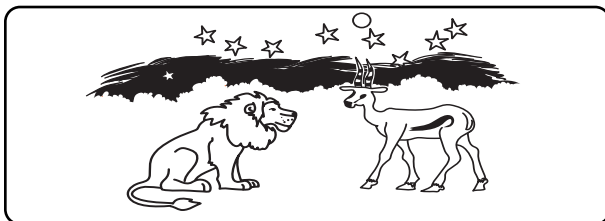
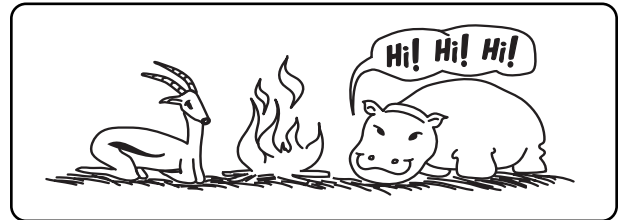
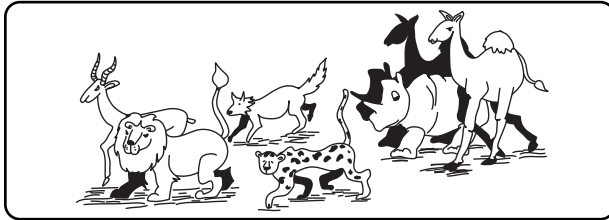
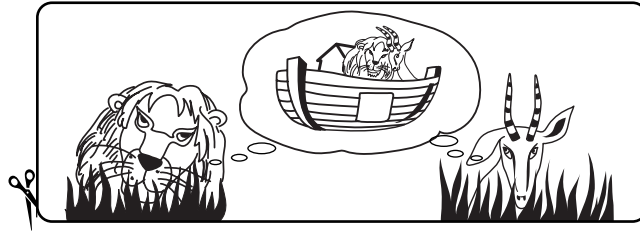
Il mit tant de flamme dans son beau discours
Que même l'hippopotame en pleura d'amour.
Les étoiles au ciel jaillirent de partout
Quand la demoiselle vint au rendez-vous.

**Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle gazelle c'est toi que je veux.
Ma belle gazelle, ma belle gazelle, ma belle c'est toi que je veux.**

Les loups, les panthères, tous les rhinocéros
Tous les dromadaires vinrent pour les noces.
Ils se marièrent et de leur union
Naquirent ma chère des petits gazillions.

La la la la

Je découpe la page sur la ligne pointillée.
Je découpe chaque illustration.



**J'aide l'illustratrice à placer ses dessins au bon endroit.
Je place l'illustration vis-à-vis du paragraphe qu'elle représente.
Je vérifie mes choix et je colle les illustrations.**



Chanson

Le lion et la gazelle

Est-ce que le lion et la gazelle peuvent vivre sur le même territoire?

Je pense à la chanson *Le lion et la gazelle*.

Je me demande si le lion et la gazelle peuvent vivre sur le même territoire.

J'explique mon idée.

oui	non
↓	↓



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je dessine un gazilion.

Le lion et la gazelle

En lisant la chanson, j'ai trouvé des mots difficiles à lire.

Je choisis un mot difficile dans la chanson : _____.

J'explique ce mot.

.....

.....

.....

.....

J'explique comment j'ai réussi à comprendre ce mot difficile.

.....

.....

.....

.....

Commentaires de l'enseignant ou de l'enseignante

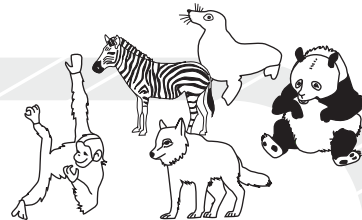
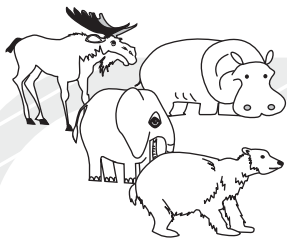


Tableau des poids approximatifs des animaux du Parc Amizoo

Animal	Mâle	Femelle
Castor	35 kg	25 kg
Chevreuril	135 kg	80 kg
Chimpanzé	50 kg	40 kg
Orignal	350 kg	*350 kg
Éléphant	5000 kg	*5000 kg
Girafe	1000 kg	700 kg
Hippopotame	4000 kg	*4000 kg
Kangourou	90 kg	*90 kg
Koala	10 kg	*10 kg
Lion	275 kg	*275 kg
Loup	70 kg	50 kg
Lynx	11 kg	8 kg
Otarie	350 kg	70 kg
Ours blanc	500 kg	300 kg
Panda	180 kg	150 kg
Raton laveur	8 kg	*8 kg
Tigre	210 kg	140 kg
Zèbre	225 kg	*225 kg

* Le poids de ces femelles n'est pas indiqué dans les textes.
On suppose qu'elles ont le même poids que le mâle.

J'identifie mon couple d'animaux et les autres couples d'animaux qui vivront sur la même île.

Mon couple d'animaux :

Ses compagnons :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Quelle barque faut-il choisir?



Mon couple d'animaux et ses compagnons doivent se rendre sur leur île.
Je cherche la barque qu'ils prendront.

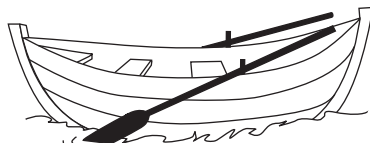
Je laisse des traces de ma démarche.

Mon choix

J'indique la barque que je choisis.



Petite :
moins de 500 kg



Moyenne :
entre 500 et 1000 kg



Grande :
plus de 1000 kg

Quelle barque faut-il choisir?



Vérification : travail en équipe

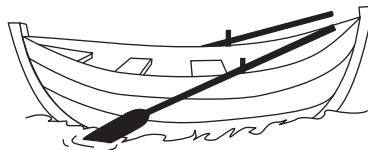
Nous vérifions : — la démarche de chacun;
— le choix de la barque de chacun.

Au besoin, j'écris les **nouvelles** traces de notre démarche.

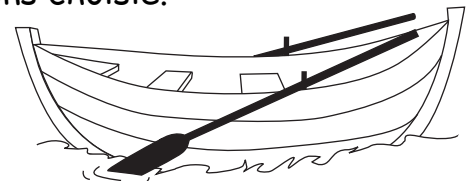
Le choix de mon équipe J'indique la barque que nous avons choisie.



Petite :
moins de 500 kg



Moyenne :
entre 500 et 1000 kg



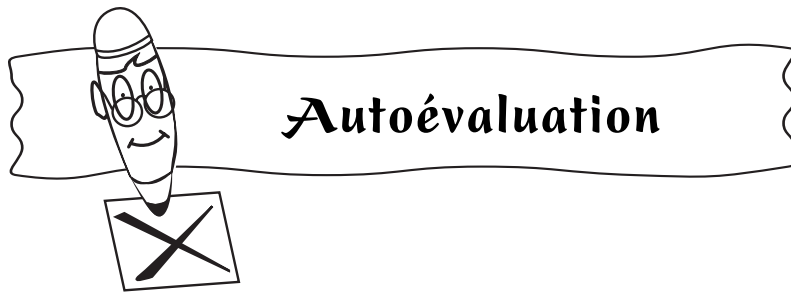
Grande :
plus de 1000 kg

Signatures de tous les membres de mon équipe

.....

.....

.....



Autoévaluation

Le choix d'une barque



1. Est-ce que cela a été facile pour moi de trouver le poids des animaux?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

2. J'ai pensé à noter le poids de **tous** les animaux qui s'en vont sur la même île.

Seul

Avec les autres

3. J'ai été capable de choisir la **bonne** barque.

Seul

Avec les autres

4. Est-ce que cela m'a aidé de comparer ma démarche avec celles des autres?

J'explique ma réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

PLANIFICATION DE NOTRE ÎLE MERVEILLEUSE

Travail d'équipe

1. J'explique les besoins de mon couple d'animaux.
J'écoute les explications des autres.

Carnet de
parrainage
(p. 8-9 et p. 16-17)

2. Nous faisons des choix pour construire notre île.

Plan de notre
île merveilleuse
(page couverture)

3. Je note **MES RESPONSABILITÉS** dans mon carnet de parrainage.

4. Nous dessinons le plan.

Plan de notre
île merveilleuse
(pages centrales)

5. J'évalue le travail d'équipe.

Carnet de
parrainage
(p. 36-37)



MES RESPONSABILITÉS

Sur mon île, je construirai...

Élément à fabriquer	Matériel nécessaire

Je n'oublie pas mes responsabilités.
Dans mon agenda, j'écris les objets à apporter.



Autoévaluation

Est-ce que j'ai été capable de coopérer?

LE PLAN DE NOTRE ÎLE MERVEILLEUSE

1. J'ai trouvé plusieurs informations sur mon couple d'animaux.

Est-ce que ces informations ont été utiles pour faire le plan?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

J'explique ma réponse.

.....

.....

.....

2. J'écris ma meilleure idée qui a servi à faire le plan.

.....

.....

.....

3. Je nomme une idée d'un autre qui a servi à faire le plan.

.....

.....

.....

4. En équipe, nous avons fait : → une liste des responsabilités;
→ un plan de notre île merveilleuse.

Je dis comment j'ai participé au travail de l'équipe?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

*
*
*

Donne ton carnet à un parrain ou à une marraine de ton équipe.

C'est qui répond à la prochaine question.
Nom de l'élève

Dis comment ton coéquipier ou ta coéquipière a participé au travail d'équipe.

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

Explique ta réponse.

.....

.....

.....

*
*
*



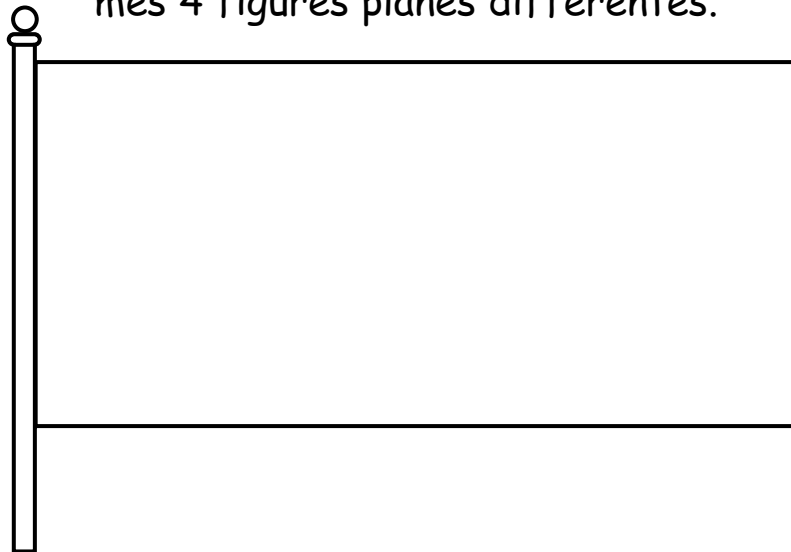
Un drapeau 
pour notre île merveilleuse

MA PROPOSITION



Je dessine 4 figures planes différentes.

J'invente un drapeau en utilisant
mes 4 figures planes différentes.



JEU
DEUX À DEUX - DOS À DOS

Préparation

Mots-clés pour dire comment dessiner mon drapeau

Les figures planes	L'endroit où les dessiner

Rôle A

1^{re}
ÉTAPE

Je décris mon drapeau à l'autre joueur.



Autoévaluation

2^e
ÉTAPE

Nous comparons les 2 drapeaux.
Nous discutons des ressemblances et des différences.

Est-ce que l'autre joueur a réussi à dessiner mon drapeau?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

J'explique ma réponse.

.....

.....

.....

.....

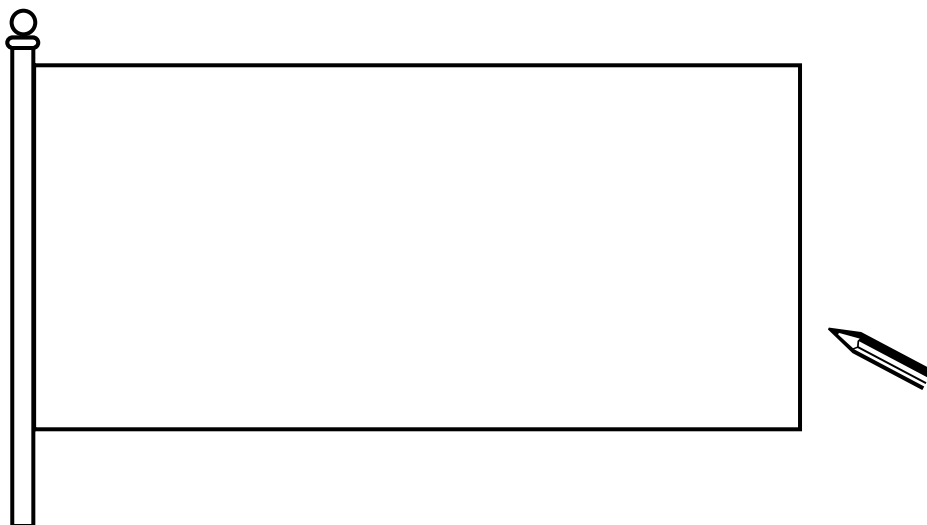
.....

JEU
DEUX À DEUX - DOS À DOS

1^{re}
ÉTAPE

Rôle B

Je dessine le drapeau de l'autre joueur.



2^e
ÉTAPE

 **Autoévaluation**

Nous comparons les 2 drapeaux.
Nous discutons des ressemblances et des différences.

Est-ce que j'ai réussi à dessiner le drapeau de l'autre joueur?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓

J'explique ma réponse.

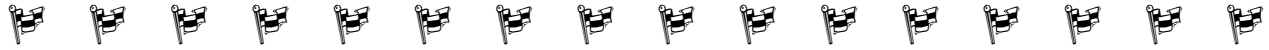
.....

.....

.....

.....

.....

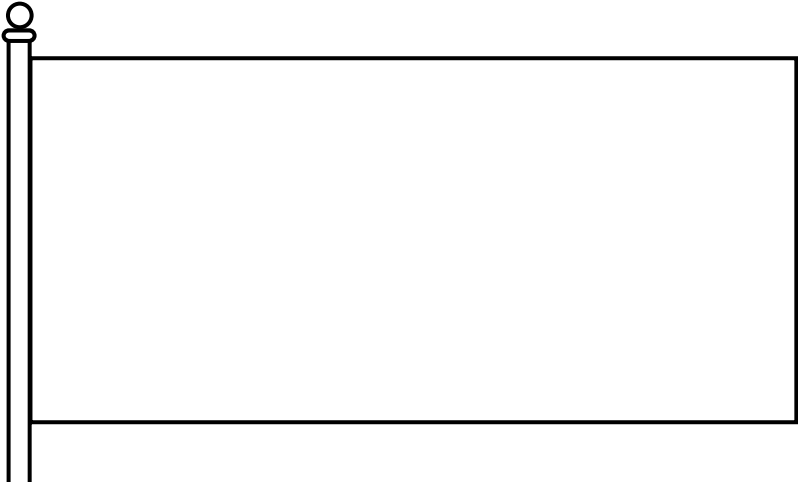


Un drapeau pour notre île merveilleuse

LE CHOIX DE L'ÉQUIPE

Je présente mon drapeau.
J'écoute les propositions des autres coéquipiers
et coéquipières.

Je choisis avec les autres UN drapeau pour notre île merveilleuse.
Je le dessine.



Autoévaluation


Est-ce que je suis d'accord avec le choix
du drapeau de mon équipe?

oui	non
↓	↓

J'explique ma réponse.



.....
.....
.....
.....
.....

Un Arbre 
de la paix
pour notre île merveilleuse

ON RETROUVE
UN ARBRE DE LA PAIX,
SUR CHAQUE ÎLE MERVEILLEUSE.

Cet arbre est spécial.

Il souligne le commencement
de la nouvelle vie
des animaux.



Un Arbre de la paix pour notre île merveilleuse

MA PROPOSITION

Je complète le problème en choisissant des nombres plus petits que 6.

- Dans mon arbre, il y a grosse(s) branche(s).
- Sur chaque grosse branche, il y a petite(s) branche(s).
- À chaque petite branche, il y a 3 feuilles.
- Sous chaque feuille, il y a puceron(s).

Combien y a-t-il de feuilles dans mon Arbre de la paix?

Je laisse des traces de ma démarche.



Un Arbre de la paix pour notre île merveilleuse

VÉRIFICATION : TRAVAIL EN ÉQUIPE

Je vérifie le travail de chacun des parrains et des marraines de mon équipe.

MODIFICATION DE MA DÉMARCHE

Au besoin, j'écris les **nouvelles** traces de ma démarche.



Un Arbre de la paix pour notre île merveilleuse

TIRAGE

Quel arbre a le plus de chance d'être tiré au sort?

.....

J'explique pourquoi je pense que cet arbre sera tiré au sort.

.....
.....
.....
.....
.....

Sur notre île merveilleuse, nous construirons l'arbre de _____.

Nom de l'élève

Nous aurons _____ feuilles à découper.

Un quai pour notre île merveilleuse

POURQUOI?

- POUR RECEVOIR LES BATEAUX
- POUR RASSEMBLER LES ANIMAUX

**LE QUAÏ EST ENTOURÉ
D'UN CÂBLE SÉCURITAIRE.**

COMMENT FAIRE?

Première étape : Je construis mon quai.

Deuxième étape : Je mesure mon quai et j'installe un câble sécuritaire.

Troisième étape : En équipe, nous choisissons le quai avec le plus grand contour.



Première étape



Je construis mon quai.

PROCÉDURE

1. Je découpe les 36 pièces carrées (page 53).
2. Je place les 36 pièces pour former mon quai carré ou rectangulaire.
3. Je colle les pièces de mon quai sur du papier.
4. Je découpe mon quai.

J'ai placé les pièces de mon quai pour former un carré ou un rectangle.

Voici comment j'ai fait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Deuxième étape



Je mesure mon quai
et j'installe un câble sécuritaire.

Combien de centimètres de câble faut-il pour faire
le tour de mon quai?

Je laisse des traces de ma démarche : – sur mon quai;
– sur cette page.

J'écris le matériel que j'ai utilisé pour mesurer le tour de
mon quai : _____.



Troisième étape



En équipe, nous choisissons le quai avec le plus grand contour.

Je laisse des traces de notre démarche.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

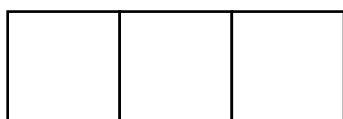
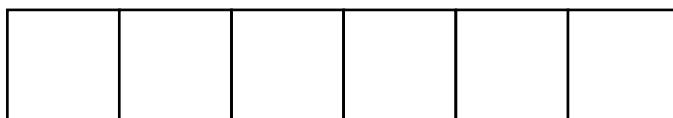
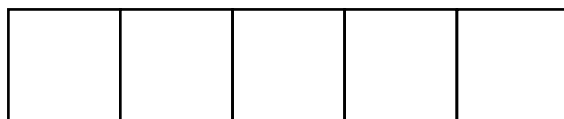
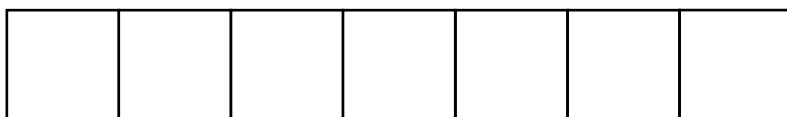
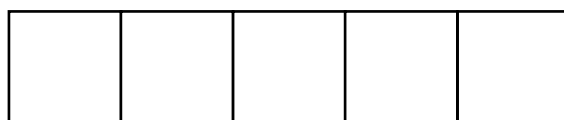
.....

Nous installerons le quai de
Nom de l'élève

J'écris la longueur de câble qu'il a fallu installer pour entourer ce quai :
.....

 Note : Écris ton nom au verso de ton quai.

Je découpe la page et tous les carrés.



Mon quai



Autoévaluation



Est-ce que j'ai été capable de coopérer?



1. D'abord, nous avons dessiné le plan de notre île merveilleuse. Ensuite, nous avons construit notre île merveilleuse.

Est-ce que notre île ressemble à notre plan?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓
↓		

J'explique ma réponse.

.....

.....

.....

2. Quand nous avons fait le plan de notre île merveilleuse, est-ce que j'ai pris mes responsabilités?



J'ai apporté

tout le
un peu de
aucun

matériel prévu.




J'ai construit

tous les
un peu d'
aucun

élément(s) dont j'étais responsable.

3. Je suis **satisfaite** ou **satisfait** de l'île merveilleuse de mon équipe?

Beaucoup	Un peu	Pas du tout
↓	↓	↓
		

4. J'écris ce qui a été le **plus facile** dans notre équipe.

.....

.....

.....

.....

5. J'écris ce qui a été le **plus difficile** dans notre équipe.

.....

.....

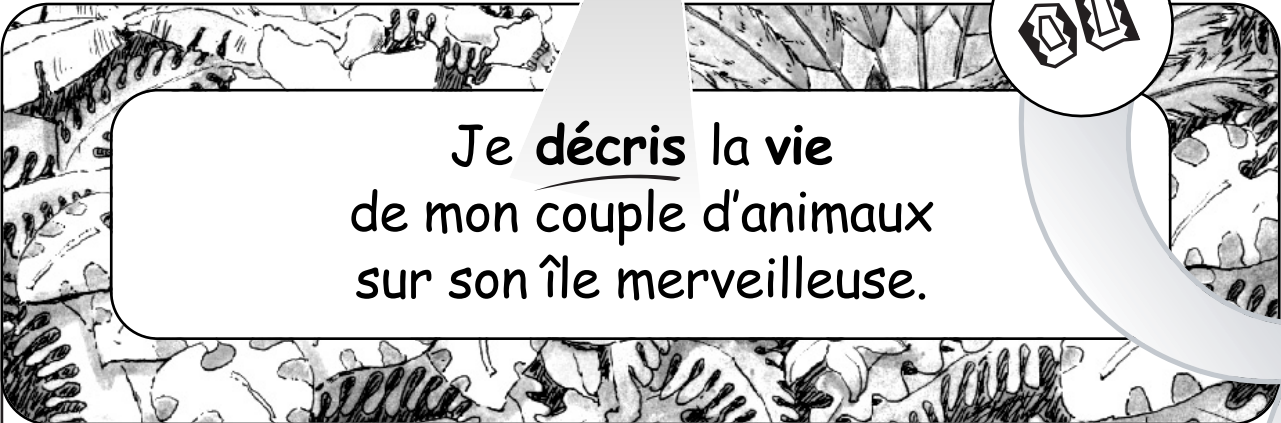
.....

.....

Pour accompagner notre île merveilleuse

PROJET D'ÉCRITURE

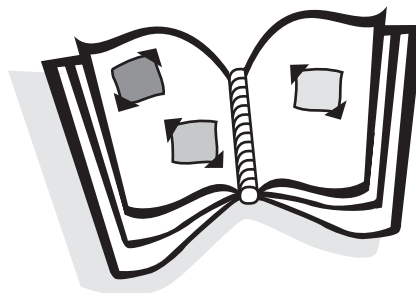
1



Je décris la vie
de mon couple d'animaux
sur son île merveilleuse.

Je présente mon couple d'animaux.
Je fais connaître ses habitudes de vie.
J'explique comment il s'adapte à son nouveau milieu.

JE FAIS UNE DESCRIPTION.



Va aux pages 60 et 61.

Pour accompagner notre île merveilleuse

PROJET D'ÉCRITURE

2



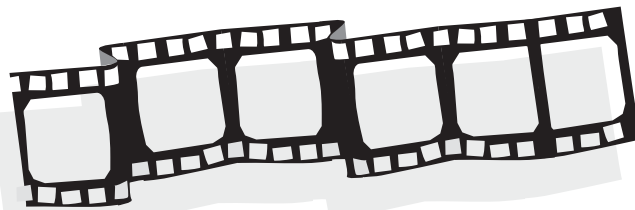
J' imagine une aventure
que vit mon couple d'animaux
sur son île merveilleuse.

Je raconte ce qu'il fait au début de l'histoire.

J'explique le problème qui lui arrive.

J'invente comment il va s'en sortir.

J'INVENTE UNE HISTOIRE.

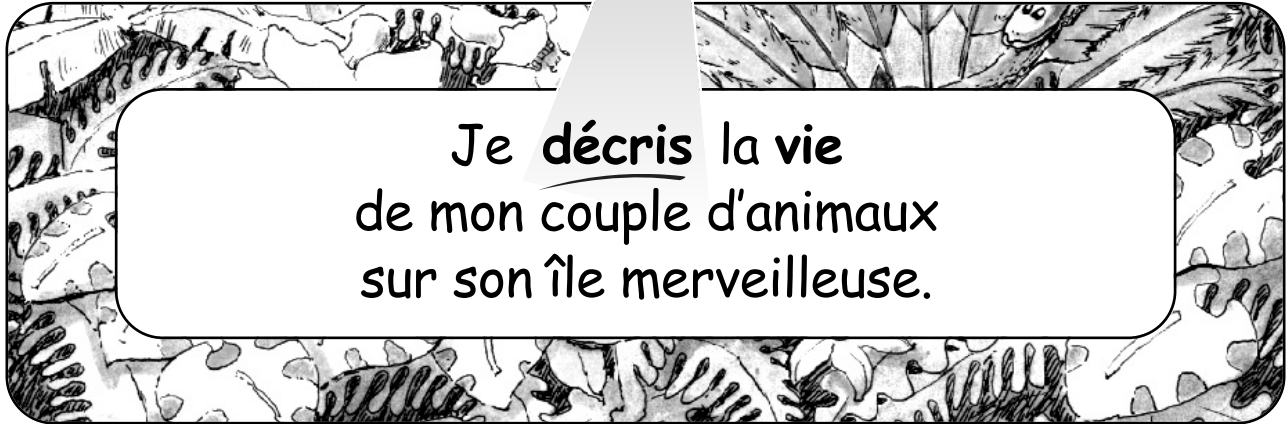


Va aux pages 62 et 63.



PROJET D'ÉCRITURE

1



Je décris la vie
de mon couple d'animaux
sur son île merveilleuse.

J'utilise les détails que je connais sur :

- mon couple d'animaux;
- les autres animaux;
- ce qu'il y a sur mon île.

1

Pour m'aider

Je trouve mes idées.

Je peux en dire beaucoup sur mon couple et sur les autres animaux.

PRÉDATEURS

ACTIVITÉS

HABITAT

BESOINS

CLIMAT

NOURRITURE

- * Je me rappelle ce que j'ai lu sur mon couple d'animaux.
- * Je me souviens de ce que j'ai appris sur les autres animaux.
- * J'observe l'île merveilleuse que nous avons construite.



Je vois dans ma tête
ce qui se passe sur l'île.

OU

J'en parle à quelqu'un et
je réponds à ses questions.



J'écris mon texte spontanément.

J'écris de mon mieux les mots difficiles.



PROJET D'ÉCRITURE

2

J' imagine une aventure
que vit mon couple d'animaux
sur son île merveilleuse.

J'utilise les détails que je connais sur :

- mon couple d'animaux;
- les autres animaux;
- ce qu'il y a sur mon île.

2

Pour m'aider

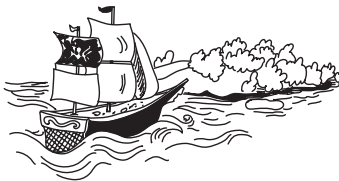
Je choisis un événement déclencheur.

J'imagine différentes possibilités.

J'encercle mon choix ou j'écris mon idée.



Un ouragan se prépare.



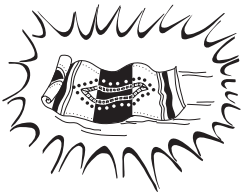
Des pirates s'approchent de l'île.



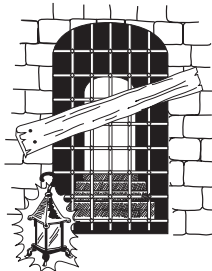
Un bébé dragon vient de naître.



Des animaux en montgolfière sont en détresse.



Un tapis magique apparaît.



Un passage secret est découvert.



.....
.....
.....

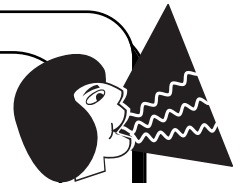
J'écris mon idée.



Je vois l'histoire comme un film dans ma tête.

OU

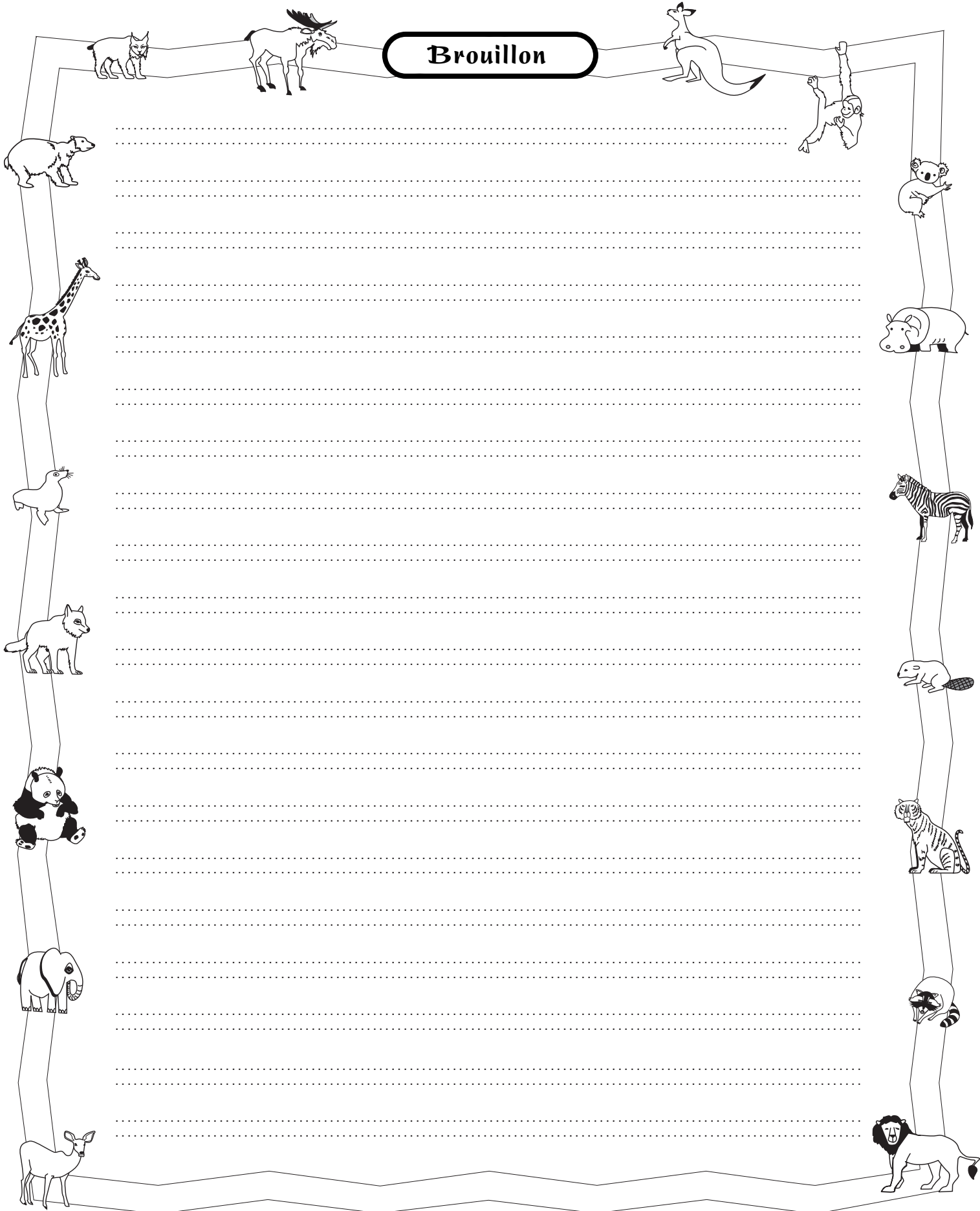
Je raconte mon histoire à quelqu'un et je réponds à ses questions.



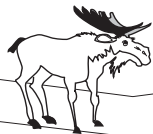
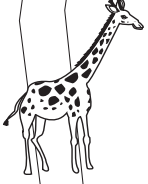
J'écris mon texte spontanément.

J'écris de mon mieux les mots difficiles.

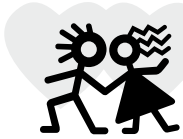
Brouillon



Brouillon



En équipe : Le bilan du projet



Au début du projet, vous vous êtes engagés à devenir parrains et marraines.

1. Vos couples d'animaux sont-ils heureux sur leur île?

oui	non
↓	↓

Expliquez votre réponse.
.....
.....

2. Vous avez vécu plusieurs activités au cours de ce projet.

Nommez votre activité préférée :

Expliquez votre choix.
.....
.....

3. Qu'avez-vous appris dans ce projet?

.....
.....

4. Un ami veut devenir parrain ou marraine.

Que lui dites-vous pour qu'il soit un bon parrain
ou une bonne marraine?

.....
.....
.....

